

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan mengenai nilai study matematika siswa di MTs Terpadu Manba'ul Ulum TA.2022/2023 sebagai berikut:

- 1) Hasil dari analisis korelasi mengenai nilai study siswa TA.2022/2023 menggunakan analisis korelasi pearson bisa diketahui hubungan atau keterkaitan antar materi, terdapat 5 tingkat koefisien korelasi yaitu, sangat rendah, rendah, cukup, kuat dan sangat kuat. Untuk korelasi antara materi AE, EG, EF, DF, CE, CD memiliki tingkat koefisien korelasi yang sangat rendah, korelasi antara materi AD, DG, CG, BE, memiliki tingkat koefisien korelasi yang rendah, korelasi antara materi AC, BC, BD, BF, BG, CF, AB, memiliki tingkat koefisien korelasi yang cukup, korelasi antara materi AF, FG, AG memiliki tingkat koefisien korelasi yang kuat, sedangkan hasil korelasi antara materi DE memiliki tingkat koefisien korelasi yang sangat kuat.
- 2) Dalam pencarian materi yang mendominasi menggunakan *Minimum Spanning Tree* yakni Algoritma Kruskal dengan tujuh titik yang merepresentasikan tujuh materi pelajaran matematika kelas VII TA.2022/2023 yakni materi Bilangan, Himpunan, Bentuk Aljabar, Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel, Perbandingan dan Skala, Aritmatika Sosial dan Garis dan Sudut. Dari penerapan *Minimum Spanning Tree* pada Graf G dengan Algoritma Kruskal terpilih 6 sisi yaitu AE, EF, EG, CE, CD, BE dan diperoleh pohon rentang dengan bobot minimal $0,0984 + 0,1454 + 0,1762 + 0,1874 + 0,1889 + 0,3817 = 1,178$.
- 3) Proses pencarian center atau materi yang mendominasi pada materi matematika kelas VII di MTs Terpadu Manba'ul Ulum Klepek TA.2022/2023 menggunakan rumus eksentrisitas suatu graf diperoleh hasil materi yang mendominasi atau *center* pada graf X dari *Minimum Spanning*

Tree (MST) adalah materi bentuk aljabar, artinya hasil studi siswa terhadap materi bentuk aljabar sangat mempengaruhi hasil studi siswa terhadap materi lainnya.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran

- 1) Bagi guru disarankan untuk selalu menunjukkan hubungan antara suatu materi dengan materi lainnya dalam pelajaran.
- 2) Lebih ditekankan lagi dalam belajar materi bentuk aljabar karena dapat mempengaruhi hasil studi siswa pada materi lainnya
- 3) Pada penelitian-penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penerapan algoritma-algoritma lain dalam *Minimum Spanning Tree* untuk menentukan materi yang menjadi center atau mendominasi sehingga diketahui algoritma mana yang lebih efisien.



UNUGIRI
UNUGIRI