

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begatung II*. J-PiMat, 2(2), 231–241.
- Anggoro, B. S. (2015). *Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solvin Guntuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 121–130. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.25>
- Aprilia, E., & Supriadi, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Kotak Pop-Up untuk Anak Autisme*. Desimal: Jurnal Matematika, 2(3), 241–247. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4649>
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor*. Desimal: Jurnal Matematika, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- Astriani, L., & Akmalia, S. (2022). *Pengembangan Modul Bangun Ruang dan Statistika Berbasis Project Based Learning*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 3431–3442.
- Aswir, & Misbah, H. (2018). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Matematika Realistik Untuk Kelas Vii Smp Semester I*. Photosynthetica, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/9783319935942%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B9780124095175.000073%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Barlenti, I., & Hasan, M. (2017). *Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 05(01), 81–86.
- Dalimunthe, Z. (2019). *Identifikasi Kendala Dan Masalah Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Sosial Humaniora (JSH), 8(5), 55.
- Fahlevi, M. R. (2022). *Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. 5, 230–249.
- Fathoni, M. I. A. (2018). *Analisis Model Matematika Penyebaran Penyakit H1N1 Dengan Tingkat Kejadian Tersaturasi*. Journal of Mathematics Education and Science, 1(1), 29–33.
- Fitra, & Maifa, S. (2022). *Adaptasi Semangat Merdeka Belajar dengan Penerapan Model*. Journal of Pedagogy and Online Learning, 1(2), 38–46.
- Fitriana, N., Muhandaz, R., & Risnawati, R. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 2(1), 021. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7496>
- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). *Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19*. Journal of Mathematics Education and Science, 6(1), 75–84.
- Hamidah, S. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi*. Carbohydrate Polymers, 6(1), 5–10.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Pengembangan*

- Modul Pembelajaran*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(5), 224–236.
- Ketut Suastika, & Amaylya Rahmawati. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 4 (2)(September), 58–61.
- Kristanti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Fisika Disma*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(2), 122–128.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Jurnal Komunikator, 8(2), 51–66. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjwLmv_NiIYcJ9B1XNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZANEMTEyNV8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1660170343/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.umy.ac.id%2Findex.php%2Fjkm%2Farticle%2Fview%2F2069/RK=2/RS=81QU2oK5sx07ghZTIsrFj4EtGCI-
- Kurniawati, N. (2018). *Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran*. Journal of Mathematics Education and Science, 1(1), 35-41.
- Maryam. (2018). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VII*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nasution, A. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA, 4(1), 41. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v4i1.41-48>
- Novita, D., Darmawijoyo, D., & Aisyah, N. (2016). *Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga Di Kelas Vii*. Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3626.1-12>
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra*. MES: Journal of Mathematics Education and Science, 4(1), 16–21. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.864>
- Ponidi, & Nugroho, M. (2020). *Matematika Modul 5_Perbandingan*. 68.
- Qonaah, S. (2019). *Strategy Kampanye Gerakan #BijakBerplastik PT Danone Aqua Dalam Merayakan Hari Lingkungan Hidup Sedunia 2018*. Jurnal Komunikasi, 10(1), 48–55. <https://doi.org/10.31294/jkom.v10i1.5182>
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.
- Raraswaty, B. M. U. J. P. (2021). *Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R & D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains*. Jurnal Intersections, 6(1).
- Sari, A. C., Cindarbumi, F., & Istiqomah, H. (2022). *Identification Of Creative Thinking Ability In Online Learning Of Lower Group Students By Using The Treffinger Method*. Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 6(2), 9-18.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based*

- Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. Jurnal VARIDIKA, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). *Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Siregar, L. F. (2022). *Penyusunan Modul Dalam Pembelajaran Daring/Luring SMA Papua Lamtiar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 2556–2560.
- Suastika, I Ketut & Rahmawati, A. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, September, 58–61.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*. Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat*. Desimal: Jurnal Matematika, 1(2), 165. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>
- Wahyuni, S., Yati, M., & Fadila, A. (2020). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik*. Jambura Journal Of Mathematics Education Jambura J. Math. Edu, 1(1), 1–12. [Http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu](http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu)
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, N. M. S. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. Jurnal Buana Pengabdian, 6(1), 5–10.