

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam skripsi ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Plus Al-Amanah setelah pembelajaran melalui penerapan pembelajaran berbasis etnomatematika termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 77,21 dan standar deviasi 9,359. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 25 siswa atau 89,29% yang mencapai KKM dan 3 siswa atau 10,71% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor di bawah 70) dan memperoleh $P_{value} = 0,000$ atau $P_{value} < \alpha$, maka H_0 ditolak. Jadi, rata-rata skor hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Plus Al-Amanah mencapai 70. Sedangkan rata-rata *normalized gain* atau peningkatan hasil belajar matematika siswa adalah 0,70 yang berada pada kategori tinggi. Dan rata-rata skor hasil belajar matematika siswa berdasarkan Ketuntasan Klasikal diperoleh $Z_{hitung} = 1,667 > Z_{tabel} = 1,645$. Karena $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($1,667 \geq 1,645$), maka H_0 ditolak, sehingga ketuntasan hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Plus Al-Amanah setelah diterapkan pembelajaran berbasis etnomatematika secara klasikal telah tercapai.

Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial indikator efektivitas telah terpenuhi. Dengan demikian, maka pembelajaran dikatakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika Dalam sebuah pembelajaran model pembelajaran matematika sangat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, sehingga peran guru untuk memperhatikan kondisi tersebut dalam proses pembelajaran sangatlah penting, karena dengan menerapkan model pembelajaran siswa akan lebih

tertarik sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru dapat menentukan strategi yang tepat dalam pembelajaran matematika, seperti dengan menerapkan model-model pembelajaran matematika sehingga dapat memberikan hasil yang positif terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa Pemberian treatment dengan model pembelajaran berbasis etnomatematika ini diharapkan siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan dalam belajar. Dengan penggunaan model ini diharapkan juga dapat menumbuhkan semangat siswa untuk belajar matematika dan mengubah kesan bahwa matematika itu sulit menjadi matematika itu menyenangkan

