

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAKOTA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI
ROUDLOTUT THOLIBIN TENGGER NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI

OLEH :

HAIZZATUS SA'DIYAH

NIM : 2016.5501.26.0125

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000107

DOSEN PEMBIMBING :

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Haizzatus sa'diyah

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0125/2016.4.055.0126.1.000107

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Gri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MI Roudlotut Tholibin Tengger

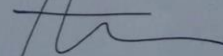
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi PGMI di fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 juli 2020

Pembimbing



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Haizzatus sa'diyah

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0125/2016.4.055.0126.1.000107

Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah


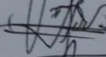
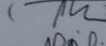
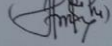
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Imro'atul Azizah, M.Ag ()
2. Sekretaris sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I ()
3. Penguji I : M Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd ()

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan
Giri Bojonegoro

Dekan


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insyiroh : 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, finansial dalam melancarkan cita-cita yang ada dalam diriku.
2. Teman-temanku yang telah memberikan motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan, khususnya Dek Phar yang telah menjadi teman ghibah yang dapat meningkatkan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Hehehe
3. Dosen-dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbing saya menyelesaikan program sarjana strata satu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Haizzatus sa'diyah

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0125/2016.4.055.0126.1.000107

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Desa Tengger RT. 03 RW/ 02 Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun,

Bojonegoro, 29 juli 2020

METERAI
TEMPEL
78579AHF589309228
6000
ENAM RIBURUPAH

Hormat Saya

Haizzatus sa'diyah

2016.5501.26;0125

ABSTRAK

Sa'diyah, Haizzatus. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Dakota terhadap Hasil Belajar Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan siswa dalam mempelajari pelajaran matematika. Maka pada penelitian ini dituangkan media pembelajaran Dakota yang dijadikan sebagai media penyampai atau penyalur pesan kepada siswa. Dengan media tersebut dapat mengakibatkan ketertarikan belajar siswa yang tinggi sehingga mempengaruhi hasil belajar Matematika siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui penggunaan media Dakota pada pembelajaran matematika di MI Roudlotut Tholibin tengger. 2) mengetahui pengaruh media pembelajaran Dakota terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yang menggunakan bentuk pre-eksperimental design dengan rancangan one group pretest and posttest design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah korelasi product moment yang digunakan untuk mengetahui hipotesis bahwa penelitian yang dilakukan dinyatakan diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) penggunaan media Dakota pada pembelajaran Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro. 2) ada pengaruh media Dakota terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro. Hal ini dapat dibuktikan dengan koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,941 termasuk pada kategori sangat kuat, koefisien korelasi diuji signifikan bahwa $r_{hitung} (0,941) \geq r_{tabel} (0,666)$ dengan demikian koefisien korelasi itu signifikan sehingga H_a diterima H_o ditolak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan anugrah-NYA, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran yang berupa Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat kesulitan yang dikarenakan kurangnya ilmu pengetahuan yang dimiliki, namun berkat bimbingan dari bapak, ibu dosen dan dari semua pihak yang membantu sehingga permasalahan ini segera teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan pembimbing yang telah membimbing peneliti selama melaksanakan skripsi, dan memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
4. Segenap dosen Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

5. Kepala sekolah beserta segenap Guru MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro, yang mana telah memberikan tempat dan membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Keluarga besar Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro khususnya teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membimbing, mendorong peneliti dalam menyusun laporan ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Peneliti.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
H. Keaslian Penelitian.....	8
I. Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media Dakota.....	24
C. Hasil Belajar.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	39

E. Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	41
B. Pembelajaran Matematika di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro.....	44
C. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Dakota di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro.....	55
D. Pengaruh Media Pembelajaran Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Roudlotut Tholibin Tengger Ngasem Bojonegoro.....	57
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	64