

**PENGARUH MEDIA ABAKUS TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MANBA'UL HUDA
SEKARAN BALEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

IDA MATUS SUNNAH

NIM: 2016.5501.26.0135

NIRM: 2016.4.055.0126.1.000115

Pembimbing:

Habibatul Imamah, M.Pd

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IDA MATUS SUNNAH

NIM : 2016.5501.26.0135

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000115

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : PENGARUH MEDIA ABAKUS TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MANBA'UL HUDA SEKARAN BALEN BOJONEGORO

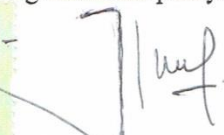
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 1 Juli 2020
Yang membuat pernyataan





Ida Matus Sunnah
(2016.5501.26.0135)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IDA MATUS SUNNAH

NIM : 2016.5501.26.0135

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000115

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : PENGARUH MEDIA ABAKUS TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MANBA'UL HUDA SEKARAN BALEN BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 1 Juli 2020
Pembimbing,



(Habibatul Imamah, M.Pd)
NIDN. 2109089101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : IDA MATUS SUNNAH

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0135 / 2016.4.055.0126.1.000115

Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 11 Juli 2020

Judul : PENGARUH MEDIA ABAKUS TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MANBA'UL HUDA SEKARAN BALEN BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I



2. Sekretaris Sidang : Habibatul Imamah, M.Pd




3. Penguji I : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I



4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

''Mengajarkan anak BERHITUNG sama halnya mengajarkan anak tentang KEJUJURAN, karena dalam ilmu berhitung jawabannya selalu JUJUR dan PASTI''

(penulis).

''Menguasai berhitung DASAR adalah kunci UTAMA untuk melangkah kejenjang matematika berikutnya''

(penulis).

''Ketekunan, kesabaran dan kesantunan membuahkan KESUKSESAN''

(penulis).

PERSEMBAHAN

Laa haula wa laa quwwata illaa billaahil 'aliyyil 'adhiim....

Alhamdulillah, setelah melewati liku dan perjuangan yang panjang, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu selama proses penulisan skripsi ini. Semoga bermanfaat untuk kita semua. Dan semoga dinilai sebagai *amalan maqbulan. Aamiin.*

Teruntuk yang tercinta:

1. Keluargaku, suami tercinta Moh. Shohib yang telah mengiringi langkahku sehingga segalanya menjadi mudah untuk kulalui. Anak-anakku, Nurul Faiqoh, Mitaiz Zakiyya, Annisa'ul Khoiroh dan M. Wildan Habibi Al-Kamali yang sudah menghibur hari-hari yang melelahkan selama ini.
2. Ibuku yang selalu memberi *support*, Ny. Hj. Nafsiah Moerni Hannan. Semoga Allah memberikan usia panjang nan barokah untuk beliau sehingga keinginan beliau terpenuhi.
3. Kampusku, tempat menimba ilmu dan pengalaman berharga yang tak mungkin ku dapatkan di tempat lain.
4. Bapak dan ibu Dosen yang sudah bersabar membimbing selama 4 tahun ini.
5. Seluruh warga Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro terima kasih telah banyak membantu

**PENGARUH MEDIA ABAKUS TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MANBA'UL HUDA
SEKARAN BALEN BOJONEGORO**

Sunnah, Ida Matus. 2020.

Pembimbing: Habibatul Imamah, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Media Abakus Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro. Dimana kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada pelajaran Matematika tergolong rendah dikarenakan siswa kurang teliti dan bahkan menyepelekan materi penjumlahan dan pengurangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pembelajaran Matematika dengan menggunakan media Abakus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro (2) Kemampuan berhitung Penjumlahan dan Pengurangan dengan Media Abakus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro (3) Pengaruh Media Abakus terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes serta menggunakan rumus teknik analisis data uji-t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh Media Abakus terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro berdasarkan perolehan $t_{hitung} 1,278$ sedangkan $t_{tabel} 2,144$ pada tingkat signifikansi 5%.

Kata Kunci : Media Abakus, Kemampuan Berhitung.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. yang telah memberi limpahan rahmat-Nya berupa nikmat kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan pada junjungan umat, pada kekasih Ilahi Robbi, purnama dari segala purnama, cahaya dari segala cahaya, Rasulullah SAW. sang revolusioner sejati pengemban amanat suci, penggerak manusia dari jaman kehancuran menuju jaman keselamatan, dari masa kegelapan menuju masa yang terang benerang, yakni *Addinul Islam*.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku KaProdi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
4. Ibu Habibatul Imamah, M.Pd selaku Pembimbing yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ya'qub Hasbullah, S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekara Balen Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Ibu Nur Qoni'ah, S.Pd selaku Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekara Balen Bojonegoro yang telah berkontribusi demi kelancaran penelitian ini.
8. Seluruh Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekara Balen Bojonegoro yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
9. Para siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda Sekara Balen Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamin.

Bojonegoro, 1 Juli 2020

Penulis.

IDA MATUS SUNNAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Sistematika Penelitian	10
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Definisi Istilah.....	17
BAB II Kajian Pustaka	
A. Pengertian Media	20

B. Pengertian Media Abakus	24
C. Kemampuan Berhitung	32
D. Penjumlahan dan Pengurangan	35
E. Pembelajaran Matematika	35
F. Kerangka Pembelajaran dengan Media Abakus	40

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Jenis Data	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Uji Coba.....	50
G. Teknik Analisis Data	55

BAB IV Hasil Penelitian

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian dan Analisis Data	67
C. Pembahasan.....	75

BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78

Daftar Pustaka	79
----------------------	----

Daftar Riwayat hidup	82
----------------------------	----

Lampiran-Lampiran	83
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	5
Tabel 1.2 Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Kategori Skor Rata-rata	50
Tabel 3.2 Interpretasi Untuk Daya Pembeda Soal.....	54
Tabel 4.1 Luas Tanah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda	65
Tabel 4.2 Bangunan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda	66
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan	66
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah (MI) Manba'ul Huda	67
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	69
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda	69
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas (Sebelum Penelitian)	72
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas (Sesudah Penelitian).....	73
Tabel 4.10 Rata-rata Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Angket	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi	88
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran	
4.1 Silabus.....	89
4.2 RPP Pembelajaran dengan media abakus.....	92
4.3 RPP Pembelajaran Konvensional.....	96
Lampiran 5 Instrumen Tes	
5.1 Kisi-Kisi Soal Tes	100
5.2 Soal Tes Dan Kunci Jawaban Soal.....	102
5.3 Perhitungan Uji Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	104
5.4 Perhitungan Uji Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	105
5.5 Perhitungan Uji Analisis Reliabilitas Instrumen Tes.....	106
5.6 Rangkuman Instrumen Tes Sesudah Validitas Dan Uji Coba.....	107
Lampiran 6 Uji Keseimbangan Data Awal	
6.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	108
6.2 Nama Daftar Siswa Kelas Uji Coba.....	109

6.3 Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen (Sebelum Penelitian).....	110
6.4 Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol (Sebelum Penelitian).....	111
6.5 Rangkuman Data Nilai Matematika Siswa.....	112
6.6 Uji Normalitas Kelas Eksperimen (Sebelum Penelitian).....	114
6.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol (Sebelum Penelitian).....	115
6.8 Uji Homogenitas.....	116
6.9 Uji Keseimbangan.....	117
Lampiran 7 Uji Prasyarat	
7.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen (Sesudah Penelitian).....	118
7.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol (Sesudah Penelitian).....	119
7.3 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 8 Uji Hipotesis	
8.1 Uji Hipotesis.....	121
Lampiran 9 Surat Ijin Pencarian Data.....	123
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian Dari Madrasah Ibtidaiyah (MI)	
Manba'ul Huda Sekaran Balen	124
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi.....	125
Lampiran 12 Tabel Uji Lilliefors.....	126

Lampiran 13 Tabel Uji Chi Kuadrat.....	127
Lampiran 14 Tabel Uji T.....	128
Lampiran 15 Tabel Uji F.....	129
Lampiran 16 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk dan bagian-bagian Abakus	27
Gambar 2.2 Penjumlahan dalam Abakus	29
Gambar 2.3 Pengurangan dalam Abakus	30
Gambar 2.4 Abakus Batang	30
Gambar 2.5 Abakus Model Rusia	30
Gambar 2.6 Abakus Model Cina / Jepang	31
Gambar 2.7 Abakus Model Romawi	31