

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiasi dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023



Eli Safitri

NIM : 3420190091


HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Eli Safitri
NIM : 3420190091
Judul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Permainan
Tradisional Pada Materi Peluang Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Pembimbing I



Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0719049202

Pembimbing II



Festian Cindan, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0709068903

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Eli Safitri
NIM : 3420190091
Judul : Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Pada Materi Peluang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Telah dipertahankan pengujian pada tanggal 28 Agustus 2023

Dewan pengujian

Penguji I



Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718098503

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
NIDN. 2117056803

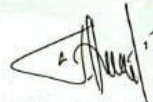
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721059101

Penguji III



Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719049202

Penguji IV



Festian Cindarbumi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0709068903

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0718098503

MOTTO

Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal baru mencoba sesuatu yang lain memang terkadang harus berani mempertaruhkan apa yang kita punya. Jika ada risiko yang harus diambil menurut saya itu layak dan harus dilakukan karena inilah hidup. (Najwa Syihab)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

(Ar-Rahman: 13)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu ragukan?

(An-Najm: 55)

PERSEMBAHAN

Puji syukur, atas rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ibu, Bapak, Kakak ku dan suamiku yang selalu memberikan yang terbaik untukku, membimbingku, menghiburku, menasehatiku dan selalu memberikan kekuatan lahir batin kepadaku. Kini aku telah menyelesaikan studi sarjanaku, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, ini salah satu bukti rasa sayangku kepada kalian.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Pada Materi Peluang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Ismanto, S.Si., M.Pd., selaku DPA yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan motivasi dari awal perkuliahan sampai saat ini.
5. Ibu Anisa Fitri, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Festian Cindarbumi, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Abah yai schoib soim dan ibu nyai umi zulaikhah atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2019 dan seperjuangan skripsi dipondok atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,Agustus 2023

Peneliti

Eli Safitri

UNUGIRI

ABSTRACT

Safitri,Eli. 2023. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Festian Cindarbumi, M. Pd.

Keywords : ethnomathematic ,opportunity material,tradisional games

Mathematics is one of the sciences that plays a very important role in life, whether we realize it or not, mathematics is a universal science that underlies the development of modern technology, so that it has an important role in various disciplines and the development of the human mindset. But there are still many teachers explaining subject matter through conventional methods, so students tend to be passive and only a few students have abilities above the average of their friends who are classified as active in answering questions posed by the teacher. With this it can be seen that the activity and student learning outcomes are still low because students are less able to grasp the material that has been explained by the teacher. The purpose of this study was to determine the effectiveness of students' mathematics learning outcomes whose learning was through ethnomathematics-based learning of traditional games on opportunities. This type of research is quantitative research by selecting class VIII C as an experimental class with a total of 28 student.

Data collection techniques in this study are through documentation and test techniques. Data analysis in this research uses descriptive and inferential analysis which includes normality tests, and hypothesis testing (one sample t-test) using the SPSS version 24 statistical application program with one sample t-test calculations to obtain significance values with the average results learning reached 70. The results of this research show that the ethnomathematics-based learning model is very good for improving the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Plus Al-Amanah.

UNUGIRI

ABSTRAK

Safitri, Eli. 2023. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Festian Cindarbumi, M. Pd.

Kata kunci: Etnomatematika , materi peluang, permainan tradisional

Matematika merupakan salah satu ilmu yang peranannya sangat penting dalam kehidupan baik disadari maupun tidak, matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, sehingga mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan pengembangan pola pikir manusia. Tetapi masih banyak guru menjelaskan materi pelajaran melalui metode konvensional, Jadi siswa cenderung pasif dan hanya beberapa siswa saja yang memang memiliki kemampuan di atas rata-rata temannya yang tergolong aktif menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Dengan ini dapat diketahui bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah dikarenakan siswa kurang bisa menangkap materi yang telah dijelaskan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya melalui pembelajaran berbasis etnomatematika permainan tradisional pada peluang. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pemilihan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 28 siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui dokumentasi dan teknik tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi uji normalitas, dan uji hipotesis (uji-*t one sample test*) dengan menggunakan program aplikasi statistik SPSS versi 24 dengan Perhitungan uji-*t one sample test* diperoleh nilai signifikansi dengan rata-rata hasil belajar mencapai 70. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis etnomatematika sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Plus Al-Amanah.

DAFTAR ISI

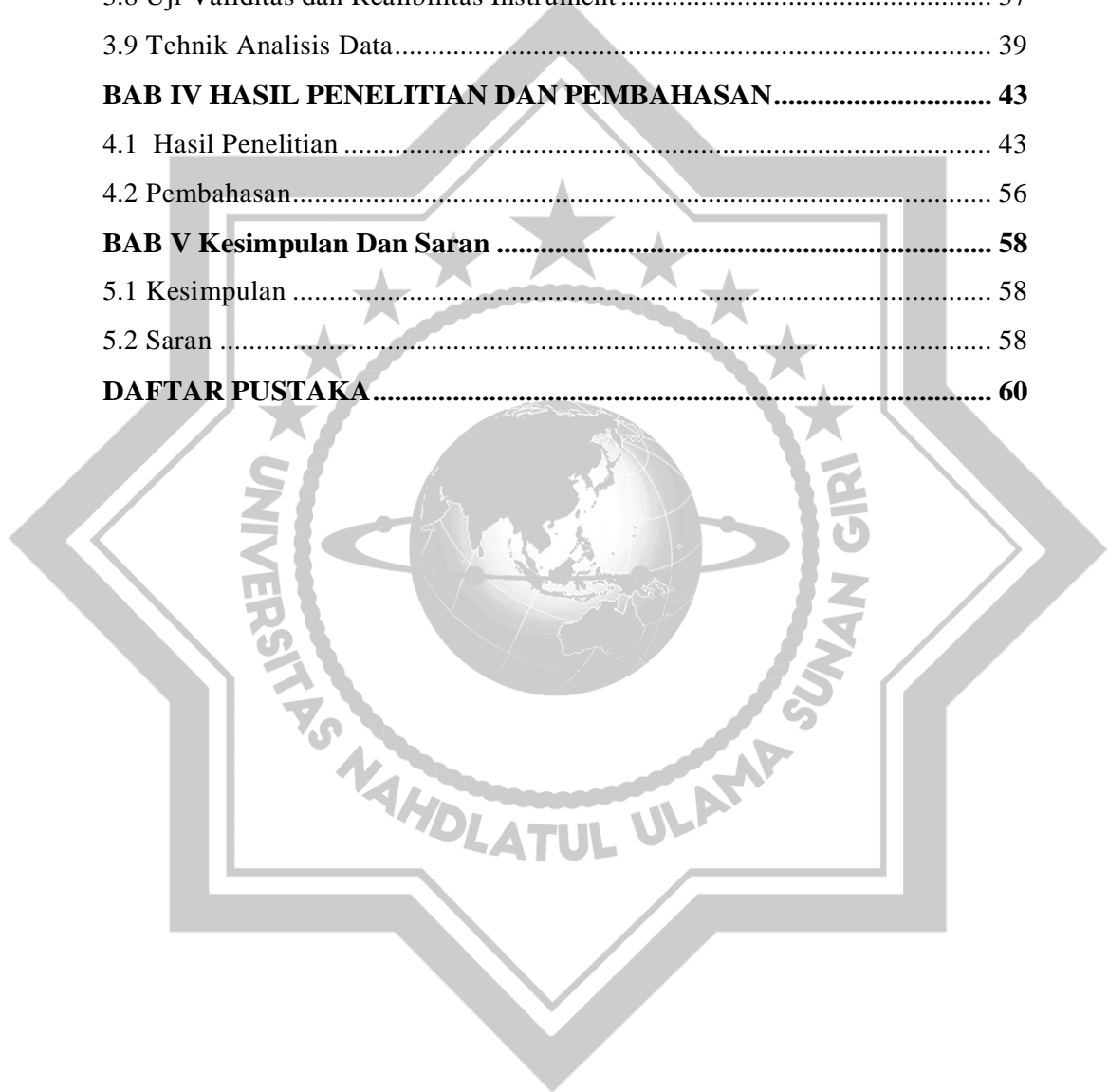
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INGGRIS	ix
ABSTRAK INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	7
2.1 Pengertian Belajar.....	7
2.2 Efektivitas belajar	8
2.3 Hasil Belajar Matematika	10
2.4 Etnomatematika	11
2.5 Permainan Tradisional	15
2.6 Langkah- Langkah Pembelajaran Etnomatematika.....	17
2.7 Materi Ajar	19
2.8 Penelitian yang Relevan	22
2.9 Kerangka Berpikir	26
2.10 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian.....	30

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Prosedur Penelitian	32



UNUGIRI

3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas Instrument	37
3.9 Tehnik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan	56
BAB V Kesimpulan Dan Saran	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Pelemparan Dua Koin	20
Tabel 2.2 Hasil Pelemparan Dua Dadu	20
Tabel 2.3 Hasil Pelemparan Koin dan Dadu	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian	21
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Plus AL-Amanah	30
Tabel 3.3 Kriteria Reabilitas Butir Soal	38
Tabel 3.4 Standart Ketuntasan Hasil Matematika VIII SMP Plus Al-Amanah ..	39
Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain	40
Tabel 4.1 Analisis Tes Hasil Belajar Siswa (<i>pretest</i>)	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistic Deskriptif	45
Tabel 4.3 Statistik Skor Hasil Tes Kemampuan awal (<i>pretest</i>)	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentase skor hasil (<i>pretest</i>)	46
Tabel 4.5 Deskripsi Pencapaian Ketuntasan Belajar (<i>pretest</i>)	47
Tabel 4.6 Analisis Tes Hasil Belajar siswa (<i>post test</i>)	47
Tabel 4.7 Statistik Skor Hasil Tes Kemampuan awal (<i>post test</i>)	49
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Presentase skor hasil (<i>pretest</i>)	49
Tabel 4.9 Deskripsi Pencapaian Ketuntasan Belajar (<i>post test</i>)	50
Tabel 4.10 Kriteria Tingkat Gain Ternormalisasi	51
Tabel 4.11 uji kolmogorov-smirnov	52
Tabel 4.12 uji-t one sampel test	53
Tabel 4.13 Analisis Gain Ternormalisasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest.....	62
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa	63
Lampiran 3 Kunji Jawaban Lembar Kerja Siswa	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 5 Hasil Belajar Matematika Awal Siswa.....	73
Lampiran 6 Hasil Belajar Matematika Akhir Siswa	74
Lampiran 7 Surat Izin Meneliti.....	75
Lampiran 8 Hasil Validitas Instrument Validator 1.....	76
Lampiran 9 Hasil Validitas Rpp Validator 1.....	80
Lampiran 10 Hasil Validitas Instrument Validator 2.....	84
Lampiran 11 Hasil Validitas Rpp Validator 2.....	88
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	92



UNUGIRI