

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

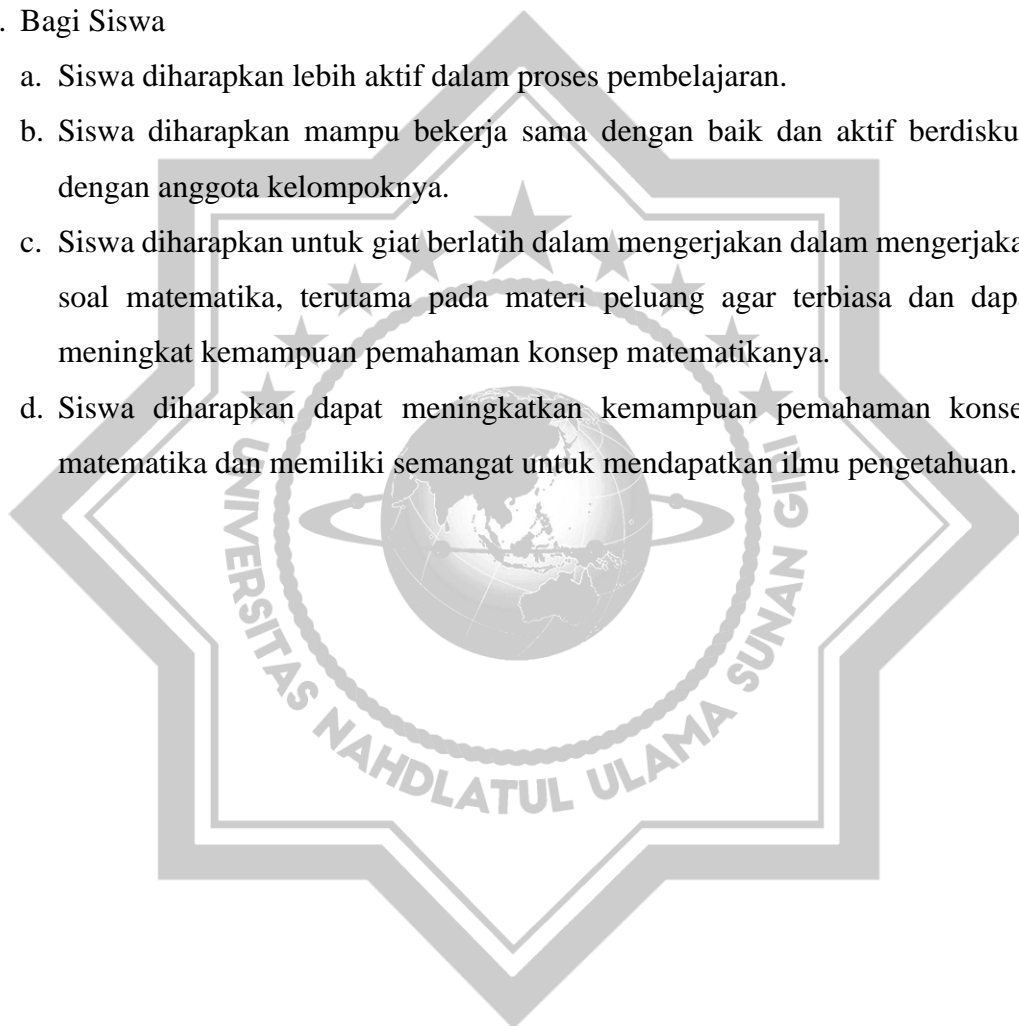
Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian terkait penerapan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di MTs Swasta Al-Irsyad Ngujung Temayang diperoleh kesimpulan yaitu terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi peluang. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil rata-rata nilai tes yang diperoleh yaitu sebesar 43,16 untuk nilai awal rata-rata *pre-test* yang kemudian meningkat menjadi 63,68 untuk nilai akhir rata-rata *post-test*. Kesimpulannya adalah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* diperoleh dari perhitungan analisisnya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya diajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, antara lain:

1. Bagi Guru
  - a. Guru dapat termotivasi untuk menerapkan pembelajaran *Realistic Mathematics Educatuion* (RME) pada materi pokok lainnya.
  - b. Guru hendaknya menanamkan kepada siswa bahwa pembelajaran matematika tidak sesulit seperti yang dibayangkan jika mengetahui konsep dasarnya.

- c. Guru hendaknya memberikan lebih banyak kesempatan kepada siswa untuk aktif selama pembelajaran berlangsung agar materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.
  - d. Guru berupaya menumbuhkan dan menciptakan pembelajaran yang kondusif sehingga siswa memperoleh pembelajaran yang bermakna.
2. Bagi Siswa
- a. Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
  - b. Siswa diharapkan mampu bekerja sama dengan baik dan aktif berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
  - c. Siswa diharapkan untuk giat berlatih dalam mengerjakan dalam mengerjakan soal matematika, terutama pada materi peluang agar terbiasa dan dapat meningkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya.
  - d. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan memiliki semangat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan.



# UNUGIRI