

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MURAJA'AH* TERHADAP
PENGUATAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN
HADITS MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM PURWOASRI
SUKOSEWU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Islam.

OLEH

MAZIDATUR ROSYIDAH

NIM : 2016.5501.26.0152

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000127

Pembimbing:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAZIDATUR ROSYIDAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0152/2016.4.055.0126.1.000127
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MURAJA'AH*
TERHADAP PENGUATAN MATERI SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM PURWOASRI
SUKOSEWU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



(MAZIDATUR ROSYIDAH)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**
IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

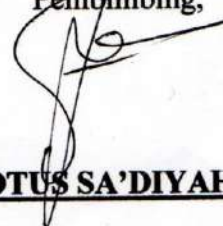
Nama : MAZIDATUR ROSYIDAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0152/2016.4.055.0126.1.000127
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MURAJA'AH*
TERHADAP PENGUATAN MATERI SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM PURWOASRI
SUKOSEWU BOJONEGORO

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2020
Pembimbing,



(ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.)




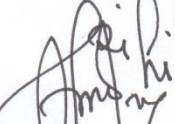
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MAZIDATUR ROSYIDAH I
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0152/2016.4.055.0126.1.000127
Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Pada hari : Sabtu
Pada Tanggal : 11 Juli 2020
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MURAJA'AH*
TERHADAP PENGUATAN MATERI SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU
BOJONEGORO

Tim Penguji

Tanda Tangan:

1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I ()
2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd. ()

Bojonegoro, 11 Juli 2020

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI)

Sunan Giri Bojonegoro

DEKAN,



(Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I.)

HALAMAN MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. (النحل: ١٢٥)

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmulah dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan dialah mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk” (QS: An-Nahl:125).¹

Kupersembahkan kepada:

1. *Kepada Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW.*
2. *Ayahanda K. Afdloni (Alm.) dan Ibunda Ny. Aminah yang mengorbankan segenap hidupnya dan tidak lelah melafadzkan doa dalam setiap ibadahnya*
3. *Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang.*
4. *Saudara-saudaraku tersayang dan segenap keluarga*
5. *Guru-guruku yang mulia*

¹ Lajnah Tasheh Mushaf Qur'an, *Al Qur'an Dan Terjemahan Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara kudus, 2006), hlm. 441.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MURAJA'AH* TERHADAP
PENGUATAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN
HADITS MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM PURWOASRI
SUKOSEWU BOJONEGORO**

Rosyidah, Mazidatur. 2020
Pembimbing : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Model pembelajaran *muraja'ah* adalah suatu desain atau rancangan yang menggambarkan proses rincian dan penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan anak berinteraksi dalam pembelajaran, sehingga terjadi perubahan atau perkembangan pada diri anak dengan model mengulang-ulang hafalan dan harus dipahami sebagai satu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal. Penguatan materi Mata Pelajaran al Qur'an Hadits yang dimaksud adalah cara untuk memperkuat materi pelajaran al-Qur'an dan Hadits sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi tersebut.

Penelitian ini bertujuan: untuk mendeskripsikan: 1) pembelajaran Mata Pelajaran al Qur'an Hadits di MI Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro 2) pengaruh model pembelajaran *muraja'ah* terhadap penguatan materi siswa pada Mata Pelajaran al Qur'an Hadits MI Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro.

Skripsi ini termasuk penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini siswa kelas IV MI Darul Ulum Purwoasri. Sedang teknik analisis data menggunakan teknik statistik, yaitu korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran Mata Pelajaran al Qur'an Hadits di MI Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro sudah cukup baik ini terlihat dari 19 responden terdapat 9 anak yang mempunyai kriteria cukup aktif dalam mengikuti pelaksanaan model pembelajaran *muraja'ah* dengan persentase 47,37% dan terdapat 7 anak yang mempunyai kriteria cukup baik penguatan materi siswa pada Mata Pelajaran al Qur'an Hadits dengan persentase 36,84%. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *muraja'ah* terhadap penguatan materi siswa pada Mata Pelajaran al Qur'an Hadits MI Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. Dari persamaan regresi linier diperoleh $Y = 20,181 + 1,897X$, dengan uji keberartian regresi menunjukkan $F^* > F_t$ dan uji lineritas menunjukkan $F^* < F_t$ berarti regresi linier. Kemudian dengan pengujian koefisien korelasi dari $r = 0,587$ diperoleh $t = 2,99$ yang menyatakan adanya hubungan positif antara kedua variabel. Dan dengan taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{(0,05)(17)} < t$ hitung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Muraja'ah*, Penguatan Materi, Mata Pelajaran al Qur'an Hadits.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing
5. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro
6. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.

Kepada semua yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya ucapan doa "*Jazakumullahu ahsanal Jaza', aamiin aamiin ya Mujibas Saailin*"

Akhir kalam kami mengharap ampunan dan ridla Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya dan menjadi khazanah intelektual ilmu pengetahuan Agama, *Aamiin ya robbal 'alamin*.

Bojonegoro, Juni 2020

Penulis


Mazidatur Rosyidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOMOR KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	8
H. Keaslian Penelitian.....	9
I. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Muraja'ah</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	16
3. Pembelajaran <i>Muraja'ah</i>	18
B. Tinjauan Penguatan Materi Mata Pelajaran al Qur'an Hadits	28
1. Kajian tentang Penguatan	28
2. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	30

BAB III Metode Penelitian	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Jenis Data	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Gambaran umum MI Darul Ulum Purwoasri Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro	46
B. Penyajian data	50
C. Analisis data.....	52
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. Posisi Penelitian.....	11
Tabel 3. Kompetensi Inti (KI) Dan Kompetensi Dasar (KD) Tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kelas IV Semester Genap.	33
Tabel 3. Data peserta didik MI Darul Ulum Purwoasri Tahun Ajaran 2019/2021	48
Tabel 4. Data Keadaan Sarana Dan Prasarana MI Darul Ulum Purwoasri	49
Tabel 5. Data Responden.....	50
Tabel 6. Hasil Akhir Angket pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Muraja'ah</i>	51
Tabel 7. Nilai Hasil Penguatan materi Siswa Pada Mata Pelajaran al Qur'an Hadits.....	52
Tabel 8. Hasil Akhir Angket pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Muraja'ah</i>	55
Tabel 9. Persentase Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Muraja'ah</i>	58
Tabel 10. Penguatan materi Siswa Pada Mata Pelajaran al Qur'an Hadits	59
Tabel 11. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	61
Tabel 12. Tabel perhitungan korelasi <i>product moment</i>	62
Tabel 13. Daftar Anava untuk regresi linier $Y = 20,181 + 1,897X$	68