

**STRATEGI HAFALAN HADITS ANAK AUTIS
DENGAN METODE YAHQI DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
ATH THOLIBIN NGAMBON BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ARTINI NINGRUM

NIM : 2016.5501.26.0159

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000134

Pembimbing:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARTINI NINGRUM
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0159/2016.4.055.0126.1.000134
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : STRATEGI HAFALAN HADITS ANAK AUTIS DENGAN
METODE YAHQI DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
ATH THOLIBIN NGAMBON BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2020
Yang membuat pernyataan



(ARTINI NINGRUM)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fak. Tarbiyah
IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

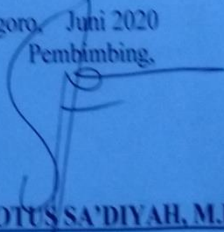
Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : ARTINI NINGRUM
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0159/2016.4.055.0126.1.000134
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : STRATEGI HAFALAN HADITS ANAK AUTIS DENGAN
METODE YAHQI DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
ATH THOLIBIN NGAMBON BOJONEGORO

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

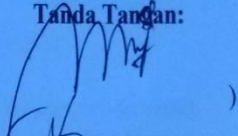
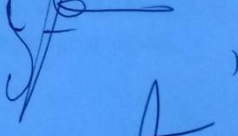
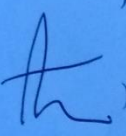

Bojonegoro, Juli 2020
Pembimbing,

(ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ARTINI NINGRUM I
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0159/2016.4.055.0126.1.000134
Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Pada hari : Sabtu
Pada Tanggal : 11 Juli 2020
Judul : STRATEGI HAFALAN HADITS ANAK AUTIS DENGAN
METODE YAHQI DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
ATH THOLIBIN NGAMBON

Tim Penguji

- Tanda Tangan:**
1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I ()
 2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()
 3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
 4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd.I ()

Bojonegoro, 11 Juli 2020
Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro
DEKAN,


(Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I.)

HALAMAN MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: نَضَرَ اللَّهُ إِيمْرًا سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا فَحَفِظَهُ حَتَّى يَبْلُغَهُ
غَيْرُهُ فَإِنَّهُ رَبُّ حَامِلٍ فَقِيهَ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ. (رواه الترمذی و ابو داود وابن ماجه)

Artinya: Rasulullah saw bersabda, “Semoga Allah menjadikan berseri-seri wajah seseorang yang telah mendengar dari kami Hadist kemudian ia menghafalkannya dan kemudian menyampaikannya kepada orang lain sebagaimana yang ia dengar. Bisa jadi orang yang diberi kabar darinya lebih faham dari dia (yang mendengar langsung)” (HR. Tirmidzi, Abu Dawud dan Ibnu Majah).¹

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku, Suami dan anak-anakku tercinta, Saudara-saudaraku tersayang.

Segenap keluarga, Guru-guruku yang mulia,
Kaum muslimin semuanya.

Seluruh warga Intstitut Sunan Giri (IAI) Sunan Giri Bojonegoro terutama keluarga besar PGMI yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa, yang selalu menemani, saling mendukung dalam menempuh gelar sarjana.

¹ Moh. Zuhri, Dipl. TAFL dkk, *Tarjamah Sunan at-Tarmidzi*, (Semarang: CV. Asy-Syifa, 1992), hlm. 585

**STRATEGI HAFALAN HADITS ANAK AUTIS DENGAN METODE
YAHQI DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ATH THOLIBIN
NGAMBON BOJONEGORO**

Ningrum, Artini. 2020.

Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Menghafal hadits adalah kemampuan atau kepandaian dalam mengikat lebih erat lagi materi yang telah dihafalkan agar tidak hilang tentang apa yang diriwayatkan oleh Nabi Muhammad saw, baik berupa perkataan, perbuatan, ketetapan, baik itu yang telah dilakukan Nabi maupun yang belum dilakukan oleh Nabi Muhammad saw. Anak autis adalah gangguan perkembangan neurobiologis yang sangat komplek/berat dalam kehidupan yang panjang, yang meliputi gangguan pada aspek perilaku interaksi sosial, komunikasi dan bahasa, serta gangguan emosi dan persepsi sensorik bahkan pada aspek motoriknya. Metode Yahqi ialah metode menghafal dengan cara guru memberikan metode gerakan pada lafadz yang diucapkan kepada peserta didik seperti bahasa isyarat anggota tubuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon. 2) Pelaksanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon. 3) Evaluasi hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini siswa ABK di MI Ath Tholibin Ngambon. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang telah terkumpul sebagaimana adanya disusun, diinterpretasikan kemudian dianalisis, untuk selanjutnya diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon meliputi: a) Menentukan Standar Kompetensi Lulusan; b) Menentukan Materi Hafalan; c) Menentukan Alokasi Waktu; dan d) Menentukan Metode. (2) Pelaksanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon, meliputi: a) kegiatan awal; b) kegiatan inti; dan d) kegiatan akhir. (3) Evaluasi hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon dilaksanakan diakhir pembelajaran dengan memberi *post test* pada siswa secara lisan dan evaluasi hafalan hadis juga dilakukan satu bulan sekali dengan mengikuti panduan yang ada di buku metode yahqi.

Kata Kunci : hafalan hadits, anak autis, Metode Yahqi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I Selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing
5. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro
6. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.

Kepada semua yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya ucapan doa "*Jazakumullahu ahsanal Jaza'*, *aamiin aamiin ya Mujibas Saailin*"

Akhir kalam kami mengharap ampunan dan ridla Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya dan menjadi khazanah intelektual ilmu pengetahuan Agama, Aamiin ya robbal 'alamin.

Bojonegoro, Juni 2020

Penulis

Artini Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOMOR KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	8
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Menghafal Hadits	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Pengertian Menghafal	14
3. Menghafal merupakan pemahaman kognitif	16
4. Pengertian Hadits	18
5. Strategi Menghafal hadits	19
6. Keutamaan Menghafal Hadits.....	20
B. Anak Berkebutuhan Khusus	23
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23

2. Pengertian Autis.....	24
3. Klasifikasi dan Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	28
C. Strategi Menghafal untuk ABK	32
D. Metode Yahqi.....	33
BAB III Metode Penelitian	38
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Gambaran Umum MI Ath-Tholibin Ngambon	51
B. Temuan Penelitian Dan Analisis Data	54
1. Perencanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon	54
2. Pelaksanaan hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon	59
3. Evaluasi hafalan hadits anak autis dengan metode yahqi Di MI Ath Tholibin Ngambon	64
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. Data Guru dan Pegawai MI Ath-Tholibin	52
Tabel 3. Data Peserta Didik MI Ath-Tholibin Ngambon tahun ajaran 2019/2021	53
Tabel 4. sarana dan prasarana MI Ath-Tholibin Ngambon tahun ajaran 2019/2021	53

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 1. Teknik Analisis Data.....	48
Gambar 2. Perencanaan pembelajaran hafalan hadits di MI Ath-Tholibin.	59
Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran Hafalan Hadits di MI Ath Tholibin Ngambon	64