

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Kharizatul Milati

NIM : 3320190171

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Panduan Pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan *role play* untuk meningkatkan perilaku asertif siswa" benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023



Dewi Kharizatul Milati

3320190171

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

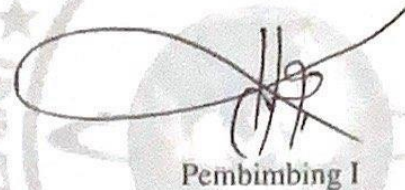
Nama : Dewi Kharizatul Milati

NIM : 3320190171

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan *Role Play* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 23 agustus 2023



Pembimbing I

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A

NIDN. 0706018902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Dewi Kharizatul Milati

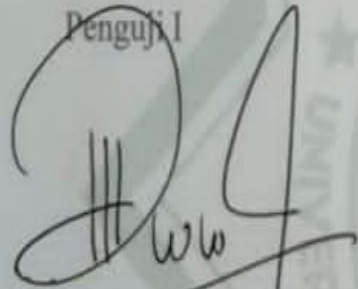
NIM : 3320190171

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok dengan *Role Play* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 28 Agustus 2023

Dewan Penguji

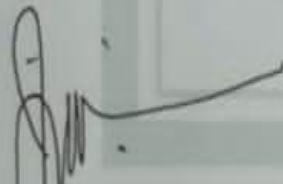
Penguji I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN.0715049402

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I

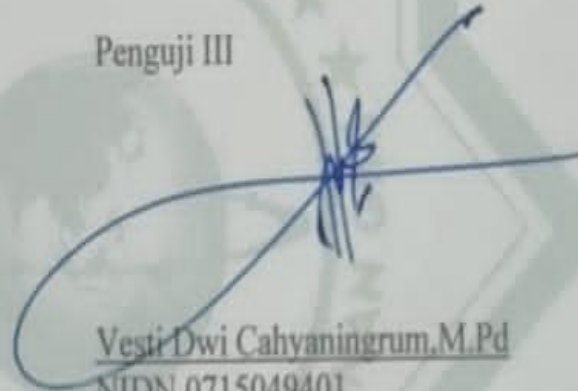
NIDN.2114067801

Mengetahui,
Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M. Pd.

NIDN : 0721059101

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN.0715049401

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A

NIDN. 0706018902

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN.0715049401

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah kamu bersedih hati padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

(Terjemahan Q.S Ali Imron 139)

“kalau tidak bisa berjalan jauh, setidaknya jangan diam ditempat”

(Mustika T Yuliandri)

“Bila bercerita membuatmu lebih lega, ceritakanlah. Mungkin saja dengan bercerita tidak membuat masalahmu selesai seutuhnya. Namun dengan bercerita setidaknya membuat hati jadi lebih lega, pikiran pun berkurang bebannya.

Ungkapkan apa yang pantas diungkapkan.”

(Hagia Ratna Wuri)

“Kalau kamu berputus asa dari Rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari Rahmat Allah hanyalah kaum kafir.”

(Terjemahan Q.S Yusuf : 87)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

- Untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini dan berjuang dalam pengerjaan skripsi sejauh ini.
- Untuk kedua orang tua, yang selalu mendo'akan dan mendukung saya selama ini dan selama pengerjaan skripsi ini. Serta terimakasih kerja kerasnya untuk anak-anaknya.
- Untuk keluarga dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas, rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Pengembangan Panduan Pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan *Role Play* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa”.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I.,M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ahlian proposal skripsi.

8. Kedua orangtua Moh Musrian dan Siti Rofiqoh yang selalu memberika kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan.

9. Kakak dan Adik Siti Nur Amalina Azizah dan Dewi Salma Maulida Azizah atas do'a, dukungan, serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.

10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atasbantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 April 2023

Penulis

UNUGIRI

ABSTRACT

Milati, Dewi Kharizatul, 2023. Development of Group Guidance Model Guide with Role play techniques to improve students' assertive behavior. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pembimbing pendamping Moh. Yusuf efendi, S.Pd.I., M.A

Keywords: group tutoring services, role play techniques, students.

From the results of the questionnaire analysis distributed to three schools in several sub-districts in Bojonegoro Regency, there were 0 students who had very low assertive behavior with a percentage rate of 0%. 46 Students who had a low level of assertive behavior with a percentage of 54,76%. 38 students who had moderate assertive behavior with a percentage of 45,23%. 0 students who have high assertive behavior with a percentage of 0%. 0 students who have a very high level of assertive behavior with a percentage of 0%. The results of this guidebook have passed the third stage of expert tests, namely guidance and counseling expert tests, media expert tests, and prospective user expert tests. Based on the assessment results of the three expert tests, it is found that the Group Guidance Model Guide with role play techniques to improve student assertive behavior is useful for reducing student assertive behavior. The conclusion obtained from the three expert tests is that the guidebook is feasible, appropriate, and can be used as a guide for junior high school counselors.

UNUGIRI

Abstrak

Milati, Dewi Kharizatul, 2023. Pengembangan Panduan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *role play* untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pembimbing pendamping Moh. Yusuf efendi, S.Pd.I., M.A

Kata kunci: layanan bimbingan kelompok, teknik *role play*, siswa.

Dari hasil analisis kuisisioner yang dibagikan pada tiga sekolah di beberapa Kecamatan di Kabupaten Bojonegoro terdapat 0 siswa yang memiliki perilaku asertif sangat rendah dengan tingkat prosentase 0 %. 46 Siswa yang memiliki tingkat perilaku asertif rendah dengan prosentase 54,76%. 38 siswa yang memiliki perilaku asertif sedang dengan prosentase 45,23%. 0 siswa yang memiliki perilaku asertif tinggi dengan prosentase 0 %. 0 siswa yang memiliki tingkat perilaku asertif sangat tinggi dengan prosentasi 0 %. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa Panduan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *role play* untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa tersebut berguna untuk mengurangi perilaku asertif siswa. Simpulan yang didapatkan dari ketiga uji ahli adalah buku panduan tersebut layak, tepat, dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMP.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Perilaku Asertif	9
2.1.2 Bimbingan Kelompok	16
2.1.3 Konsep Role Play	18
2.2 Hubungan Antara Perilaku Asertif dan <i>Role Play</i>	26
2.3 Penelitian Relevan	27
2.4 Kerangka Berfikir	29
2.1 Kerangka Berfikir	31

BAB III	32
METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Persiapan	37
3.2.2 Tahap Pengembangan Produk	41
3.2.3 Ahli Coba Produk	42
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Kebutuhan Siswa SMP di Bojonegoro dengan Teknik <i>Role Play</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif	47
4.1.2 Kondisi Faktual Perilaku Asertif Siswa SMP di Bojonegoro	47
4.1.3 Desain Model Hipotetik	51
Tabel 4.1 Hasil skala perilaku asertif siswa SMP di Bojonegoro	47
4.1.2.1 Penanganan Perilaku Asertif Siswa SMP di Bojonegoro	48
4.1.2.2 Model Faktual Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Play</i> untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP di Bojonegoro	49
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (<i>utility</i>)	53
Panduan Pelatihan Perilaku Asertif	53
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)	62
Panduan Pelatihan Kesadaran Perilaku Asertif	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)	63
Panduan Pelatihan Kesadaran Perilaku Asertif	63
Tabel 4.5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling	64
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Teknik Informatika aspek kemenarikan	65
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Kualitatif	68
Dosen Teknik Informatika	68
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (<i>utility</i>)	71
Panduan Pelatihan Kesadaran Perilaku Asertif	71
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)	78
Panduan Pelatihan Perilaku Asertif	78

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)	79
Panduan Pelatihan Perilaku Asertif	79
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna	80
4.2 Pembahasan Uji Validitas Ahli.....	81
BAB V	83
PENUTUP	83
5.1 SIMPULAN.....	83
5.2 Saran	84
5.2.1 Saran Untuk Pengguna (Konselor)	84
5.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90
Sasaran Responden	90
A. Skoring	90
B. Interpretasi Skor	90
FOTO KEGIATAN	158



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrument Perilaku asertif.	36
3.2 Kriteria Hasil Instrumen Skala Perilaku Asertif.....	38
3.3 Skala Penilaian	42
3.4 Kriteria Penilaian	43
4.1 Hasil Skala Perilaku asertif siswa SMP di Bojonegoro	46
4.2 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan ahli BK	52
4.3 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Ahli BK	61
4.4 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Ahli BK	62
4.5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling	63
4.6 Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Informatika Aspek kemenarikan.....	65
4.7 Data Hasil Penilaian Kualitatif dosen Teknik Informatika	68
4.8 Hasil penilaian Aspek Kegunaan Calon Pengguna.....	70
4.9 Hasil Penilaian Aspek kelayakan Calon pengguna.....	77
4.10 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Calon Pengguna.....	79
4.11 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna.....	80

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian.	29
2.2 Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	34
4.1 faktual Teknik <i>role play</i>	48



UNUGIRI