

DAFTAR PUSTAKA

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Soheb, M., & Widiyanti, I. S. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS LITERASI NUMERASIPADA MATERI PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 373-380.
- Agusta, E. S. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIS DENGAN MODUL BERBASIS NUMERASI.". *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 01-15.
- Agustyaningrum , N., & Gusmania, Y. (2017). Praktikalitas Dan Keefektifan Modul Geometri Analitik Ruang Berbasis Konstruktivisme. *JURNAL DIMENSI*, 6(3), 412-420.
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan* , 1(1), 12-23.
- Amaliyah, F., & Santoso, D. A. (2022). Sytematic Literatur Rivew : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Based Learning Berbantuan Modul. *Prosiding Seminar Nasional Dies Nattgalis UNiversitas Muria Kudus* , 1(1), 188-195.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solvin Guntuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121-130.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada mata kuliah Kalkulus 1 Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 102-110.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin, W. (2021). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439-1448.
- Fitri , A., Kurniawati, N., & Mubaroh, Z. (2021). RESPON PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME). *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 153-159.

- Fitri, A., Fathoni, M. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *JAMES : Journal of Mathematics Education and Science*, 75-84.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hikmat, M. (2011). *Metoda Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning dikelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 200-210.
- Ira, R. J., & Gita, S. (2022). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09 Surau Gadang. *Diss. Universitas Bung Hatta*.
- Ismanto, & Fitri, A. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pengalaman Siswa Untuk Memperkuat Pembelajaran Numerasi SMP Dalam Mendukung Merdeka Belajar. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 61-67.
- Jazuli, A. (2021). *Geometri Ruang Dan Cara Pembelajarannya*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lestari, N. Y., Revita, R., & Irma, A. (2022). Merancang Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(1), 31-38.
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., & Arindi, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72-82.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2).
- Mushon, A. (2006). *Teknik analisis kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tenatik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 98 - 102.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.*
- Rahma , A. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Penidikan Matematika*, 6(1), 980-995.
- Rayanto , Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Akademik dan Research Institute.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano, Jurnal Matemstiksa Kreatif-Inofatif*, 3(1), 59-72.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Sari, A. C., & Kurniawati, N. (2020). Pengembangan Perangkatan Pembelajaran REACT Berseting Think Talk Write dengan bantuan Google SketchUp pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Vetran Semarang*, 141-149.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). PROFIL KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI. *koPeN:Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Susetyawati, M. E. (2022). PENGEMBANGAN BUTIR SOAL KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS VIII SMP DI YOGYAKARTA. *PENGEMBANGAN BUTIR SOAL KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS VIII SMP DI YOGYAKARTA*, 2(2), 52-61.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1)



UNUGIRI