

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Rike. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Motivation as Determinant Student Learning Outcomes*)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(1): 80–86.
- Arif, Sukuryadi, Fatimaturrahmi. 2017. "Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat." 1(2): 108–16.
- Ayu, Citra et al. 2021. "Final Received: 13." (1993): 54–60.
- Christiana, Elisabeth. 2020. "Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19." *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* 0(0): 8–15.
<http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>.
- Dinata, Willya. 2023. "Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Akademik Pada Peserta Didik." *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 5(2):191–200.
<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/705>.
- Farkhah, Sabrina Babul, Muhimmatul Hasanah, and Prianggi Amelasasih. 2022. "Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa." *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 2(1): 47–57.
- Greenberg, Jerald dan A. Baron (1990), *Behavior in Organization, Understanding and Managing the Human side of Work*, edisi kelima, New Jersey: Prentice Hall inc., Englewood Cliff, 1993
- Hakim, Lukman. 2016. "Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(1): 53–64.
- Hilmy, Nur Afifah, Ulya Makhmudah, and Agus Tri Susilo. 2022. "*Teknik Self-Regulated*

- Learning Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa SMA.” *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling* 3(2): 86.
- Maslach Christiana, Michael P. Leiter. 1997. *The Truth about Burnout_ How Organizations Cause Personal Stress and What to Do about It-Jossey-Bass (1997).Pdf*.
- Nuryadi, T.D. (2017). "Dasar-Dasar Statistik Penelitian". Yogyakarta: Sibuku media.
- Oktasari, Maria, Riska Andriani, and Hayu Stevani. 2022. "Academic Burnout Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *Electronic) Jenis Kelamin. Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 333(3): 333–37.
- Pandang, A & Anas, M. 2019. *Penelitian Eksperimen Dalam Bimbingan dan Konseling Konsep Dasar & Aplikasinya Tahap Demi Tahap*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Puluhulawa, M. Djibran, M, R. & Pautina, M, R. 2017. Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap Self-esteem siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo*, hlm 302
- Putro, Hijrah Eko, and Sugiyadi Sugiyadi. 2018. "Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Regulated Learning." *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 3(1): 1.
- Romlah, t. (2019). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. Universitas negeri malang: Anggota ikapi.
- Sartika, Mulia, and Hengki Yandri. 2019. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya." *Indonesian Journal of Counseling and Development* 1(1): 9–17.
- Simbolon, Pomarida, and Nagoklan Simbolon. 2021. "Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan." *Jurnal Pendidikan* 12(2): 96–108.
<https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/7904>.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan. pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Penelitian Kuantitatif*. ed. Setiyawami. Bandung.
- Titik, 2016. *Self Regulated Learning*. Yogyakarta hal 12-34

- Warti, Erlis. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 177–85.
- Winahyu, dyah Mustika Kusuma. 2020. "Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo." *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 11(1): 102–9.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>.
- Yasdar, M, and Mulyadi Mulyadi. 2018. "Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self-Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2(2): 50–60.
- Yulistiorini, Christina Ervanda, Silvia Yula Wardani, and Asroful Kadafi. 2022. "Identifikasi Faktor Penyebab Burnout Belajar Pada." *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* 6(1): 10–15.
- Zimmerman, B, J & Martinez-Pons. 1988. Construct Validation Of a Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. Dalam *Journal of Educational Psychology*, hlm, 280-190.



UNUGIRI