

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2016). Peran Guru Dalam Mentranformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 640-652.
- Abidin, Z., Mohmed, Z., & Ghani, S. A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (PMBB) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, II, 79-102.
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika Statistik adn Komputasi*, XV, 67-74.
- Aini, A. N., & Yuliawati, F. (2020). Efektifitas Media Pop Up Book Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didil Kelas IV MIN 1 Purworejo. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, V, 103-117.
- Akbar, Hasrul, N., Day, A. K., Baharuddin, V. I., Lenggany, W. F., & Asmawati. (2020). Pengaruh Media Pop Up Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Siswi di Sekolah Dasar No.19 Limboro, Majene. *Jurnal Abdi*, 104-108.
- Alman, & Nugraheni, N. (2022). Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda*, IV, 149-155.
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book dalam pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49-47.
- Anomeisa, A. B., & Ernarningsih, D. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Power Point VBA Pada Penyajian Data Belkrlompok. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 5(1), 17-31.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Aswardi, Mukhaiyar, R., Elfizon, & Nellitawati. (2019). Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri Kota Payakumbuh. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 51-56.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5, 1-13.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2015). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimunah: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, V, 33-46.
- Citra, R. (2017). Komapasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan pemeblajaran konvensional siswa

- kelas VII SMP Negeri 9 Meragin. *Mat-Educaion: Jurnal Pendidikan Matematika, II*, 23-31.
- D, D. A., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis Teknik dan Pengembangan Buku Pop-Up. *Jurnal Narada*, 129-144.
- Dayani, O. W., Agustina, R., & Vahlia, I. (2021). Pengembangan Modul Pop Up Book Berbasis RME (Realistic Mathematic Education) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Madrasah Tsanawiyah El-Qodar. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 139-147.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop Up Book Wayang Tokoh Pandhawa Pada Materi Pelajran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia, III*, 1-16.
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupten Ponorogo. *JKTP, I*, 221-228.
- Fajriah, A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, D. I. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa DI SEKOLAH dASA. *Soshumdik, i*, 51-58.
- Febrianto, M. F., Setiadarma, W., & Aryanto, H. (2014). PPenerapan Media Bentuk Pop Up Book Pada Pembelajaran Unsur-Unsur Rupa Untuk Siswa Kelas 2 SDNU Kajeng Sepuh Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 146-153.
- Fitri, A., Kurniawati, N., & Mubaroh, Z. (2021). Respon Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observer Learning Outcome). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(2)*, 153-159.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers, III*, 46-54.
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Andika, Amin, S. Y., Arni, Pairi, M. S., . . . Elihami. (2020). Media Pembelajaran PopUp Book kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif dan Inovatif. *Maspul jurnal Of Community Empowerment, I*, 34-39.
- Jaiz, M., Vebrianto, R., & Berlian, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Tematik SD/MI. *Jurnal Basicedu, 6(2)*, 2625-2636.
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 1-17.

- Jazuli, A. (2021). *Geometri Ruang Dan Cara Pembelajarannya*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Karso, M., Sulaiman, R., Rajati, T., Yumiati, Murdanu, Asardjana, & Tarhadi. (2010). Materi Kurikuler Matematika SMA. *Modul*.
- Karumpa, Z., Halimah, A., & Dahlan, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book Terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Onama*, 8(2), 818-825.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal of Mathematics Education and Sciens*, 1, 35-41.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, XIV, 15-20.
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka. *Equals*, IV, 1-20.
- Masturah, E. D., & Mahadewi, L. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*, 212-221.
- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. E. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika. *Rafflesia*, V, 153-160.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Based Learning Dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, IV, 1167-1175.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 3928-3939.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS*, 1(3), 17-27.
- Nasution, E. Y., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Jurnal Tabawi*, 205-221.
- Nurjanah, Yurdayanti, & Apriani, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Materi Biografi Singkat K.H Ahmad Dahlan Sebagai Penguatan Nilai Karakter Kemuhammadiyah. *Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(1), 15-37.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, III, 171-187.

- Nursela, N., Rarasati, I. P., & Agustina, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Jispendiora*, 107-122.
- Putriningsih, N. K., & Putra, m. (2021). Media Pop Up Book Berorientasi Pendidikan Saintifik Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Dekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 131-139.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 87-99.
- Rama, P. K., & Antara, P. A. (2022). Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 259-270.
- Ramadayanti, D. S. (2022). Pengembangan media pop up book dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada tema peristiwa alam kelas I di SDN Wanagiri. *Skripsi*.
- Rohmawati, A. (2015). Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, IX, 15-32.
- Rulyansah, A., Wardana, L. A., & Hasanah, U. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Dengan Menggunakan Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PEDAGOGY*, 53-59.
- Sari, A. C., & Kurniawati, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran REACT Berseting Think Talk Write dengan Bantuan Google Sketch Up pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP. *Jurnal of Medives*, 4(1), 141-149.
- Sari, A. C., Ilmiyah, N., & Lestari, I. Y. (2021). Analisis Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi (Covid-19) Ditinjau Dari Gender. *JAMES*, 4(2), 91-100.
- Simamora, L. J., & Panjaitan, B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Fisika Pada Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 180-186.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, V, 10-21.
- Sufri, Pasaribu, F. P., & Yuliana, T. G. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Android Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 23-34.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suseno, P. U., Yamin, I., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal Of Mathematic Education*, 1, 59-74.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trimanda, A. (2021). Pengembangan Media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran ips untuk meningkatkan hasil belajar siswa di smp negeri 1 palang kabupaten tuban. *Skripsi*.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universits Muhammadiyah Malang.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12, 23-27.
- Wida, I. E. (2019). Pengembangan Media Matematika Berupa Pop Up Book Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi. *Skripsi*.
- Wulandari, T., & Madinillah, A. (2022). Ewektifitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 102-118.