

**PENANAMAN NILAI- NILAI KARAKTER KERJASAMA MELALUI  
PERMAINAN GOBAK SODOR DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)  
FALAHIYAH TANJUNGREJO, SINGGAHAN, TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Satu (S1) Bidang Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH :**

**DINA ZAINANA ULYA**  
**NIM : 2016.5501.26.0146**  
**NIMKO : 2016.4.055.0126.1.000123**

**DOSEN PEMBIMBING :**

**ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2019**

## KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DINA ZAINANA ULYA

NIM : 2016.5501.26.0146

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000123

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : PENANAMAN KARAKTER KERJASAMA SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN GOBAK SODOR DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FALAHIYAH TANJUNGREJO KEC.  
SINGGAHAN KAB. TUBAN


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 4 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



  
Dina Zainana Ulya  
(2016.5501.26.0146)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada  
Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**  
**Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro**  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DINA ZAINANA ULYA

NIM : 2016.5501.26.0146

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000123

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KERJASAMA MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FALAHIYAH TANJUNGREJO, SINGGAHAN, TUBAN.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 5 Juli 2020  
Pembimbing

  
**ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Dina Zainana Ulya

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0146/2016.4.055.0126.1.000123

Prodi/Fak : PGMI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 11 Juli 2020

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KERJASAMA MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FALAHIYAH TANJUNGREJO, SINGGAHAN, TUBAN.

Tim Penguji:

1. Ketua sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekretaris sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd



Mengeasahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan.



Dr. Hj. sri Minarti, M. Pd. I

## HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Artinya:

“Dan tolong –menolonglah kamu dalam kebajikan dan takwa”

(Q.S. Al- Maidah: 2).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia, (Penerbit:Menara Kudus), Kudus.2010

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sho'im dan Ibu Siti Rohmah yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan keberhasilanku
3. Saudara-saudarku dan seluruh keluarga besarku
4. Bapak dan Ibu guru tercinta
5. Teman-temanku dan seluruh pembaca yang budiman

PENANAMAN KARAKTER KERJASAMA SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN GOBAK SODOR DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FALAHIYAH TANJUNGREJO

Ulya, Dina, Zainana. 2020

Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Permainan Gobak sodor dalam dunia pendidikan merupakan suatu yang relatif baru, hal ini dikarenakan keberhasilan penanaman nilai karakter kerjasama dengan menerapkan permainan gobak sodor untuk mencapai tujuan. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo merupakan lembaga pendidikan yang kental dengan keagamaannya, lembaga tersebut termasuk lembaga pendidikan yang unggul untuk mencetak siswa-siswa berprestasi dari segi akademik maupun nin akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Permainan Gobak Sodor di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo Singgahan Tuban (2) Karakter kerjasama siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo Singgahan Tuban (3) Pengaruh Permainan Gobak sodor terhadap karakter kerjasama siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo Singgahan Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Milles dan Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Ukuran kejenuhan data ditandai dengan tidak diperolehnya lagi data atau informasi baru. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori dan metode, dan ketekunan pengamatan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) dalam penerapan kegiatan permainan gobak sodor siswa mampu bermain dengan kerjasama sesama tim. (2) beberapa nilai karakter kerjasama yang telah dicapai adalah: Kerja keras, santun, percaya diri, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, cerdas, menghargai ketertiban, peduli, kreatif, gotong royong.

**Kata Kunci** :Permainan Gobak Sodor, karakter kerjasama, penanaman

nilai-nilai Karakter

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ . وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardhi*.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., karena beliauulah kita bisa merasakan nikmat Islam dan nikmat Iman.

Dengan terlimpahnya rahmat dan hidayahnya Allah SWT. Maka penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “PENANAMAN NILAI- NILAI KARAKTER KERJASAMA MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FALAHIYAH TANJUNGREJO, SINGGAHAN, TUBAN” walaupun dalam format yang sederhana, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Juharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing proposal skripsi, yang telah membimbing dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah khususnya di Prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian Proposal skripsi.
6. Bapak Dhaelan, S.Pd. selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Segenap keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Sho'im dan ibu Siti. Rohmah yang selalu mendoakan dan memberi support disetiap waktu.
9. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga Proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Desember 2019

Penulis,



**DINA ZAINANA ULYA**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB 1 Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Sistematika Penelitian .....	11
G. Keaslian Penulisan .....	12
H. Definisi Istilah.....	14
BAB II Kajian Pustaka	
A. Pendidikan Karakter.....	15
B. Karakter Kerja sama.....	21
C. Permainan Gobak Sodor.....	26
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34

B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data Dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pendekatan Keabsahan Data.....	40

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Falahiyah Tanjungrejo.....	42
B. Upaya Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Kerjasama Pada Peserta Didik Melalui Permainan Gobak Sodor.....	48
C. Faktor Apa Saja Yang Pendukung Dan Penghambat Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Kerjasama Pada Peserta Didik Melalui Permainan Gobak Sodor.....	49
D. Hasil Penanaman Nilai-Nilai Karakter Kerjasama Pada Peserta Didik Melalui Permainan Gobak Sodor Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo.....	52

#### BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	59
Daftar Pustaka.....	62
Lampiran-Lampiran .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian terdahulu.....	12
Tabel 2.	Indikator penanaman nilai karakter .....	23
Tabel 3.	Kategori bermain.....	26
Tabel 4.	Teknik analisis data.....	39
Tabel 5.	Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah (MI) Falahiyah Tanjungrejo.....	45
Tabel 6.	Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2019/2020.....	46
Tabel 7.	Data Guru dan Pegawai Tahun Pelajaran 2019/2020.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	65
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Lapangan Gobak sodor .....	31
---------------------------------------	----