

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Penelitian ini menggunakan model 4D yang tahapannya hanya sampai pada 3D saja yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Berdasarkan penelitian dan hasil yang dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat peneliti simpulkan

1. Bahan ajar matematika aljabar dengan gaya belajar auditori untuk SMP kelas VII **sangat valid** ditinjau dari nilai rata – rata dari validator ahli media yaitu **4,8** dan dinyatakan **valid** ditinjau dari nilai rata – rata dari validator ahli materi yaitu **3,47**. Sehingga layak untuk diuji cobakan secara terbatas dengan revisi dan telah diperbarui sesuai dengan saran yang ada.
2. Bahan ajar matematika aljabar dengan gaya belajar auditori untuk SMP kelas VII juga dinyatakan **sangat layak** berdasarkan rata – rata nilai dari respon siswa yaitu **4,6**.

5.2. SARAN

1. Bahan ajar matematika aljabar dengan gaya belajar auditori diharapkan dapat menjadi rujukan peneliti lain untuk mengembangkan bahan ajar terhadap materi lain yang diberguna untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dengan gaya belajar auditori.
2. Dikarenakan bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti sudah valid dan layak, sehingga peneliti berharap pengembangan bahan ajar matematika aljabar dengan gaya belajar auditori untuk SMP kelas VII dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan mengukur keefektifannya agar modul yang dikembangkan menjadi modul yang berkualitas dan dapat efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.