

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani & Fitriani. 2018. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. Vol.6 (No 2): hal 104-109
- Erford.Brandley T. 2016. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Ferdy Irawan, Y., & Limanto, D. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Kesiapan Diri Terhadap Pertandingan Pada Pemain Walet Muda Futsal Academy Kebumen Tahun 2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 18–26.
- Gardner, Richard A. 2012. *Mutual Storytelling Technique*. E-Book International Psychotherapy Institut
- Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2002. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2009. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2005. *Emotional Intelligence*. Alih bahasa: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- <https://nasional.sindonews.com/berita/1356577/18/kecerdasan-emosi-dan-fenomena-anarkistis>. 20 ferbuari 2023
- <https://www.kompas.com/tag/kecerdasan/emosional>. 20 february 2023

- Lestari, Sofah & Putri. 2019. Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*. Vol.6 (No 1) : hal 11-20
- Nabila. (2019). Penerapan Metode *Storytelling* untuk Mengurangi Rasa Takut Pada Korban Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) X . *Jurnal Program Magister Psikologi, Fakultas Psikologi Unuversitas Padjadjaran*.
- Nurihsan A. J. 2009. *Bimbingan Konseling*. Bandung: Refika Aditama
- Octaviana, Kiswantoro & Hidayati. 2022. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Psikodrama Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMAN 1 Lintang Bou Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 3 (No. 1) : Hal. 29-36
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. *Padil & Nashruddin /*, 25, 25–36.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Prayitno. 2014. *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang : FIP UNP.
- Putri, M. C., Juliawati, D., Khuryati, A., & Yandri, H. (2020). Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa di Era “Merdeka Belajar” Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling, Volume 5*(Issue 2), 24–30.
- Romlah, Tatik. 2019. *Teori & Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Tohirin. 2007. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

