

**PENGARUH PROGRAM SEBAJA (SEHARI BERBAHASA JAWA)
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA KROMO
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL JABBAR,
SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

SITI NUR LAILI FEBRIYANTI

NIM: 2016.5501.26.0129

NIRM: 2016.4.055.0126.1.000110

Pembimbing:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

KEASLIAN PENEITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI NUR LAILI FEBRIYANTI
NIM : 2016.5501.26.0129
NIRM : 2016.4.055.0126.1.000110
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENGARUH PROGRAM SEBAJA (SEHARI BERBAHASA
JAWA) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
JAWA KROMO SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
AL JABBAR, SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 30 Mei 2020

Vera membuat pernyataan


Siti Nur Laili Febriyanti
(2016.5501.26.0129)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fak. Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

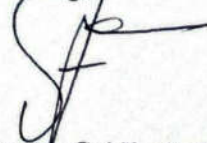
Nama : SITI NUR LAILI FEBRIYANTI
NIM : 2016.5501.26.0129
NIRM : 2016.4.055.0126.1.000110
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENGARUH PROGRAM SEBAJA (SEHARI BERBAHASA JAWA) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA KROMO SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL JABBAR, SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Mei 2020
Pembimbing,





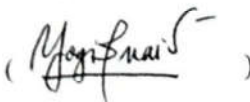

(Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.)

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI NUR LAILI FEBRIYANTI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0129/ 2016.4.055.0126.1.000110
Prodi Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 13 Juni 2020
Judul : PENGARUH PROGRAM SEBAJA (SEHARI BERBAHASA JAWA) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA KROMO SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL JABBAR, SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd ()
3. Penguji I : H. Yogi Prana Izza, Lc, MA ()
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Artinya:

“Dan berbicaralah yang baik kepada orang-orang dengan baik”

(Q.S. Al-Baqarah(2): 83)¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Q.S. al-Baqarah (2): 83.

PERSEMBAHAN

Yang paling utama:

Allah SWT. yang telah memberiku umur panjang sampai pada kesempatan yang luar biasa. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pengalaman dalam menyusun skripsi ini merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah diatas segalanya.

Sholawat dan salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku Bapak Mustaqim dan Ibu Mahsushotin yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan keberhasilanku.

Bapak dan Ibu Guru yang telah sabar mengantarkanku dari jenjang ke jenjang yang lebih tinggi agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa.

Seluruh warga Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik.

Sahabatku terkhusus Alfi, Dina, Azizah, Dwi, Riya yang telah memberiku warna tawa dan support sampai pada detik ini.

Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI).

**PENGARUH PROGRAM SEBAJA (SEHARI BERBAHASA JAWA)
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA KROMO
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL JABBAR,
SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO**

Febriyanti, Siti Nur laili. 2020.
Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Program Sebaja (Sehari Berbahasa Jawa) Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kromo Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro. dimana pada zaman modern seperti sekarang teknologi berkembang semakin pesat hingga mempengaruhi perkembangan anak untuk meniru apa yang dilihatnya meliputi gaya berpenampilan, gaya bahasa bahkan salah satunya adalah gaya berbicara. Sehingga generasi muda kurang menghargai bahasa ibu sebagai bahasa daerahnya dan Bahasa Jawa kromo dianggap sebagai penanda ketidakmajuan atau ketinggalan zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Program Sebaja (Sehari Berbahasa Jawa) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro (2) Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kromo Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro (3) Pengaruh Program Sebaja (Sehari Berbahasa Jawa) Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kromo Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro.

penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes, dan menggunakan rumus teknik analisis data jenis regresi linier sederhana.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh program sebaja (sehari berbahasa jawa) terhadap keterampilan berbicara bahasa Jawa Kromo Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro sebesar 43,8%.

Kata Kunci : Bahasa Jawa, Keterampilan Berbicara.

THE INFLUENCE OF THE SEBAJA PROGRAM (A DAY IN JAVANESE LANGUAGE) ON THE SPEAKING SKILLS OF KROMO JAVANESE STUDENTS IN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-JABBAR, SUMBERAGUNG, DANDER, BOJONEGORO

Febriyanti, Siti Nur Laili. 2020
Supervisor: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.

ABSTRACT

This study discusses the influence of the Sebaja Program (A Day in Javanese Language) on the Speaking Skills of Kromo Javanese Students in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro. where in modern times like now technology is developing more rapidly to affect the development of children to imitate what they see includes style of appearance, style of language even one of them is the style of speaking. So that the younger generation does not appreciate the mother tongue as the language of the region and the Javanese language is considered as a sign of chromatic or not obsolete.

This study aims to determine (1) Sebaja Program (A Day in Javanese Language) in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro (2) Language Skills in Kromo Javanese Language Students in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro (3) The Effect of Sebaja Program (A Day in Javanese Language) on the Speaking Skills of Kromo Javanese Students in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro.

This research uses a quantitative research approach, and the data collection techniques used are observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests, and uses a simple linear regression data analysis technique formula.

The results showed that there was an influence of sebaja program (a day in Javanese language) on Javanese Kromo students' speaking skills in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro by 43,8%.

Keywords: Javanese, Speaking Skills.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Program Sebaja (Sehari Berbahasa Jawa) Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kromo Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Muhtadi’in, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro yang telah memberikan izin

melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.

7. Seluruh Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar, Sumberagung, Dander, Bojonegoro yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
8. Para siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar Sumberagung Dander Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Mustaqim dan Ibu Mahsushotin serta adikku Alfiyatun Nurun Ni'mah yang selalu mencurahkan perhatian, semangat, motivasi, do'a, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 30 Mei 2020
Penulis.

SITI NUR LAILI FEBRIYANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian.....	8
H. Keaslian Penulisan	9
I. Definisi Istilah.....	13
BAB II Kajian Pustaka	
A. Program Sebaja (Sehari Berbahasa Jawa).....	14
B. Keterampilan Berbicara	23
C. Pengertian Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kromo	33
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	37

C. Jenis Data	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian dan Analisis Data	52
C. Pembahasan.....	67
 BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
Daftar Pustaka	72
Daftar Riwayat hidup.....	74
Lampiran-Lampiran	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian terdahulu	10
Tabel 2.	Posisi Penelitian	12
Tabel 3.	Kosakata Bahasa Jawa	34
Tabel 4.	Kategori Skor Rata-rata	45
Tabel 5.	Data Siswa Tahun Ajaran 2019-2020.....	50
Tabel 6.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
Tabel 7.	Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Jabbar.....	52
Tabel 8.	Data Angket Siswa	53
Tabel 9.	Data Tes Siswa	55
Tabel 10.	Hasil Perhitungan Skor Masing-masing Variabel	57
Tabel 11.	Variabel X Diurutkan Menurut Besarnya Dan Variabel Y Mengikuti Pasangannya	60
Tabel 12.	Daftar Analisa ANAVA.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Angket	75
Lampiran 2. Daftar Tes	77
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	82