

**PENGARUH MEDIA KARTU TANYA JAWAB TERHADAP DAYA
INGAT SISWA MATA PELAJARAN FIKIH MI NURUS SALAM
CANCUNG BUBULAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Islam.**

OLEH

ELY NURWAHIDAH

NIM: 2016.5501.26.0144

NIRM: 2016.4.055.0126.1.000121

PEMBIMBING:

M. Romadlon Habibulloh, M. Pd.I

NIDN.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ELY NURWAHIDAH
NIM : 2016.5501.26.0144
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENGARUH MEDIA KARTU TANYA JAWAB
TERHADAP DAYA INGAT SISWA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MI NURUS SALAM CANCUNG BUBULAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan atau tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



ELY NURWAHIDAH
NIM. 2016.5501.26.0144

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah proposal skripsi Saudara :

Nama : Ely Nurwahidah
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0144/2016..4.055.0126.1.000121
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul : Pengaruh Media Kartu Tanya Jawab Terhadap Daya Ingat Siswa Mata Pelajaran Fikih MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 06 Juli 2020

Pembimbing,


M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I

NIDN.2109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada :

Nama : Ely Nurwahidah

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0144/2016.4.055.0126.1.000121

Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah





Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul : Pengaruh Media Kartu Tanya Jawab Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

Tim Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| 1. Ketua sidang | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. | () |
| 2. Sekretaris | : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Habibatul Imamah, M.Pd | () |

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

MOTTO

“I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand”

(Confucious)

“Penyampaian informasi yang hanya melalui bahasa verbal,
dapat menimbulkan verbalisme dan kesalahan persepsi”

(Ega Rima Wati)¹

¹ Ega Rima Wati, *Ragam Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Kata Pena, 2016), hlm. Iv.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Orang tua saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Suami dan anak saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, dukungan, semangat, dan do'a yang tiada henti serta telah mengorbankan banyak waktu bersama untuk kesuksesan saya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, penguji, dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk meuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
5. Saudara, sahabat dan teman saya, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini, terima kasih untuk perjuangan yang kita lewati bersama untuk mencapai kesuksesan bersama.

ABSTRAK

Nurwahidah, Ely, 2019. “Pengaruh Media Kartu Tanya Jawab Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih MI Nurus Salam Cancung Bubulan”, Skripsi, Program Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pembimbing: M. Romadlon Habibulloh, M. Pd.I. Kata Kunci : media, daya ingat.

Media adalah alat perantara yang secara fisik digunakan oleh guru untuk menyampaikan dan meyakinkan isi materi pelajaran serta dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi daya ingat yaitu dengan adanya media. Sehingga dengan penerapan media dapat mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa dan dapat meningkatkan daya ingat siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu tanya jawab terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran fikih kelas IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan, dengan fokus penelitian : (1) penerapan media kartu tanya jawab, (2) daya ingat, dan (3) pengaruh media kartu tanya jawab terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran fikih. Penelitian ini pada siswa kelas IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data *product moment* meliputi reduksi data dengan teknik angket dan tes, penyajian data kemudian pengujian hipotesis. Responden penelitian yaitu siswa kelas IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media kartu tanya jawab pada mata pelajaran fikih pada siswa kelas IV MI Nurus salam Cancung Bubulan adalah baik, karena hasil dari rata-rata total skor angket sebesar 31,388. Artinya, dalam proses belajar mengajar mata pelajaran fikih siswa antusias dan dapat menerima proses pembelajaran dengan menerapkan media kartu tanya jawab. (2) Daya ingat siswa kelas IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan pada mata pelajaran fikih adalah tinggi, karena rata rata hasil nilai tes sebesar 90,833 dan (3) Terdapat pengaruh akibat penerapan kartu tanya jawab terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran fikih kelas IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

ABSTRACT

Nurwahidah, Ely, 2019. "The Influence of Question and Answer Card Media on Students' Memory in Jurisprudence MI Nurus Salam Cancung Bubulan". Thesis, Strata Satu Program (SI) Madrasah Teacher Education Study Program Ibtidaiyah Tarbiyah Faculty of the Islamic Institute of Sunan Giri Bojonegoro, supervisor: M. Romadlon Habibulloh, M. Pd.I. Keywords: media, memory.

The media is an intermediary tool that is physically used by the teacher to convey and convince the contents of the subject matter and can stimulate students' thoughts, feelings, and wishes. One factor that affects memory is the presence of the media. So that the application of media can encourage the learning process in students and can improve student memory in learning.

This study aims to determine the effect of question and answer card media on students' memory on Jurisprudence Class IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan, with the focus of research: (1) the application of question and answer card media, (2) memory, and (3) the effect of question and answer card media on students' memory on fiqh subjects. The research was conducted at grade IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan students.

This study uses a quantitative approach. Data collection is done by using questionnaires, tests, and documentation. Product moment data analysis techniques include data reduction with questionnaire and test techniques, data presentation then hypothesis testing. The research respondents were grade IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan students.

The results showed that: (1) The application of the question and answer card media on fiqh subjects in class IV MI Nurus greetings Cancung Bubulan was good, because the results of the average total questionnaire score was 31,388. That is, in the process of teaching and learning of fiqh subjects students are enthusiastic and can accept the learning process by applying question and answer card media. (2) The memory of Grade IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan students in Jurisprudence is high, because the average test score is 90,833 and (3) There is an effect due to the application of question and answer cards to the memory of students in Jurisprudence class IV MI Nurus Salam Cancung Bubulan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media Kartu Tanya Jawab Terhadap Daya Ingat Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas 4 Mi Nurus Salam Cancung Bubulan.” Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

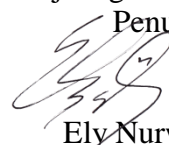
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih dan selaku pembimbing proposal skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Kedua orang tua dan suami tercinta yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 06 Juli 2020

Penulis,



Ely Nurwahidah

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Keaslian Penelitian	9
H. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Kartu Tanya Jawab	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Ciri-Ciri Media	15
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Media	16
4. Fungsi Media	21
5. Manfaat Media	24
6. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	27

B. Media Kartu Tanya Jawab	31
1. Penerapan Media Kartu Tanya Jawab	31
C. Daya Ingat Siswa	35
1. Pengertian daya Ingat	35
2. Unsur-unsur Daya Ingat	35
D. Pengaruh Media Terhadap Daya Ingat	39
1. Hakikat Pengaruh	39
2. Pengaruh Media Terhadap Daya Ingat	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
1. Jenis Data	46
2. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Metode Angket	47
2. Metode Tes	48
3. Observasi	49
4. Metode Dokumentasi	49
F. Teknik Analisa Data	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	51
3. <i>Product Moment</i>	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	55
1. Gambaran Umum MI Nurussalam	55
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih di MI Nurussalam	60
3. Penerapan Kartu Media Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Fikih	61
4. Daya Ingat Tentang Pelajaran Fikih Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan	61

5. Data Daya Ingat Siswa Pada Pelajaran Fikih Dengan Mengguna Kan Media Kartu Tanya jawab	68
B. Analisa Data	71
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	
A. Kesimplan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Tabel Variabel Penelitian	6
Tabel 1.2	Tabel Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.3	Tabel Interpretasi	31
Tabel 4.1	Tabel Daftar Nama Guru	58
Tabel 4.2	Tabel Jumlah Siswa	59
Tabel 4.3	Tabel Sarana dan Prasarana Sekolah	59
Tabel 4.4	Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Pada Instrument Media Kartu Tanya Jawab	63
Tabel 4.5	Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Pada Instrument Daya Ingat Siswa	63
Tabel 4.6	Tabel Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Pada Instrument Media Kartu Tanya Jawab	64
Tabel 4.7	Tabel Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Pada Instrument Daya Ingat Siswa	64
Tabel 4.8	Tabel Data Hasil Angket Media Kartu Tanya Jawab .	65
Tabel 4.9	Tabel Kategori Skor Angket Siswa	67
Tabel 4.10	Tabel Data Hasil Angket Daya Ingat Siswa	69
Tabel 4.11	Tabel Data Hasil Nilai Tes Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Media Kartu Tanya Jawab	15
Gambar 2.2	Tahapan dalam memori	19