

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban, Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SADATUS SOLIKHAH

NIM : 201855010104576

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE EDUTAINMENT PEMBIASAAN BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEFOKUSAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SLB NEGERI SUMBANG BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

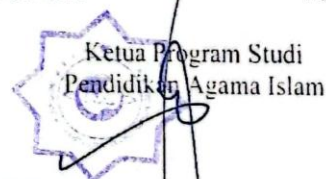
Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
NIDN: 0731127601

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Pembimbing II

Fahru Rozi, M. Pd.I
NIDN: 2125048401



Sujudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SADATUS SOLIKHAH
NIM : 201855010104576
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE EDUTAINMENT PEMBIASAAN BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEFOKUSAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SLB NEGERI SUMBANG BOJONEGORO**

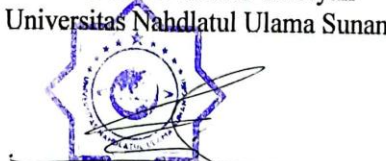
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 07 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	:	Dr.H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (Yogi Prana Izza)
2. Sekretaris	:	Ahmad Shofiyuddin. M. Pd. I (Ahmad Shofiyuddin)
3. Penguji 1	:	Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (Ahmad Manshur)
4. Penguji 2	:	Fahru Rozi, M. Pd. I (Fahru Rozi)

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUNING-PR 22037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SADATUS SOLIKHAH
NIM : 201855010104576
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE EDUTAINMENT PEMBIASAAN BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEFOKUSAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SLB NEGERI SUMBANG BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Sadatus Solikhah

MOTTO

“Jika Tuhan tidak menciptakan perbedaan, maka kita tidak akan pernah belajar sesuatu”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

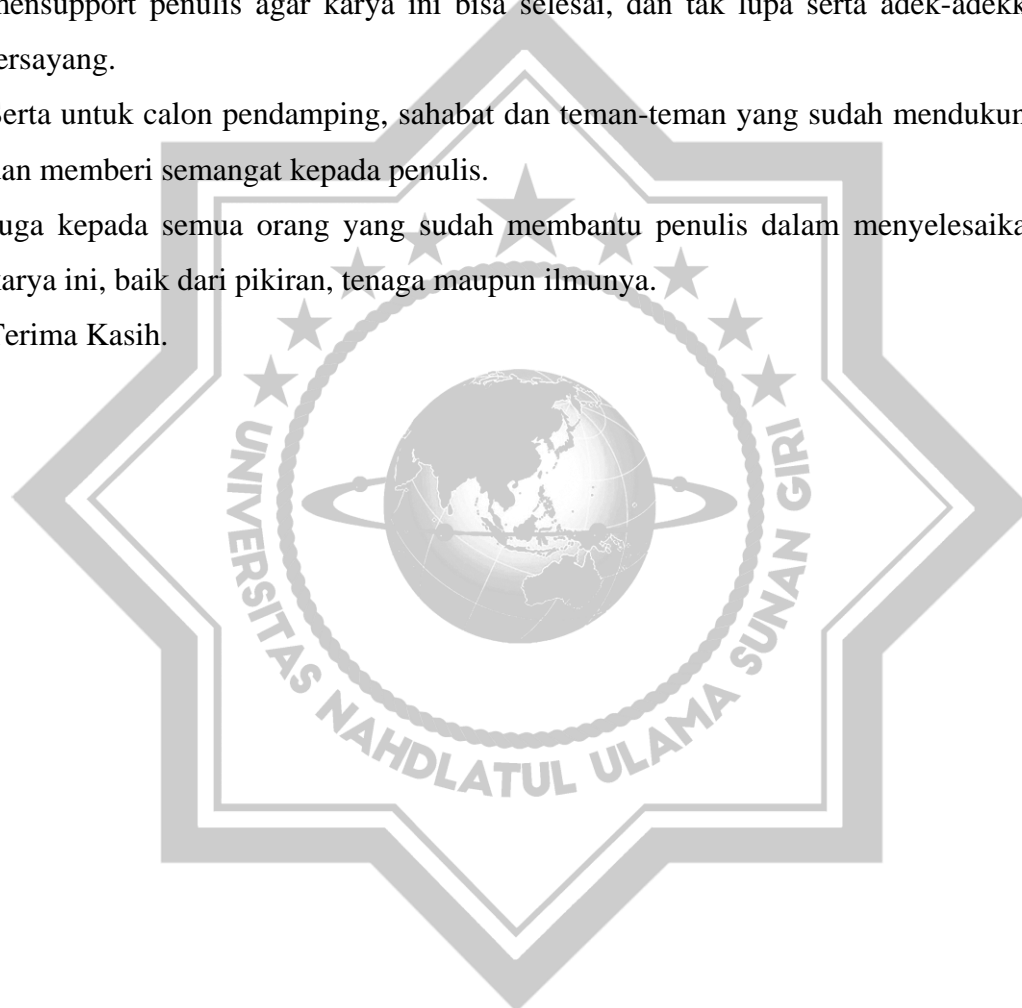
Kupersembahkan kepada:

Terkhusus untuk kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan dan mensupport penulis agar karya ini bisa selesai, dan tak lupa serta adek-adekku tersayang.

Serta untuk calon pendamping, sahabat dan teman-teman yang sudah mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

Juga kepada semua orang yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini, baik dari pikiran, tenaga maupun ilmunya.

Terima Kasih.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE EDUTAINMENT PEMBIASAAN BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEFOKUSAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SLB NEGERI SUMBANG BOJONEGORO

Sadatus Solikhah Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A Fahru Rozi, M. Pd.I

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, penanaman nilai pendidikan agama Islam adalah suatu upaya lembaga pendidikan dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam atau ajaran agama Islam sebagai pedoman hidup kedepannya agar menjadi manusia yang beriman, berakhlak dan bertakwa kepada Tuhannya. Penanaman nilai pendidikan agama Islam juga sangat penting bagi anak berkebutuhan khusus bukan hanya anak normal pada umumnya, karena guna menumbuhkan keimanan dalam dirinya.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan suatu proses yang terjadi dilapangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penanaman nilai pendidikan agama Islam terhadap anak berkebutuhan khusus autis melalui metode edutainment pembiasaan berkelompok guna meningkatkan kefokusannya peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas II karena lebih dominan anak autis didalam kelas tersebut, dan wali murid anak penyandang autis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan pengambilan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai pendidikan agama Islam terhadap anak berkebutuhan khusus autis bertujuan agar menjadikan anak berkebutuhan khusus autis memiliki akhlakul karimah dan menjadi manusia yang taat kepada Tuhannya. Penanaman nilai pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus autis menggunakan metode edutainment pembiasaan berkelompok, guna lebih meningkatkan kefokusannya terhadap anak autis ketika dalam pembelajaran. Dalam penanaman nilai pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus autis juga melalui kegiatan program sekolah seperti: pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, memperingati hari maulid nabi, mengikuti kegiatan pondok ramadhan di sekolah.

Kata Kunci : penanaman nilai pendidikan agama Islam, Edutainment, Autis.

ABSTRACT

INSTALLATION OF THE VALUE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION THROUGH THE GROUP EDUTAINMENT METHOD TO IMPROVE FOCUS ON CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (AUTIS) AT SUMBANG STATE SLB BOJONEGORO

Sadatus Solikhah Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A Fahru Rozi, M. Pd.I

Based on the results of observations that have been made, the inculcation of the value of Islamic religious education is an attempt by educational institutions to internalize the values of Islamic religious education or the teachings of Islam as a way of life in the future so that they become human beings who have faith, morality and piety to their Lord. Instilling the value of Islamic religious education is also very important for children with special needs, not just normal children in general, because in order to grow faith in them.

This research is a research that uses a qualitative approach with a descriptive research type with the aim of describing a process that occurs in the field. The purpose of this study was to find out the process of instilling the value of Islamic religious education in children with special needs with autism through the group habituation edutainment method in order to increase the focus of students. The subjects in this study were school principals, class II teachers because autistic children were more dominant in the class, and parents of students with autism. Data collection techniques using observation, interviews and retrieval of documentation.

Based on the results of the research, it shows that the inculcation of the value of Islamic religious education in children with special needs for autism aims to make children with special needs autism have good morals and become human beings who obey their God. Instilling the value of Islamic religious education for children with special needs with autism uses the edutainment method of group habituation, in order to further increase focus on autistic children when learning. In instilling the value of Islamic religious education for children with special needs with autism is also through school program activities such as: the habit of praying Dhuha and Dhuhr in congregation, commemorating the Prophet's birthday, participating in Islamic boarding school activities at school.

Keywords: *instilling the value of Islamic religious education, Edutainment, Autism.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju sesuatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Edutainment Pembiasaan Berkelompok Untuk Meningkatkan Kefokusan Pada Anak Berkebutuhan (Autis) di SLB Negeri Sumbang Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan teima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A, dan bapak Fahru Rozi, M. Pd. I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan pengaruh bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Istijani, M. Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah.

7. Terkhusus kedua orang tua yang selalu mensupport dan mendo'akan.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

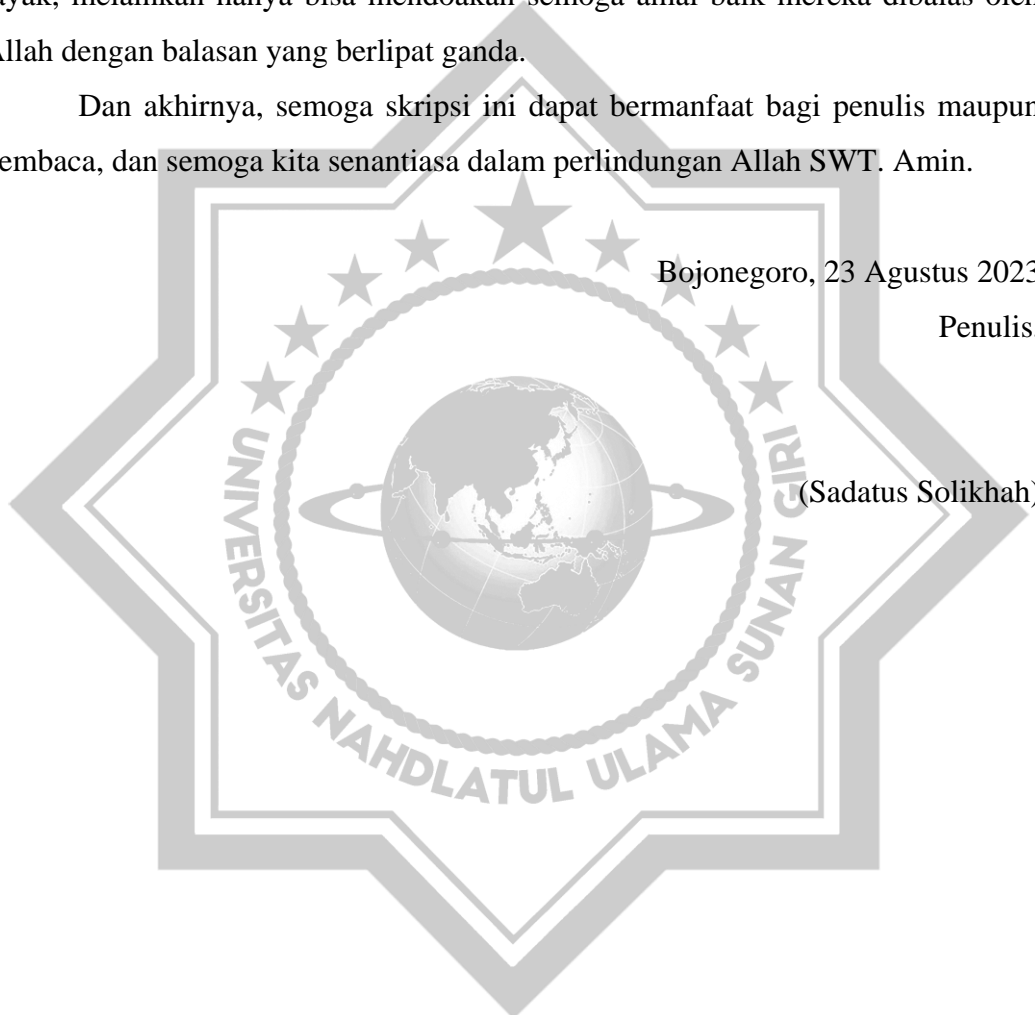
Kepada beliau di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Penulis,

(Sadatus Solikhah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di

			bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Orisinalitas Penelitian.....	14
G. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Nilai Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Penanaman nilai pendidikan agama Islam.....	19
2. Tujuan dan fungsi pendidikan agama Islam.....	22
3. Macam-macam nilai agama Islam.....	24
B. Metode Edutainment.....	28
1. Pengertian Edutainment.....	28
2. Prinsip-prinsip belajar berbasis edutainment.....	29

3. Teori belajar berbasis edutainment.....	30
C. Anak Berkebutuhan Khusus (AUTIS).....	33
1. Pengertian Autis.....	33
2. Karakteristik anak autis.....	35
3. Dampak anak autis.....	36
4. Keterbatasan anak autis.....	39
D. Kefokusan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Peneliti.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisa Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data.....	52
B. Hasil Temuan Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	80

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti terdahulu.....	14
Tabel 1.2 posisi penelitian.....	17
Tabel 4.1 Data Pendidik SLB Negeri Sumbang Bojonegoro.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa SLB Negeri Bojonegoro.....	55
Tabel 4.3 Sarana Prasarana SLB Negeri Bojonegoro.....	56



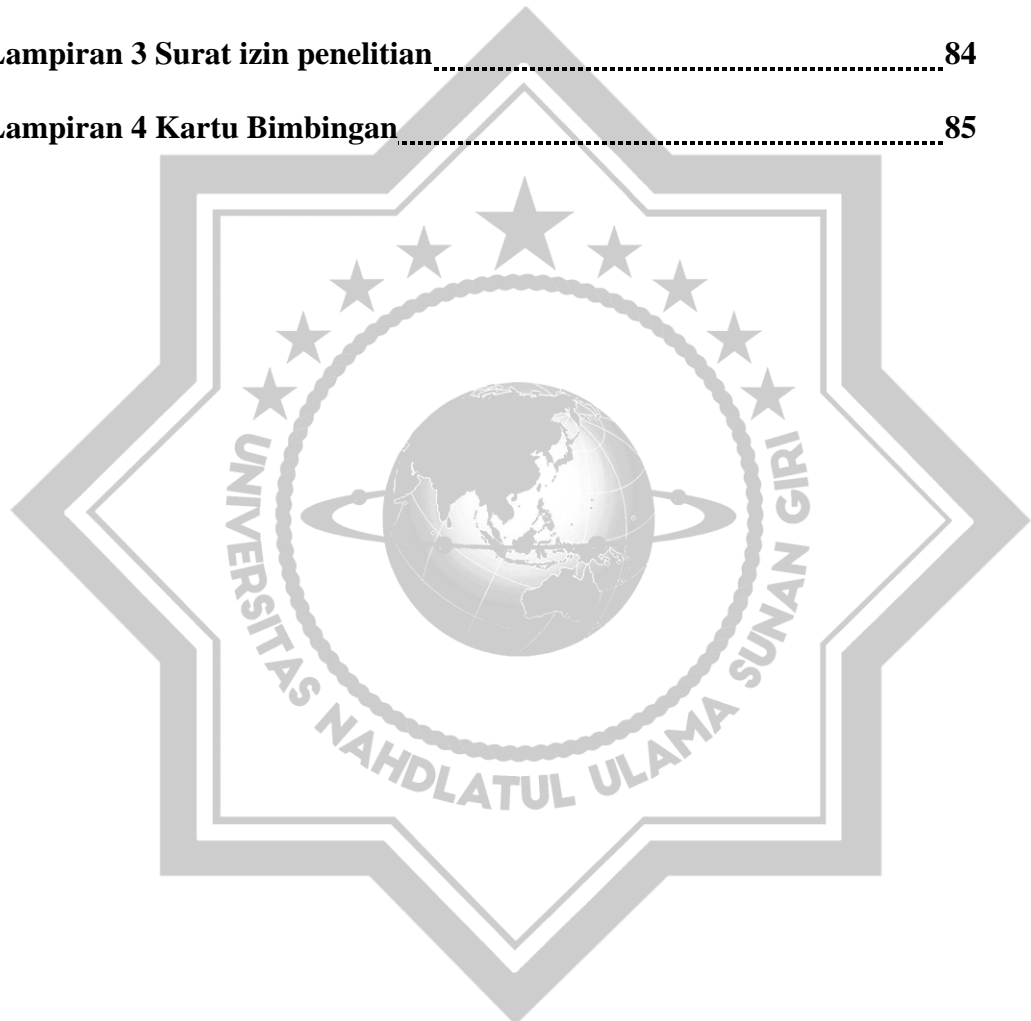
DAFTAR GAMBAR

Keadaan Sekolah Luar Biasa Negeri Sumbang Bojonegoro.....	86
Wawancara dengan Keala Sekolah SLBN Sumbang.....	86
Wawancara dengan Guru kelas II anak Autis.....	87
Wawancara dengan wali murid anak autis.....	87
Kegiatan Dalam Kelas.....	88
Apel pagi di Lapangan Sekolah.....	88
Pembelajaran anak Autis.....	89
Sholat Dhuha berjamaah.....	90
Kultum setelah berjamaah.....	91
Penanaman Nilai Pendidikan melalui pengenalan huruf Hijaiyah.....	91
Pembiasaan berkelompok.....	92
Bersalaman dengan guru sebelum masuk kelas.....	93
Kegiatan Pondok Romadhon.....	93
Peringatan Maulid Nabi Muhammad.....	94
Berdoa sebelum dan sesudah belajar.....	94

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen pengumpulan data.....	80
Lampiran 2 Surat telah melaksanakan penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat izin penelitian.....	84
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	85



UNUGIRI