

**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN *SELF*  
*INTRUCTION TECHNIQUE* UNTUK MENINGKATKAN *SELF*  
*CONTROL* PADA SISWA PENGGEMAR *K-POP*  
DI SMAN 1 RENGEL**

**SKRIPSI**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Isna Nur Afifah  
3320190254

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

# SURAT PENYATAAN KEASLIAN

## SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isna Nur Afifah

NIM : 3320190254

Program Studi : Bimbingan Konseling / S1

Judul Skripsi : "Penerapan Bimbingan Kelompok dengan *Self Instruction Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Penggemar *K-Pop* di SMAN 1 Rengel".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Isna Nur Afifah


NIM : 3320190254

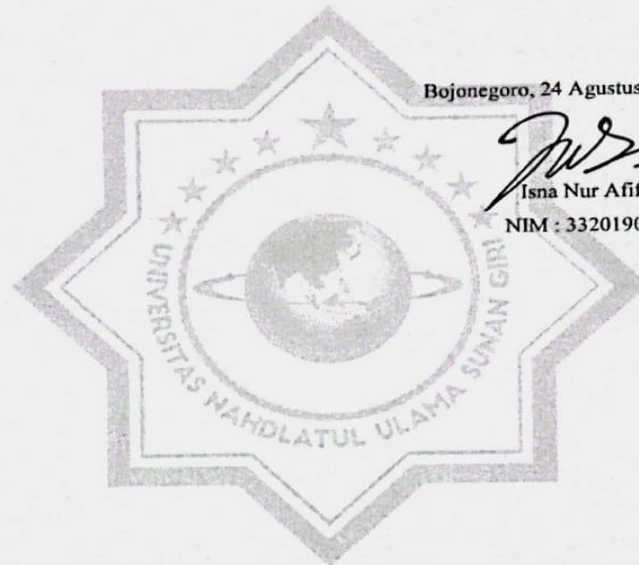
# PERNYATAAN

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

  
Isna Nur Afifah  
NIM : 3320190254



# UNUGIRI

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Isna Nur Afifah  
NIM : 3320190254  
Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok dengan *Self Intrcution Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* pada Siswa Penggemar *K-Pop* di SMAN 1 Rengel

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi. Bojonegoro 24 Agustus 2023

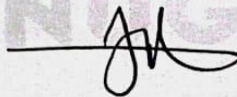
Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd

NIDN: 0711118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakal M.Pd

NIDN: 0707038802

# PENGESAHAN

## PENGESAHAN

Nama : Isna Nur Afifah

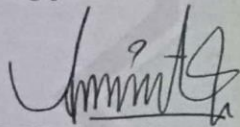
NIM : 3320190254

Judul : Penerapan Bimbingan Kelompok dengan *Self Intruaction Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* pada Siswa Penggemar *K-Pop* di SMAN 1 Rengel.

Telah dipertahankan di hadapan penguji tanggal 31 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



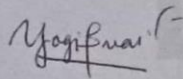
Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd.  
NIDN. 0710068404

Penguji III



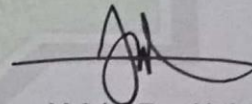
Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN. 0711118702

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA.  
NIDN. 0731127601

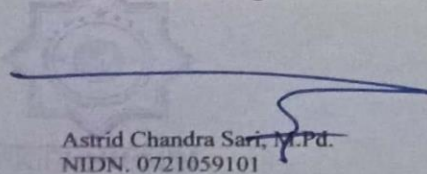
Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.  
NIDN. 0707038802

Mengetahui

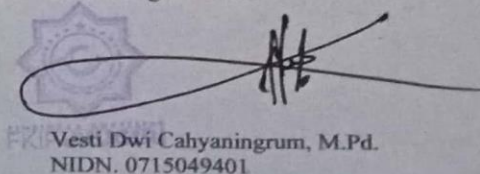
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN. 0721059101

Mengetahui

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0715049401

## MOTTO

Terus berpikif positif, tidak peduli seberapa keras kehidupan yang dijalani.

( Ali bin Abi Thalib )

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang

( William J. Siegel )

Jika anda buru-buru ke depan, Anda akan kehilangan hal-hal penting.

( Do Kyungsoo/EXO )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang mampu berjuang mengerjakan skripsi ini dengan tepat tepat waktu, meskipun proses pengerjaan ini banyak tangisan, cobaan dan masalah Bapak, yang selalu memberikan dukungan moral kepada saya. Belum banyak yang saya lakukan untuk membahagiakanmu. Terimakasih atas segala hal yang telah engkau ajarkan kepada saya. Ibu yang sangat saya sayangi, banggakan dan saya hormati. Terimakasih atas kasih sayang dan do'a tulus dari hati untuk kesuksesan putrimu.

Bu zeti dan Pak Iqbal selaku dosen pembimbing 1 dan 2 terimakasih banyak karena telah membinbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Kakakku yang membuat saya selalu bersemangat untuk meraih impian dan tujuan hidup.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN *SELF INTRUCTION TECHNIQUE* UNTUK MENINGKATKAN *SELF CONTROL* PADA SISWA PENGGEMAR *K-POP* DI SMAN 1 RENGEL ”. Adapun maksud dan tujuan diajukannya penelitian skripsi ini adalah upaya untuk meningkatkan *self control* siswa. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesaitanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini dengan sabar sampai penulis menyelesaikan skripsi.
5. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas kesabaran dalam membimbing penulis serta meluangkan banyak waktu untuk bimbingan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rengel yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Rengel
9. Guru BK SMA Negeri 1 Rengel yang telah membantu penulis selama masa penelitian selama masa penelitian di sekolah hingga saat ini
10. Kedua orang tua, adik, kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, sertakasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

**UNUGIRI**

Penulis



## **ABSTRACT**

*Afifah, I.N. 2023. Application of Group Guidance with Self-Instruction Technique to Increase Self Control in K-Pop Fan Students at Rengel 1 Public High School. Thesis, Guidance and Counseling Department, Teaching and Education Faculty, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd and Assistant Advisor Iqbal Tawakkal, M.Pd.*

*Self control is an ability to control individual behavior or behavior in everyday life. Self control is an ability to control individual behavior or behavior in everyday life. Based on Averill's concept (Ghufron and Risnawati 2020: 29-31) there are three aspects of self control, namely behavior control, cognitive control, and decision control. This research is motivated by the problem of the low self-control of K-pop fan students at SMAN 1 Rengel which is characterized by students who love K-pop having poor emotional control such as getting angry easily when the idol they like is ridiculed by students who don't like K-pop. This is appropriate based on the results of observations and interviews obtained with the counseling teacher. This study aims to determine the effect of Self Instruction Technque Group Guidance to Improve Self Control in K-Pop Fan Students at SMAN 1 Rengel. The research method used was a pre-experimental design with one group pre-test and post-test. The participants in this study were class XI MIPA 2 and XI IPS with a total of 65 students. Collecting data in this study using a self-control questionnaire and observation. The subjects in this study were 8 students taken from class XI Mipa 2 and XI IPS 1 who were identified as having low self-control. Research data were analyzed using the Kolmogorov-Smirnow normality test and reliability test using Cranbach's alpha value, paired sample T-test with the help of SPSS 26. The results showed  $p = 0.000$  with an error level of  $\alpha = 5\%$  or  $0.05$ , so  $p_a$  means there is significant difference. So it can be concluded that group guidance with self-instruction technique can increase the self-control of students who are K-pop fans at SMAN 1 Rengel.*

*Keywords: self instruction technique, group guidance, self control*

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

Afifah,I.N. 2023. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan *Self Intruction Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* pada Siswa Penggemar K-Pop di SMAN 1 Rengel. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Iqbal Tawakkal,M.Pd.

*Self control* merupakan sebuah kemampuan untuk mengendalikan perilaku atau tingkah laku individu dalam kehidupan sehari-hari. *Self control* merupakan sebuah kemampuan untuk mengendalikan perilaku atau tingkah laku individu dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan konsep Averill (Ghufron dan risnawati 2020 : 29-31) terdapat tiga aspek *self control* yaitu kontrol perilaku (*behavior control*), kontrol kognitif (*cognitive control*), dan kontrol keputusan (*decisional control*). Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan rendahnya *self control* siswa penggemar *K-pop* di SMAN 1 Rengel yang ditandai dengan siswa yang mengemari *K-pop* memiliki pengendalian emosi yang buruk seperti mudah marah saat idola yang disukai diejek oleh siswa yang tidak menyukai *K-pop*. Hal ini sesuai berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang didapatkan Bersama guru BK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Kelompok *Self Instruction Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* pada Siswa Penggemar *K-Pop* di SMAN 1 Rengel. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre eksperiment* dengan desain *one grup pre-test* dan *pos-test*. Partisipan dalam penelitian ini adalah kelas XI Mipa 2 dan XI Ips dengan jumlah 65 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket *self control* dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa yang diambil dari kelas XI Mipa 2 dan XI Ips 1 yang teridentifikasi memiliki *self control* yang rendah. Data penelitian dianalisis menggunakan Uji normalitas *Kolmogorov-Smirnow* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *alpha crambach*, uji *paired sample T-test* dengan bantuan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan  $\rho = 0,000$  dengan taraf kesalahan  $\alpha = 5\%$  atau 0,05 maka  $p_a$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan *self instruction technique* dapat meningkatkan *self control* siswa penggemar *K-pop* di SMAN 1 Rengel.

Kata kunci : *self instruction technique*, bimbingan kelompok, *self control*

UNUGIRI

# DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTTO.....</b>                           | <b>8</b>                            |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                     | <b>8</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>9</b>                            |
| <b>ABSTRAC .....</b>                        | <b>11</b>                           |
| <b>ABSTRAK.....</b>                         | <b>12</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>13</b>                           |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                    | <b>17</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>18</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                   | <b>19</b>                           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>20</b>                           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

1.6.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....****Error! Bookmark not defined.**

2.1 *Self Control*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian *Self Control* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Ciri-Ciri *Self Control* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Aspek *Self Control*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi *Self Control*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Bimbingan Kelompok ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2. Tujuan Bimbingan Kelompok ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Penggemar *K-Pop* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Penggemar *K-Pop* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Perkembangan Musik *K-Pop* di Indonesia ... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Teknik *Self Instruction*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian *Self Instruction* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Tahap-Tahap *Self Instruction* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Bimbingan Kelompok dengan *Self Intruction Technique* untuk Meningkatkan *Self Control* Penggemar *K-Pop* **Error! Bookmark not defined.**

2.6 Kerangka Konseptual..... **Error! Bookmark not defined.**

2.7 Penelitian yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.8 Hipotesis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 3.2 Lokasi Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian..                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.1 Populasi.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.2 Sampel atau Sasaran Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4 Variabel dan Devinisi Operasional .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.1 Variabel.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.2 Definisi Opersional.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.1 Wawancara.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.2 Observasi .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.6.3 Kuesioner atau Angket .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.7.1 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>instrument</i> .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.8 Uji Efektifitas / Uji Beda.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1 Gambaran Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.1 Pelaksanaan Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.2 Gambaran <i>self control</i> pada siswa penggemar <i>K-pop</i> di SMAN 1 Rengel | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>not defined.</b>   |                                     |
| 4.1.3 Layanan Konseling di SMAN 1 Rengel .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.4 Uji Coba <i>Instrument</i> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.5 Uji Validitas .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.6 Hasil Uji Reliabilitas .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.7 Hasil Uji Efektivitas .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2 Pembahasan .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V</b> .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Saran .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.1 Bagi Konseli.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.2 Bagi Sekolah .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



**UNUGIRI**

# DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 2 Skor Penyataan Positif Dan Negatif .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 3 Indikator Angket.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 3 Indikator Angket.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
|   |                                     |
| Tabel 4. 1 Kategori Dan Jumlah Responden <i>Self Control</i>                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 2 Ringkasa Hasil Uji Validiatas .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 3 <i>Case Processing Summary</i> dan <i>Reliability Statistics</i> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 4 Hasil Pre-test 8 Sampel.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 5 Hasil Pre-test 8 Sampel.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 6 Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i>           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 7 <i>Kolmogrov-Smirnow</i> .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 8 Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



UNUGIRI



## DAFTAR GAMBAR

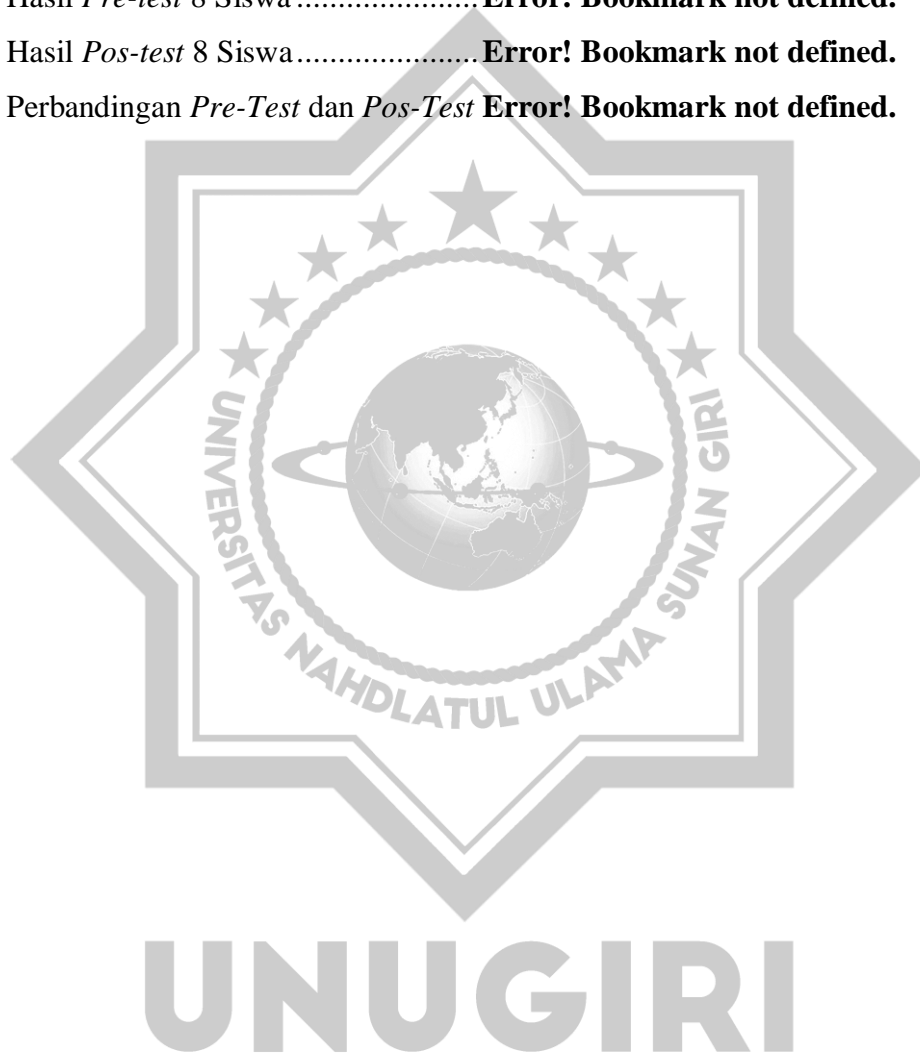
Gambar 4. 1 Kategori Hasil *Self Control* Siswa SMAN 1 Rengel **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kategori Hasil *Self Control* Siswa SMAN 1 Rengel **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Hasil *Pre-test* 8 Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Hasil *Pos-test* 8 Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Perbandingan *Pre-Test* dan *Pos-Test* **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3 Lembar Telah Melakukan Revisi .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 4 Uji Ahli Dua Dosen BK.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5 Hasil Pre-test.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10 Angket <i>Self Control</i> .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11 RPL BK .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12 Dokumentasi .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



UNUGIRI