

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian di atas, peneliti dapat menyimpulkan tiga hal yang berkaitan dengan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Penerapan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terdapat hubungan secara signifikan terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran PAIBP kelas VII di SMPN 2 Padang tahun 2022/2023. Dengan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila diterapkan dengan baik antara guru dan siswa dapat berpengaruh terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP. Kreativitas menjadi jiwa dari perkembangan siswa dan pembelajaran yang sukses. Besar hubungan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila siswa kelas VII yaitu kategori cukup baik dengan frekuensi 66 sampai 70 anak dengan presentase 72%, kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila masuk dalam kategori kurang baik dengan frekuensi 13 anak dengan presentase 10%.
2. Dalam kegiatan belajar siswa SMPN 2 Padang masih memerlukan dorongan agar tergerak untuk belajar mendapatkan kreativitas pada pembelajaran PAIBP yang memuaskan. Kegiatan-kegiatan sekolah yang menumbuhkan rasa semangat belajar siswa perlu dikembangkan seperti kegiatan belajar diluar kelas ditambah dengan edukasi-edukasi tambahan.

Sehingga hubungan penerapan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP dikelas VII mempunyai hubungan yang signifikan dalam kegiatan belajar dikelas salah satunya untuk menunjukkan kreativitas siswa yaitu dengan membuat seni kaligrafi.

3. Variabel kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terdapat hubungan secara signifikan terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP siswa kelas VII SMPN 2 Padang tahun 2022/2023. Besar hubungan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP siswa kelas VII yaitu sebesar nilai *Correlation Coefficient* sebesar 0,490 bahwa disimpulkan hubungan kedua variabel kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap kreativitas siswa pada pembelajaran PAIBP memiliki hubungan yang kuat.

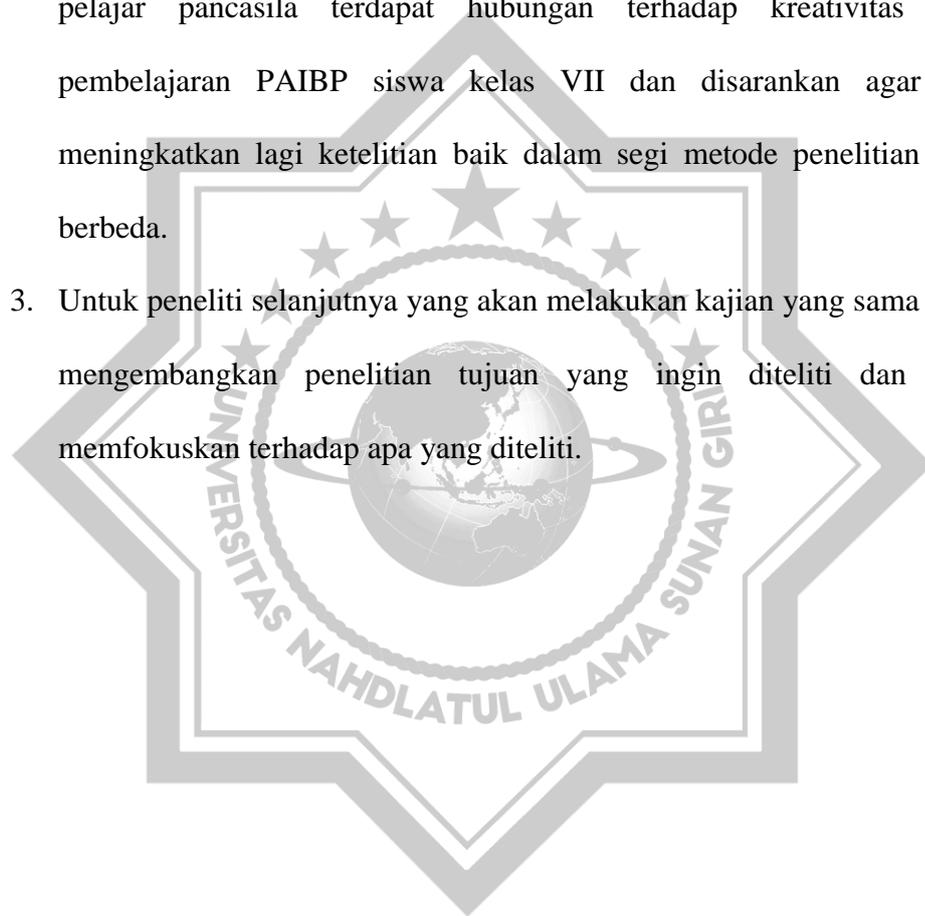
B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pembahasan serta kesimpulan tentang pengaruh kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan motivasi belajar terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP siswa kelas VII SMPN 2 Padang Bojonegoro tahun 2022/2023, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah SMPN 2 Padang diharapkan dapat memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa sehingga dengan diberikannya

motivasi siswa dapat rajin belajar dan mendapatkan kreativitas pada pembelajaran PAIBP yang memuaskan.

2. Bagi peneliti selanjutnya. Penelitian ini memberikan informasi kepada peneliti lainnya bahwa kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila terdapat hubungan terhadap kreativitas pada pembelajaran PAIBP siswa kelas VII dan disarankan agar bisa meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi metode penelitian yang berbeda.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.



UNUGIRI