

**PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI  
MEDIAPEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) MEDALEM I  
KECAMATAN SENORI KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Srata Satu (S1) Bidang Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH :**

**ALFI NUR HIDAYATI**

**NIM : 2016.5501.26.0153**

**NIRM: 2016.4.055.0126.1.000128**

**DOSEN PEMBIMBING :**

**MIDYA YULI AMRETA, M.Pd.**

**NIDN.2130079101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfi Nur Hidayati  
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0153/2016.4.055.0126.1.000128  
Program Study : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa Tanjungrejo Kecamatan Singgahan  
Kabupaten Tuban  
Judul Penelitian : Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai  
Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan  
Siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Medalem I  
Kecamatan Senori Kabupaten Tuban

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dan pemikiran tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 19 Mei 2020

Hormat Saya



ALFI NUR HIDAYATI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ALFI NUR HIDAYATI  
NIM/NIMKO : 2016.5501.26.0153 / 2016.4.055.0126.1.000128  
Program Studi/ Fakultas : PGMI/ Tarbiyah  
Judul : Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai Media  
Pembentukan karakter kepemimpinan Siswa di  
Sekolah Dasar Negeri (SDN) Medalem I Kecamatan  
Senori Kabupaten Tuban

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar srata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Mei 2020  
Pembimbing,



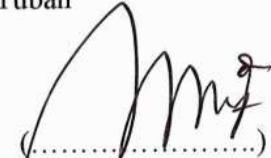
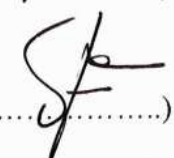
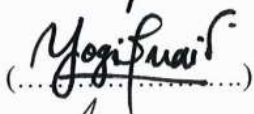

**MIDYA YULI AMRETA, M.Pd.**  
NIDN. 2130079101

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S1) pada:

Nama : ALFI NUR HIDAYATI  
NIM/NIRM : 2014.5526.0007 / 2014.4.055.0126.1.000008  
Prosi/Fakultas : PGMI / Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Sabtu  
Pada Tanggal : 13 Juni 2020  
Judul Skripsi : Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Medalem I Kecamatan Senori Kabupaten Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  (.....)
2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd  (.....)
3. Penguji I : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.  (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,

  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam. (QS. Al-**Ankabut:6**)”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, Q.S al-ankabut:6

## **PERSEMBAHAN**

### **Paling utama dari segalanya**

Allah SWT, puja dan puji syukur dari seorang hamba atas segala nikmat yang telah diberikan, sholawat dan salam selalu tucurahkan kehadirat Rosulullah SAW dengan ketulusan dan rendah hati.

### **Skripsi ini kupersembahkan kepada**

Bapak Panidi dan Ibuku Rami tersayang yang memberikan kasih sayang dan pengorbanan untuk kesuksesan putra putrinya

Suamiku tercinta Mujib Ihsanudin yang telah membimbing dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan untuk Anakku Tsurayya Syarifatunniswah Ihsan yang kusayang

Adikku M. Syahrul Rizal yang kusayang

Semua Guruku dari TK sampai MA, Dosenku IAI SUNAN GIRI dan semua guru-guru yang telah membimbingku

Teman-teman seperjuanganku terutama Dina, Antik, Azizah, Dwi, Ria. Tetaplah menjadi teman sejati.

Orang-orang yang selalu memberikan motivasi dalam setiap kehidupan

Terimalah persembahan kecilku ini sebagai ungkapan keseriusan untuk membalas segala pengorbanan tanpa kenal lelah.

Terimakasih atas doa dan semangat yang telah kalian berikan untukku.  
Alfi Nur Hidayati

**PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI  
MEDIA PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) MEDALEM I  
KECAMATAN SENORI KABUPATEN TUBAN**

Hidayati, Alfi Nur, 2020  
Pembimbing : Midya Yuli Amreta, M.Pd

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang implementasi dan manfaat pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa di SDN Medalem I. Hal ini dilatar belakangi oleh mendalami karakter kepemimpinan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilakukan oleh Pembina pramuka SDN Medalem I dengan tujuan agar siswa SDN Medalem I benar-benar memiliki karakter kepemimpinan yang baik dan penuh rasa tanggungjawab. Selain itu penerapan karakter kepemimpinan siswa pada ekstrakurikuler pramuka di SDN Medalem I dilakukan sejak dini agar mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan yang akan datang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi dan manfaat pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa di SDN Medalem I.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yakni melihat fenomena yang terjadi dilapangan untuk memperoleh data dan penguraiannya secara sistematis sehingga mudah untuk dipahami. Dan teknik yang digunakan adalah observasi, komunikasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan proses implementasi dan manfaat pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa pembina menggunakan metode belajar sambil melakukan *learning by doing* tahap transinternalisasi nilai dengan memberikan contoh terlebih dahulu kemudian peserta Pramuka mengikutinya. Penerapan jelajah alam yang dilakukan setia tiga bulan sekali yang dilakukan diakhir pertemuan. Dan penerapan pada kegiatan-kegiatan dalam ekstrakurikuler pramuka.

**Kata Kunci:** Pramuka, Media, Kepemimpinan

**ROLE OF EDUCATIONAL SCIENCE AS A  
MEDIA FOR THE FORMATION OF LEADERSHIP CHARACTERS  
STUDENTS IN MEDALEM I STATE ELEMENTARY SCHOOL,  
SENORI DISTRICT, TUBAN REGENCY**

Hidayati, Alfi Nur, 2020  
Supervisor: Midya Yuli Amreta, M.Pd

**ABSTRACT**

This thesis discusses the implementation and benefits of scouting education as a media for the formation of students' leadership character at SDN Medalem I. This is motivated by deepening the character of leadership in scout extracurricular activities carried out by Scoutmaster of SDN Medalem I in order to make SDN Medalem I students truly has a good leadership character and full sense of responsibility. In addition, the application of the character of student leadership to scout extracurricular activities at SDN Medalem I was done early to be able to apply it in everyday life and in the future.

The purpose of this study was to determine the implementation process and the benefits of scouting education as a medium for the formation of student leadership character at SDN Medalem I.

The research method used in this study is qualitative descriptive, which is to see the phenomena that occur in the field to obtain data and breakdown systematically so that it is easy to understand. And the techniques used are observation, communication and documentation.

The results of this study show the process of implementation and the benefits of scouting education as a media for the formation of leadership coaches of student coaches using the learning method while learning by doing the stage of value internalization by giving examples first then Scout participants followed it. The application of natural cruising is done faithfully every three months at the end of the meeting. And the application of activities in scout extracurricular.

**Keywords:** Scout, Media, Leadership



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ لِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ . وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardhi*.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., karena beliauulah kita bisa merasakan nikmat Islam dan nikmat Iman.

Dengan terlimpahnya rahmat dan hidayahnya Allah SWT. Maka penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “PERAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI MEDIA PEMBENTUKAN KEPEMIMPINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI(SDN) MEDALEM I KECAMATAN SENORI KABUPATEN TUBAN” walaupun dalam format yang sederhana, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Juharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd, selaku dosen pembimbing proposal skripsi, yang telah membimbing dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah khususnya di Prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian Proposal skripsi.

7. Segenap keluarga besar SDN Medalem I yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Panidi, ibu Rami dan suamiku yang selalu mendoakan dan member support disetiap waktu.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik morak, maupun materiil, sehingga penulis Proposal skripsi ini lebih lancar.
10. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga Proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 November 2019

Penulis,



**ALFI NUR HIDAYATI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	11
H. Definisi Istilah.....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Kepramukaan.....	14
1. Sejarah Kelahiran Gerakan Pramuka.....	14
2. Pengertian Gerakan Pramuka, Pendidikan Kepramukaan dan Pramuka.....	15
3. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Pendidikan Kepramukaan.....	17
4. Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka.....	18
5. Kegiatan Kepramukaan dan Kode Kehormatan Pramuka.....	19
B. Karakter.....	24
1. Pengertian Karakter.....	24
2. Tujuan Dasar Pembentukan Karakter.....	26
C. Kepemimpinan.....	27
1. Pengertian Kepemimpinan.....	27
2. Teori-teori Kepemimpinan.....	29
3. Gaya Kepemimpinan.....	35
4. Karakter Kepemimpinan dan Keadilan.....	36
5. Indikator Karakter Kepemimpinan.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	40

E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Wawancara.....	41
2. Observasi.....	42
3. Studi Dokumen.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	43
1. Pengumpulan Data .....	44
2. Mereduksi Data .....	44
3. Penyajian Data .....	44
4. Penyimpulan dan Verifikasi.....	45
5. Kesimpulan Akhir .....	45
G. Pendekatan Keabsahan Data .....	45
1. Ketekunan/ Keajegan Pengamatan .....	45
2. <i>Triangulasi</i> .....	46
3. Pengecekan Anggota .....	46

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	47
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	47
a. Sejarah Berdirinya SDN Medalem I .....	47
b. Profil SDN Medalem I .....	48
c. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Medalem I .....	49
d. Latar Belakang Pramuka di SDN Medalem I .....	49
e. Struktur Organisasi Gugusdepan SDN Medalem I .....	50
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	51
a. Implementasi pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa .....	51
b. Manfaat pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa .....	67

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
BIODATA PENELITI .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Pendahulu.....	11
Tabel 4.1 Profil SDN Medalem I.....	48
Tabel 4.2 Hasil Penelitian di SDN Medalem I.....	76

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Gugusdepan SDN Medalem I.....	50
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Teknik Analisis Data.....	43
Gambar 4.1 Penyampaian Materi Kepemimpinan.....	54
Gambar 4.2 Kegiatan PBB (Peraturan Baris Berbaris).....	59
Gambar 4.3 Siswa yng telat dalam kegiatan pramuka diberi hukuman memimpin yel-yel.....	69
Gambar 4.4 Kegiatan pionering, tali temali, membuat tandu .....	74