

**MEDIA KARTU GAMBAR 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN ANGKA PADA ANAK AUTIS DI MI MANDIRI  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi  
pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

**AFIDHOTUN NI'MAH**

**NIM: 2016.5501.26.0126**

**NIRM:2016.4.055.0126.1.000108**

Pembimbing:

**HABIBATUL IMAMAH M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFIDHOTUN NI'MAH  
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0126 / 2016.4.055.0126.1.000108  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Penelitian : MEDIA KARTU GAMBAR 3 DIMENSI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANGKA  
PADA ANAK AUTIS DI MI MANDIRI  
SUGIHWARAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Hormat saya,



AFIDHOTUN NI'MAH

(2016.5501.26.0126)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AFIDHOTUN NI'MAH  
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0126/2016.4.055.0126.1.000108  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : MEDIA KARTU GAMBAR 3 DIMENSI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANGKA PADA  
ANAK AUTIS DI MI MANDIRI SUGIHWARAS  
BOJONEGORO

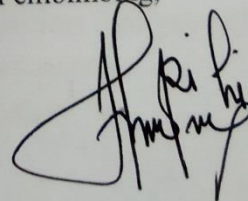
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama (IAI) Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Pembimbing,



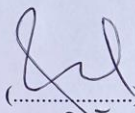
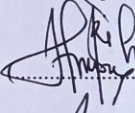
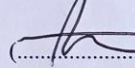
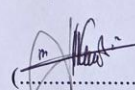
**Habibatul Imamah, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : AFIDHOTUN NI'MAH  
 NIM/NIRM : 2016.5501.26.0126/2016.4.055.0126.1.000108  
 Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah  
 Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
 Pada Hari : Rabu  
 Pada Tanggal : 29 Juli 2020  
 Judul Skripsi : MEDIA KARTU GAMBAR 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANGKA PADA ANAK AUTIS DI MI MANDIRI SUGIHWARAS BOJONEGORO

Tim Penguji :

- |                      |                                  |   |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang      | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I    | (  )   |
| 2. Sekretaris Sidang | : Habibatul Imamah, M.Pd         | (  )  |
| 3. Penguji I         | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (  ) |
| 4. Penguji II        | : Midya Yuli Amreta, M.Pd        | (  ) |

Mengesahkan,  
 Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
 Bojonegoro,

Dekan,



**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**MOTTO**

“YAKIN ADALAH KUNCI JAWABAN DARI SEGALA PERMASALAHAN.  
DENGAN MODAL YAKIN MERUPAKAN OBAT MUJARAB PENUMBUH  
SEMANGAT HIDUP”

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikanku nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sunarto dan Ibu Tutiami yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan keberhasilanku.
3. Kepada Suamiku Tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen-dosenku dan guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang telah menghibur hari-hariku selama kuliah dengan canda tawa kalian
6. Almamater Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
7. Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI).

**MEDIA KARTU GAMBAR 3DIMENSI DALAM MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN ANGKA PADA ANAK AUTIS DI MI MANDIRI  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Ni'mah, Afidhotun. 2020

Pembimbing : Habibatul Imamah, M. Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang Media Kartu Gambar 3dimensi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Angka Pada Anak Autis Di Mi Mandiri Sugihwaras Bojonegoro, Permasalahan pada anak autis adalah Masalah perilaku, dan juga gangguan mental kerap terjadi pada anak autis. Frekuensi kondisi ini menuntut layanan dukungan yang tepat untuk anak autis maupun keluarga dengan anak autis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana implementasi pembelajaran dengan media kartu gambar 3 dimensi dalam meningkatkan pengetahuan angka pada anak autis Madrasah Inklusif Mandiri Sugihwaras Bojonegoro? (2) Bagaimana hambatan dan solusi dalam pembelajaran anak autis dengan media kartu gambar 3 dimensi di Madrasah Inklusif Mandiri Sugihwaras Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan Pengumpulan data , Reduksi data, display data, Verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Media Kartu Gambar 3dimensi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Angka Pada Anak Autis, Bahwa hasil kemampuan belajar dengan media kartu gambar 3 dimensi dapat meningkatkan hasil kemampuan belajar yang didapatkan dari tindakan awal membuktikan bahwa penggunaan media kartu gambar 3 dimensi yang sudah dilaksanakan mengetahui hasil kemampuan belajar tentang pengetahuan angka terhadap menggunakan media kartu gambar 3 dimensi. Pengaruh media kartu gambar membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran karena siswa lebih mudah memahami konsep-konsep yang ada pada materi jamur dengan mengingat gambar yang sesuai dengan konsepnya tanpa harus menghafal terlalu banyak. Media visual ini memudahkan siswa dalam mengingat materi pelajaran.

**Kata Kunci:** Media Kartu Gambar 3dimensi, Pengetahuan Angka Pada Anak Autis.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., Berkat taufiq dan hidayahNya kita dapat mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan dia khirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Media Kartu Gambar 3 Dimensi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Angka Pada Anak Autis Di Mi Mandiri Sugihwaras Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Habibatul Imamah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu selama belajar di kampus.



7. Bapak David Prasetyo, S.Pd selaku kepala MI Mandiri yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Fifi Sofia, S.Pd selaku guru kelas yang pembelajarannya diteliti, yang dengan sabar mengajar siswa, terima kasih atas saran, support dan kerja samanya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Siswa Autis MI Autis yang telah turut serta dan terlibat dalam penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta, kakek nenekku, serta adikku yang selalu mencurahkan perhatian, semangat, motivasi, do'a, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi PGMI. Terimakasih atas support dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mapu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Penulis,

**AFIDHOTUN NI'MAH**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian .....	13
F. Definisi Istilah .....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media .....	16
2. Jenis-jenis Media .....	14
3. Fungsi-fungsi Media .....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media.....	19
B. Media Kartu Gambar 3 Dimensi .....	20
1. Pengertian Media Kartu Gambar 3Dimensi.....	20
2. Jenis-jenis Media Kartu Gambar 3 Dimensi .....	21
3. Fungsi-fungsi Media Kartu Gambar 3 Dimensi.....	22

4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Gambar .....	22
A. Pengetahuan Angka .....	23
B. Pengertian Autis .....	23
C. Karakteristik Peserta Didik Autis .....	24
D. Faktor Penyebab Autis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Kehadiran Peneliti .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	44
1. Gambaran umum MI Mandiri .....	44
B. Pembahasan .....	50
1. Implementasi proses pembelajaran dengan media kartu gambar 3 dimensi dalam meningkatkan pengetahuan angka pada anak autis .....	50
2. Hambatan dan Solusi Pembelajaran media kartu gambar 3 dimensi pada anak autis .....	55
C. Analisis Data .....	56
1. Implementasi pembelajaran kartu gambar 3 dimensi.....	5
2. Hambatan dan Solusi pembelajaran media kartu gambar 3 dimensi .....	68
<b>BAB PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73