

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN
KARIR TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMK**

SKRIPSI



Oleh :

Nur Roissatin Nisa'

3320190174

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
TAHUN 2023**

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN
KARIR TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMK**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh :

Nur Roissatin Nisa'

3320190174

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Roissatin Nisa'

NIM : 3320190174

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “ pengembangan panduan pelatihan bimbingan karir teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK “ merupakan benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023



Nur Roissatin Nisa'

NIM. 3320190174

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nur Roissatin Nisa'

NIM : 3320190174

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Karir Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I



Vestri Dwi Cahyaningrum, M. Pd.

NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Yanuari Srianturi, M. Pd.

NIDN. 0717019401

HALAMAN PENGESAHAN

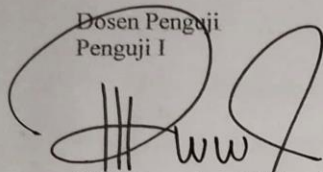
Nama : Nur Roissatin Nisa'

NIM : 3320190174

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Karir Teknik *Self - Management* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK

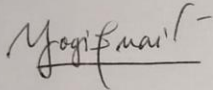
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 29 Agustus 2023

Dosen Penguji
Penguji I




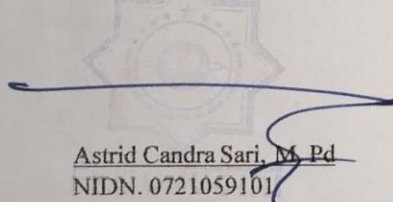
Riski Putra Ayu Distira, M. Pd
NIDN. 0702019301

Penguji II



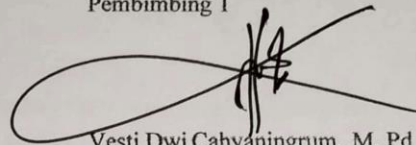
Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
NIDN. 0731127601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



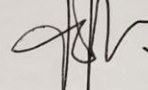
Astrid Candra Sari, M. Pd
NIDN. 0721059101

Tim Pembimbing
Pembimbing I




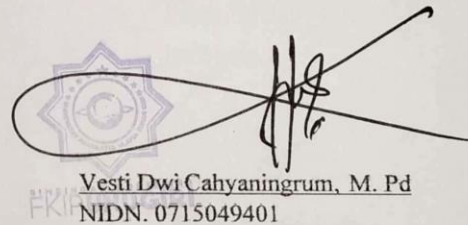
Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Yanuari Srianturi, M. Pd
NIDN. 0717019401

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN. 0715049401

MOTO

Merintis dari awal itu memang bukan hal yang mudah, tapi jika diawali niat yang tulus pasti juga akan dimudahkan

(Penulis)

(THE BEST QUOTES)

Setiap orang melihat sesuatu yang tak terlihat menurut kadar cahayanya. Semakin sering ia menggosok cermin hatinya, semakin jelaslah ia melihat segala

(Jalaluddin Rumi)

Jadilah manusia yang baik dalam pandangan Allah. Jadilah manusia yang buruk dalam pandangan sendiri. Jadilah manusia yang biasa dalam pandangan orang lain

(Ali bin Abi Thalib)

Bangun dan wujudkan mimpimu atau orang lain akan mempekerjakanmu untuk membangun mimpi mereka

(Farrah Gray)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

- ❖ Untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan selalu berjuang sampai dititik ini. Terimakasih telah menjadi penguat dan penyemangat untuk diri sendiri, terimakasih selama ini sudah berjuang dengan usaha maksimal versi dirimu.
- ❖ Untuk kedua orang tua, teruntuk ibu saya yang sangat luar biasa Siti Khalimah yang selalu menjadi motivasi dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan senantiasa mendo'akan anak-anaknya setiap waktu. Tidak lupa juga untuk bapak saya Nur Kholis yang selalu siap bekerja keras dan mendo'akan anak-anaknya. Ucapan beribu-ribu terimakasih tidak akan cukup jika dibandingkan dengan kasih sayang yang telah beliau berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan penuh kekuatan.
- ❖ Teruntuk kakak saya Moch. Abdul Roziq yang selalu menjulurkan do'a dan bantuannya demi kelancaran skripsi ini. Juga untuk mbak saya Ninik Widiastutik yang selalu menghibur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan senyum bahagia.
- ❖ Untuk Dosen pembimbing saya, yaitu ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan ibu Yanuari Srienturi, M.Pd yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk seluruh keluarga, teman, dan pihak istimewa yang telah mendukung serta membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Karir Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga segala hambatan yang muncul selama proses penyelesaian dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Serta memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Yanuari Srienturi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik saran yang berguna dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
5. Semua keluarga khususnya mak e dan bapak yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga.
6. Teman – teman yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan moral kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan orang lain.

ABSTRACT

Roissatin Nisa', Nur. 2023. *The development of a self-management technique career guidance training guide to increase the career maturity of SMK students in Bojonegoro. Thesis. Guidance and Counseling study program teaching and education faculty, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Main adviser Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and assistant advisor Yanuari Srianturi, M.Pd.*

Keywords: *research guide, career maturity, self-management techniques*

Career maturity is a person's success in completing career development tasks that are typical at a certain stage of development. In helping to increase students' career maturity, guidance and counseling teachers need to provide services related to self-management so that students can motivate themselves to achieve the expected goals and this self-management technique is felt to be able to help increase students' career maturity. This research is a type of development research which refers to the opinion of Borg & Gall (2007) with five stages carried out, namely preliminary study, product formulation, product validation, revision and product finalization. The test subjects in this development research were 9 related parties, namely 3 BK experts, 3 media experts, and 3 potential product users. Data collection techniques in this study were interviews, documentation, questionnaires, psychological scales, and observation. The data that has been obtained is analyzed descriptively, quantitatively and qualitatively. The research results show that 39% of students have low career maturity and development products fall into the criteria of very useful, very feasible, very appropriate and very interesting. For future researchers, it is expected to conduct further research related to the guide product that has been developed.

UNUGIRI

ABSTRAK

Roissatin Nisa', Nur, 2023. Pengembangan panduan pelatihan bimbingan karir teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK di Bojonegoro. Skripsi, Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pembimbing pendamping Yanuari Srianhuri, M.Pd.

Kata kunci: Panduan pelatihan, kematangan karir, teknik *self-management*

Kematangan karir adalah keberhasilan seseorang menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir yang khas pada tahap perkembangan tertentu. Dalam membantu meningkatkan kematangan karir siswa guru BK perlu memberikan layanan yang berkaitan dengan manajemen diri agar siswa dapat memotivasi dirinya untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan teknik *self-management* ini dirasa mampu membantu meningkatkan kematangan karir siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada pendapat Borg & Gall (2007) dengan lima tahapan yang dilakukan yaitu studi pendahuluan, perumusan produk, validasi produk, revisi, dan finalisasi produk. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah 9 pihak yang terkait, yaitu 3 ahli BK, 3 ahli media, dan 3 calon pengguna produk. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, angket, skala psikologi, dan observasi. Data yang telah didapatkan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 39% siswa memiliki kematangan karir rendah dan produk pengembangan termasuk dalam kriteria sangat berguna, sangat layak, sangat tepat, dan sangat menarik. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan produk panduan yang telah dikembangkan.

UNUGIRI

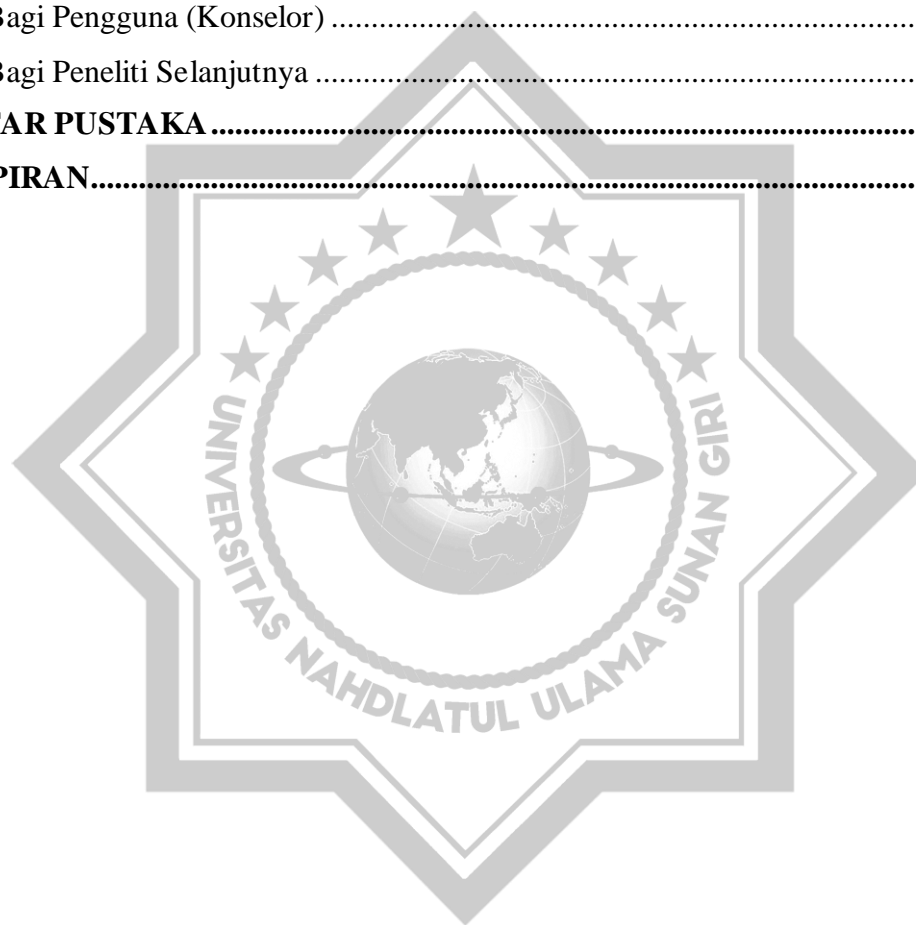
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	ix
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk Yang di Harapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6.1 Asumsi.....	7
1.6.2 Keterbatasan Masalah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	9
2.1 Kajian Teoritik	9
2.1.1 Kematangan Karir	9
2.1.1.1 Pengertian Kematangan Karir	9
2.1.1.2 Aspek Kematangan Karir	11

2.1.1.3 Faktor-faktor Kematangan Karir.....	13
2.1.1.4 Ciri-Ciri Kematangan Karir	14
2.1.2 Bimbingan Karir.....	15
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Karir.....	15
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Karir	17
2.1.2.3 Tahapan Bimbingan Karir.....	18
2.1.3 Bimbingan Kelompok	20
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	20
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
2.1.3.3 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	21
2.1.4 <i>Self-Management</i>	22
2.1.4.1 Pengertian <i>Self-Management</i>	22
2.1.4.2 Tujuan <i>Self-Management</i>	23
2.1.4.3 Tahap-Tahap <i>Self-Management</i>	23
2.1.5 Hubungan Teknik <i>Self-Management</i> dengan Kematangan Karir	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	30
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.2.1 Tahap Studi Pendahuluan.....	34
3.2.2 Tahap Perumusan Model.....	34
3.2.3 Tahap Validasi Produk/Uji Validitas	34
3.2.4 Tahap Revisi Produk	36
3.2.5 Tahap Finalisasi Produk.....	36
3.3 Jenis Data Penelitian	37
3.3.1 Data dan Sumber Data.....	37
3.3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3.3 Subjek Penelitian.....	37
3.4 Definisi Operasional.....	38
1. Panduan.....	38

2. Kematangan Karir	38
3. Bimbingan Karir.....	39
4. <i>Self-Management</i>	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Dokumentasi.....	40
3. Angket.....	41
4. Skala Psikologis	41
5. Observasi.....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	42
3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	42
3.6.2.1 Uji Validitas	42
3.6.2.2 Uji Reliabilitas.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Kebutuhan Siswa SMK di Bojonegoro atas Teknik <i>Self-Management</i>	44
4.1.2 Keadaan Faktual Tingkat Kematangan Karir Siswa SMK di Bojonegoro... 44	
4.1.2.1 Penanganan Tingkat Kematangan Karir Rendah Siswa SMK	45
4.1.2.2 Model Faktual Layanan Bimbingan Karir Teknik <i>Self-Management</i>	45
4.1.3 Desain Panduan.....	49
4.2 Penjabaran Data Uji Coba.....	49
4.2.1 Data Penilaian Ahli Bimbingan dan Konseling	49
4.2.1.1 Data Kuantitatif.....	49
4.2.1.2 Data Kualitatif.....	59
4.2.2 Data Penilaian Ahli Media	59
4.2.2.1 Data Kuantitatif.....	59
4.2.2.2 Data Kualitatif.....	62
4.2.3 Data Penilaian Calon Pengguna Produk.....	63
4.2.3.1 Data Kuantitatif.....	63
4.2.3.2 Data Kualitatif.....	72

4.2.4 Revisi Produk Pengembangan.....	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	80
5.2.1 Bagi Pengguna (Konselor)	80
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Makna Skala Penilaian Akseptabilitas	35
3.2 Kriteria Menentukan Presentase.....	36
3.3 Pedoman Wawancara Kematangan Karir.....	40
3.4 Penyekoran <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> Skala Kematangan Karir.....	41
4.1 Hasil Skala Psikologis Kematangan Karir Pada Siswa SMK	45
4.2 Hasil Kesepakatan Ahli BK Tentang Aspek Kegunaan	50
4.3 Hasil Kesepakatan Ahli BK Tentang Aspek Kelayakan	57
4.4 Hasil Kesepakatan Ahli BK Tentang Aspek Ketepatan	58
4.5 Hasil Kesepakatan Ahli Media Tentang Kemenarikan Buku	60
4.6 Hasil Kesepakatan Calon Pengguna Tentang Aspek Kegunaan	64
4.7 Hasil Kesepakatan Calon Pengguna Tentang Aspek Kelayakan	70
4.8 Hasil Kesepakatan Calon Pengguna Tentang Aspek Ketepatan	72
4.9 Revisi Hasil Penilaian dan Saran Ahli BK	73
4.10 Revisi Hasil Penilaian dan Saran Ahli Media	74
4.11 Revisi Hasil Penilaian dan Saran Calon Pengguna Produk	74

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	29
3.1 Prosedur R&D Model Bimbingan Karir Teknik <i>Self-Management</i>	33



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tanda Penelitian Sekolah 1.....	
Lampiran 2. Surat Tanda Penelitian Sekolah 2.....	
Lampiran 3. Surat Keterangan Penerjemahan Abstrak.....	
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli BK 1.....	
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli BK 2.....	
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli BK 3.....	
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media 1.....	
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media 2.....	
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media 3.....	
Lampiran 10. Hasil Validasi Calon Pengguna Produk 1.....	
Lampiran 11. Hasil Validasi Calon Pengguna Produk 2.....	
Lampiran 12. Hasil Validasi Calon Pengguna Produk 3.....	
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	
Lampiran 14. Instrumen Kematangan Karir.....	
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Kematangan Karir.....	
Lampiran 16. Angket Kematangan Karir.....	
Lampiran 17. Foto Kegiatan.....	