

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hlm. 130
- Abd.Rozak, Fauzan, dan Ali Nurdin, 2010. *Kompilasi Undang-undang & Peraturan Bidang Pendidikan*, Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, hlm. 6
- Abuddin, Nata, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, Cet. I, hlm. 61-62
- Ahmad bin Ali bin Hazar, Fathul Baari, 1986. *Bi-Sarah Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari Juz III*, Nomor hadis 1385, Qohohir : Darul Riyan Littarais, hlm. 292.
- Asrorul, Mais, 2018. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jember: CV. Pustaka Abadi, hlm. 64-65
- Carbone , V. J., O'Brien, L., Kerwin, E. J., & Albert, K. M. 2013. *Teaching Eye Contact to Children with Autism: A Conceptual Analysis and Single Case Study*.
Education and Treatment of Children Vol. 36, No.2.
(online),
(http://lib.unnes.ac.id/35080/1/UPLOAD_ELIZABET.pdf) diakses 25 Juni 2023.
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. 1987. *Applied Behavior Analysis* (Chapters 19- 22), Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, dalam Nur Aliah Ali,

- Novalia Tanasy, 2018. *Analisis Kinerja Guru Pai Dalam Penerapan Metode PROMPTs Pada Penyandang Disabilitas di SLB A Yapti Makassar*, Jurnal: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Maros, Volume VII, Nomor 2, hlm. 211.
- Departemen Agama RI, 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV. Penerbit Jumanatul Ali, Juz 30, hlm. 478
- Dian Utami, 2016, *Penerapan Model Pembelajaran Probing PROMPTing dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA/MA*. Jurnal: Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI, Volume 2, Nomor 2, hlm. 151.
- Dwi Siswoyo, dkk., 2012. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, Bandung: FIP UPI, hlm. 222
- Fikri, Miftahul, 2020. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan & Peran Standar Operasional Prosedur (SOP), Teoritis Praktisi bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Cimahi: Najmu Books Publishing, hlm. 76.
- Foxx, R. M. 1977. *Attention training: The use of overcorrection avoidance to increase the eye contact of autistic and retarded children*. Journal of Applied Behavior Analysis, 10 (3), 489-499.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Dalam Dian Utami, 2016, *Penerapan Model Pembelajaran Probing PROMPTing Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi Pada Siswa*

Kelas X SMA/MA, Jurnal Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI, Volume

2, Nomor 2, hlm. 153-154.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017

Mufidah, 2008. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN-Malang

Press, hlm. 304.

Mutmainah, (Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, Vol.3 No. 2 Putra, Nusa Dan Ninin Dwi Lestari, Penelitian Kualitatif PAUD, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada,2012

Nandiyah, Abdullah, 2013. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*, Magistra Nomor 1, Vol 2, Desember, Jurnal: Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten, hlm. 1-5

Nur Aliah Ali, Novalia Tanasy, 2018. Analisis Kinerja Guru Pai Dalam Penerapan Metode *PROMPTs* Pada Penyandang Disabilitas di SLB A Yapti Makassar. *Jurnal: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Maros*, Volume VII, Nomor 2, hlm. 207.

Oki Dermawan, Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB, *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.. VI, No. 2, 2013, 895

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 10 Tahun 2011, (online), (<https://jdih.kemennppa.go.id/dokumenhukum/produk-hukum/peraturan-menteri-nomor-10-tahun-2011>, diakses 25 Juni 2023).

Raudho Zaini, 2013. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak*

Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan, Tesis: Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara, (online),

(<http://repository.uinsu.ac.id/2807/1/Tesis%20Raudho%20Zaini.pdf>,

diakses, 24 Juni, 2023), hlm, 1-3.

Raymond G. Miltenberger, 2016, *Behavior Modification Principles and Procedures*,

Boston, Cengage Learning, hlm. 187 (online),

(<http://repo.uinsatu.ac.id/19400/8/BAB%20V.pdf>), diakses 23 Juni 2023.

Runtukahu, T. 2013, *Analisis Perilaku Terapan Untuk Guru*. Jogjakarta: AR-RUZZ

MEDIA, hlm. 76 (online),

(http://lib.unnes.ac.id/35080/1/UPLOAD_ELIZABET.pdf) diakses 25 Juni 2023.

Samuel A. Kirk dan J.J Gallagher seperti yang dikutip Edi Purwanta, 2012. *Modifikasi*

Perilaku: Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus, (Yogyakarta

: Pustaka Pelajar), hlm.104.

Sugeng Sejati, 2017, *Tinjauan al-Qur'an terhadap Perilaku*, Dosen Jurusan Dakwah

IAIN Bengkulu, Syi'ar Vol. 17 No. 1 Februari, hlm. 64.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Rnd*. Bandung:Alfabeta, 2012

Suwendra, I Wayan. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan,*

Kebudayaan, dan Keagamaan. Bandung:Nilacakra, 2018

Wahud, Fitria dan Alamsyah, Wellem, Karmila, 2023. *Penerapan Metode ProbingPROMPTing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurnal Tulip, Tulisan Ilmiah Pendidikan. e-ISSN: 2807-4114, Tulip, 12 (1), (online),
(<https://jurnal.ubest.ac.id>, diakses, 24 Juni 2023), hlm. 1-10

Zakiah Daradjat, 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 38

Zuhairimi, 1981. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Offset Printing, hlm. 25