

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul ualama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban Bojonegoro.

Assalamu'aikum wr.wb

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbing, penelitian dan perbaikan

Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INDAH ALVI ZAKIYAH

NIM : 201955010104679

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

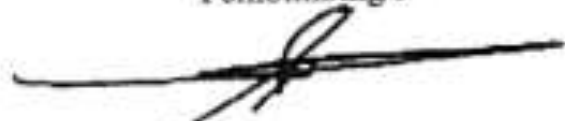
Falkutas : TARBIYAH

Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Bojonegoro.


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum.wr.wb

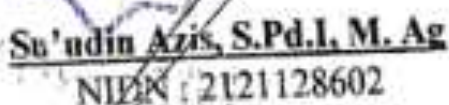
Pembimbing I

  
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2019028601

Bojonegoro, 21 Agustus 2023  
Pembimbing II

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN. 212119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Azis, S.Pd.I, M. Ag  
NIDN : 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah diperhatikan di depan dewan penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : INDAH ALFI ZAKIYAH

NIM : 201955010104679

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Pai)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5  
BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

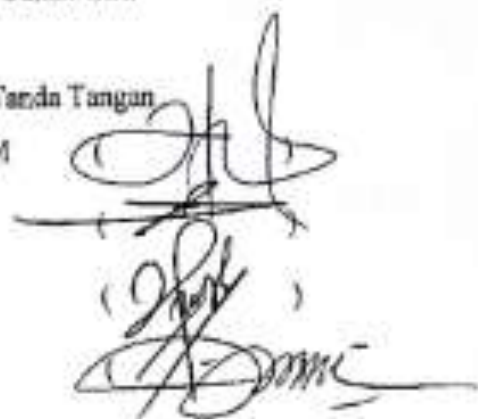
Hari, tanggal : 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Iffa Khoiria Nengrum, S.E., M.M
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd
4. Penguji 4 : Hamidatan Nibayah, M.Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 6 September 2023  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIM: 2125037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Alvi Zakiyah  
NIM : 201955010104716  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain maupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Hormat saya,

  
Indah Alvi Zakiyah  
METER  
TIMPL  
94KX802265716

# UNUGIRI

## MOTTO

“sukses itu bukan hanya sekedar menginginkan hasil akhir tahu beres,  
tapi harus selalu keep on progres”

(Merry Riana)



## PERSEMBAHAN

### *Kupersembahkan Kepada :*

Kedua orang tuaku, Ayah dan Ibuku yang tersayang, yang senantiasa menjadi sosok orang tua yang luar biasa bagiku, yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan mengorbankan jiwa raganya untuk kebahagiaan dan cita-citaku, semoga Ayah dan Ibuku selalu dalam lindungan Allah SWT.

Dan Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi kepada ku dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih buat teman-teman seperjuangan.

Dan Kepada dosen-dosenku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.



UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**ANALISIS IMPLEMENTASIS KURIKULUM MERDEKA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI  
SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

Indah Alvi Z, Dr. Hamam Burhannuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Perkembangan zaman mempengaruhi pendidika, pendidikan merupakan asset terpenting dalam mempersiapkan perkembangan zaman saat ini sehingga kemindikbudristik mempersiapkan dengan cara memperbaiki kurikulum yaitu dengan kurikulum Merdeka, Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro dimulai dari cara penerapan kurikulum Merdeka yang terdiri dari persiapan guru, pelaksanaan dan cara penelitian, kemudian permasalahan yang terjadi serta upaya-upaya yang dilakukan Pendidikan dalam islam dan Budi Pekerti. Sudah kita ketahui bahwa kurikulum Merdeka ialah kurikulum baru dengan landasan sebagai penyempurnaan dari kurikulum 2013, namun dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka ini perlu adanya penerapan terlebih dahulu bagi para guru sebelum diajarkan ke siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil objek SMP Negeri 5 Bojonegoro. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Responden dalam penelitian ini yaitu, Kepala Sekolah, waka kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Serta Siswa yang paham terkait penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII SMP Negeri 5 Bojonegoro terdiri dari 3 kegiatan yang pertama ada kegiatan pendahuluan kegiatan inti kegiatan dan kegiatan penutup, ditambah dengan adanya, projek P5. Dan dalam pelaksanaan memiliki 3 tahap yaitu, meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian, apa faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 5 Bojonegoro, pendukung yaitu ugulnya SDM guru dan siswa, kesiapan kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung implementasi kurikulum merdeka, guru Penggeraknya banyak. Anak mudanya banyak, unggulnya SDM (sumber daya manusia) sehingga dari internal sangat beruntung mudah beradaptasi dan faktor penghambat yaitu, sebagian besar guru yang belum paham IT karena faktor usia, motivasi pengembangan profesionalisme secara berkelanjutan rendah. Sedangkan faktor penghambatnya di sebabkan karena latar belakang dan lingkungan sekolah dari SMP Negeri 5 Bojonegoro memiliki perbedaan pemahaman tersendiri khusus dalam mata pelajaran pendidikan agama islam juga adanya kenakalan siswa karena kurangnya motifasi dan dukungan keluarga sehingga mempengaruhi psikologi siswa yang menjadikan tingkat kedisiplinan berkurang.

Kata Kunci : *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, dan Budi Pekerti.*

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE SUBJECT OF RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS AT SMP NEGERI 5 BOJONEGORO

Indah Alvi Z, Dr. Hamam Burhannuddin, M.Pd.I, Zumroatul Fauziah, M.Pd.

The development of the times affects education, education is the most important asset in preparing for the development of the current era so that the Ministry of Education and Culture is preparing by improving the curriculum, namely the Merdeka curriculum. The purpose of this study is to find out and implement the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education and Budi Pekerti subjects at SMP Negeri 5 Bojonegoro starting from how to implement the Merdeka curriculum which consists of teacher preparation, implementation and research methods, then the problems that occur and the efforts made by Education in Islam and Budi Pekerti. We already know that the Merdeka curriculum is a new curriculum with a foundation as an improvement from the 2013 curriculum, but in implementing the Merdeka Curriculum, it is necessary to first apply it to teachers before teaching it to students.

This research uses a descriptive qualitative approach by taking the object of SMP Negeri 5 Bojonegoro. Data collection techniques are done through observation, interviews, documentation. Respondents in this study, namely, the Principal, deputy head of curriculum, Islamic Religious Education teacher and Budi Pekerti class VII and students who understand related to this research.

The results of this study indicate that the Implementation of the Independent Curriculum in learning Islamic Religious Education and Ethics in class VII of SMP Negeri 5 Bojonegoro consists of 3 activities, the first of which is the introduction of core activities and closing activities, coupled with the existence of the P5 project. And in implementation, it has 3 stages, namely, covering the planning, implementation, evaluation and assessment processes, what are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the independent curriculum at SMP Negeri 5 Bojonegoro, the supporters are the superior human resources of teachers and students, the readiness of the principal's leadership in supporting the implementation of the independent curriculum, there are many driving teachers. There are many young people, superior human resources (human resources) so that internally it is very fortunate to be adaptable and inhibiting factors, namely, most teachers who do not understand IT due to age, low motivation for sustainable professional development. While the inhibiting factors are caused by the background and school environment of SMP Negeri 5 Bojonegoro has its own differences in understanding specifically in Islamic religious education subjects as well as student delinquency due to lack of motivation and family support so that it affects student psychology which makes the level of discipline reduced.

**Key words :** *Implementation, Merdeka Curriculum, Islamic Education And Character.*

## KATA PENGANTAR

**Assalamu`alaikum Wr.Wb**

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi uhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 5 Bojonegoro ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaianakhir studi.
6. Bapak Zamroni, Selaku kepala Sekolah SMP Negeri 5 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru SMP Negeri 5 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 26 juli 2023

Penyusun

Indah Alfi Zakiyah

## PEDOMAN TRANSLATE

Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada keputusan Bersama menteri agama, menteri Pendidikan dan Menteri kebudayaan Republik Indonesia no.158/1987 dan no.0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ša	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLATE.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013... <b>Error!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. <b>Error!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
D. Faktor Pendukung dalam Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Faktor Penghambat dalam Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Struktur Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

G. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)**Error! Bookmark not defined.**



BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kehadiran Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Perencanaan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penilaian Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran peneliti berikutnya. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

UNUGIRI