

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. Ahsinun Nawawi
NIM : 2019.5502.04.00831
Prodi/Fakultas : Hukum Ekonomi Syariah/Syariah dan Adab
Judul Skripsi : “Analisis Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander Perspektif *Al-Maslahah Al-Thufi*”

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 17 Agustus 2023

Yang menyatakan,



M. Ahsinun Nawawi
2019.5502.04.00831

UNUGIRI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh M. Ahsinun Nawawi, NIM : 201955020400831 dengan judul “Analisis Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander Perspektif *Al-Maṣlaḥah* Al-Thufi” ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqosahkan.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Nurul Huda, M.H.I

NIDN. 2114067801

Pembimbing II

Dery Ariswanto, S.H.I, M.H

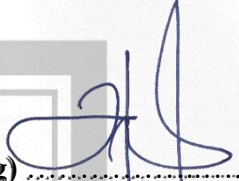

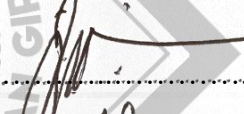

NIDN. 0707129403

UNUGIRI

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh M. Ahsinun Nawawi, NIM: 2019.5502.04.00831 ini telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqasah Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada hari Kamis, 24 Agustus 2023 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dalam ilmu hukum.

Majelis Munaqasah Skripsi:

1. Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M (Ketua Sidang) 
2. Dr. H. Shofa Robbani, Lc., M.A (Penguji Utama) 
3. Dr. Nurul Huda, M.H.I (Penguji I) 
4. Indah Listyorini, M.H.I (Penguji II) 

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan,

Fakultas Syariah dan Adab

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri

Dekan,


Agus Sholahudin Shidiq, M.H.I.

NIDN. 2117087701

MOTTO

إِنَّ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ هَا أَنَا ذَا وَلَيْسَ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

Sesungguhnya pemuda sejati ialah yang mengatakan, "**Inilah saya!**"
dan bukan yang mengatakan, "**Inilah Bapak saya!**"

....

“Tidak ada yang lebih baik dari usaha seorang laki-laki
kecuali dari hasil tanganya sendiri”

(HR. Ibnu Majah: 2129)

“Tidak ada kebenaran yang bisa dibenarkan”

Lakukan yang terbaik dan tetap semangat

-TEKEN, TEKUN, TEKAN-

“

(@ahsinun_nawawi)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Dengan limpahan Rahmat serta Hidayahnya sehingga saya diberi kekuatan, kesabaran, dan diperkenankan dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa ucapan beribu terimakasih atas segala support dalam bentuk do'a, materi, waktu, dan kebersamaan yang telah kebersamai saya, khususnya kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Muhaimin dan Ibu Chusnul Khotimah, yang senantiasa memberikan do'a untuk saya dalam mencapai semua hal dan senantiasa memberikan dukungannya, mendidik dan memotivasi saya dengan segala kehebatannya. Sosok yang tak pandai berbicara namun lihai dalam memberikan contoh pelajaran.
2. Guru saya Abah KH. Sochib Soim wa ahlul bait, beliau yang selalu mendoakan dan mendidik kami dengan ikhlas dan sabar. Kau ajarkan kami ribuan teladan untuk menggapai kemuliaan dengan keilmuan, kau tuntun kami untuk selalu lillah dalam setiap langkah demi menggapai barokah. Tanpamu, aku tidak akan mengenal siapa Tuhanku.
3. Teruntuk saudara-saudara saya, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada saya. Kau yang mengajarkanku memberi tanpa diminta, berbuat tanpa berkata, dan memotivasi dengan contoh bukan kata.
4. Untuk seluruh Dosen dan Staf Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah mendidik dan melayani saya dengan ikhlas dan penuh kesabaran.
5. Untuk keluarga besar SMP-SMA Plus Al Amanah terkhusus Bpk/Ibu Guru beserta karyawan, yang telah memberi warna dalam perjalanan hidup saya.
6. Untuk teman-teman seperjuangan di Nurul Falah dan HES 2019, yang telah menjadikan hidup ini sangat berkesan, terima kasih kebersamaanya.

ABSTRAK

M. Ahsinun Nawawi (2019.5502.04.00831), Analisis Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander Perspektif *Al-Maṣlahah* Al-Thufi, Prodi Hukum Ekonomi Syariah, 2023.

Pembiayaan pendidikan menjadi masalah yang penting dalam keseluruhan penyelenggaraan pendidikan. Hal ini karena pembiayaan menyangkut masalah tenaga pendidik, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan aspek-aspek lainnya yang berhubungan dengan keuangan. Salah satu Program yang berhubungan dengan keuangan yaitu Ziarah Wali. Ziarah Wali merupakan suatu Program yang dilakukan sebagai bentuk refreng bagi siswa. Namun, dalam praktiknya pembayaran iuran Ziarah Wali tersebut menampakkan permasalahan yaitu Iuran yang dilakukan siswa SMP Plus Al Amanah Dander bersifat wajib meskipun siswa yang bersangkutan tidak mengikuti kegiatan tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah (1) Bagaimana Penerapan Iuran wajib Ziarah Wali dilakukan Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander? (2) Bagaimana Tinjauan *Al-Maṣlahah* Al-Thufi terhadap Iuran wajib Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan tempat di SMP Plus Al Amanah Dander, sumber datanya meliputi data primer yaitu observasi dan hasil wawancara, sedangkan data sekundernya diperoleh dari sumber-sumber data seperti buku, jurnal, dan internet. Teknik pengumpulan data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode deduktif. Teori yang digunakan adalah Ziarah Kubur, *Ikrâh* (Paksaan), dan *Al-Maṣlahah* Al-Thufi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dalam pembayaran iuran Ziarah Wali di SMP Plus Al Amanah dilakukan dengan cara siswa diwajibkan membayar meskipun tidak mengikuti Ziarah Wali, dan apabila sudah terlanjur membayar maka uangnya tidak boleh diambil lagi. kegiatan Ziarah Wali yang dilakukan di SMP Plus Al Amanah merupakan kegiatan yang sangat penting untuk menanamkan karakter keagamaan kepada setiap siswa dan keberlangsungan kehidupan beragama siswa, dalam penerapan kewajiban membayar iuran tersebut menurut Perspektif *Al-Maṣlahah* Al-Thufi termasuk *Mafsadah*, Karena dalam praktiknya ada pihak yang dirugikan. Peraturan seperti itu bertentangan dengan teori *Maṣlahah* yang diusung oleh Al-Thufi, dalam penjelasan Al-Thufi mengenai prinsip hukum tentang tidak bolehnya melakukan tindakan yang merugikan. Al-Thufi mengemukakan semua bentuk kerugian dan kerusakan sosial harus ditolak, dilarang, atau dicegah oleh hukum. Dalam penerapan kewajiban pembayaran tersebut termasuk *Ikrâh* (Paksaan) yang diperbolehkan, karena tidak memenuhi syarat dan rukun dalam *Ikrâh* (Paksaan).

Kata Kunci : Pembayaran Iuran, *Al-Maṣlahah* Al-Thufi, Prinsip Hukum.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan segenap rahmah, tawfiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam, semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membawa kita ke jalan yang penuh kemulyaan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafa'at beliau di hari kelak, Aamiin.

Selain atas berkat, rahmat Allah SWT dan bimbingan Rasulullah sepantasnya penulis haturkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Agus Sholahudin Shidiq, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Eko Arief Cahyono M.Ek., selaku Kaprodi Hukum Ekonomi Syariah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA., selaku Dosen Wali selama penulis menimba ilmu di Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dr. Nurul Huda, M.H.I. dan Dery Ariswanto, S.HI, M.H. selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus, ikhlas dan sabar bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasinya dalam proses penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Syariah dan Adab Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah mencurahkan segenap ilmu, tenaga dan waktunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua, Bapak Muhaimin dan Ibu Chusnul Khotimah yang senantiasa mendorong penulis menuntut ilmu tanpa pantang menyerah dan berkat perjuangan, restu dan doa beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Nurul Falah maupun bangku kuliah dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terima kasih *Jazakumullah ahsan al-jaza'*. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khazanah keilmuan bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Penulis,

M. Ahsinun Nawawi



UNUGIRI

DAFTAR ISI

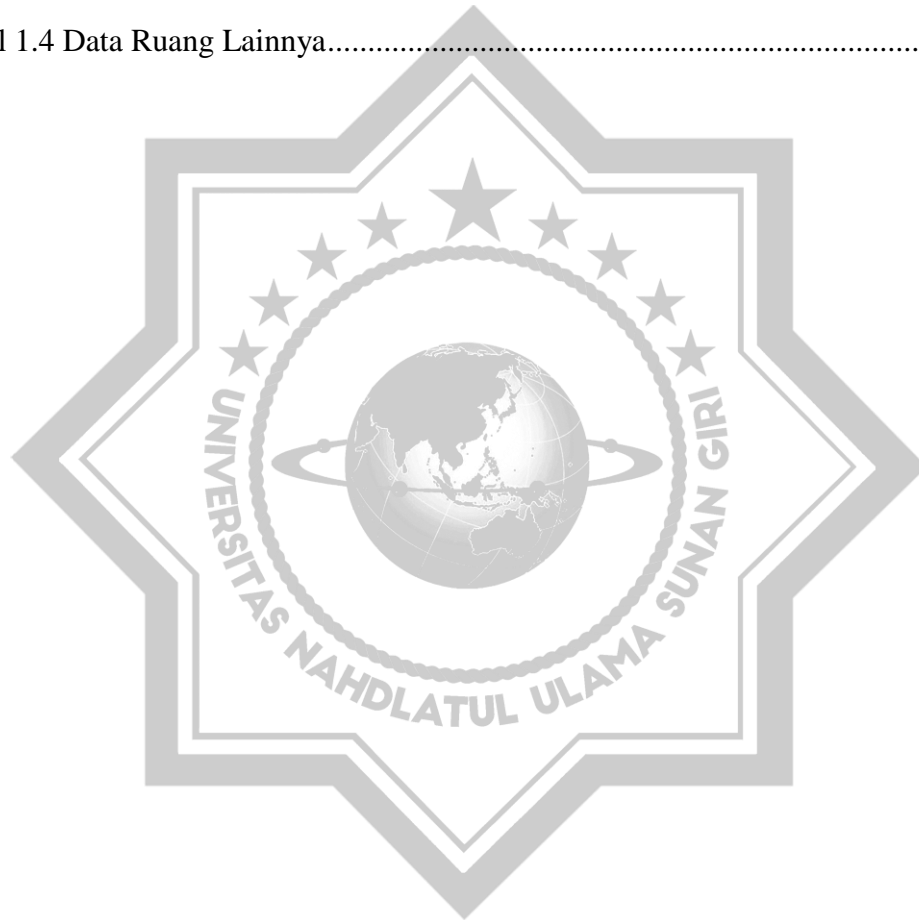
| | |
|--|------|
| SAMPUL DALAM..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TRANSLITERASI..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 6 |
| C. Identifikasi dan Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu | 10 |
| H. Kerangka Teori..... | 13 |
| I. Metode Penelitian..... | 14 |
| J. Sistematika Pembahasan | 19 |
| BAB II KERANGKA TEORETIS..... | 20 |
| A. Teori Ziarah Kubur | 20 |
| 1. Pengertian Ziarah Kubur | 20 |
| 2. Hukum Ziarah Kubur | 20 |
| 3. Sunah-Sunah dalam Ziarah Kubur | 21 |
| 4. Hikmah dan Manfaat Ziarah Kubur | 22 |
| B. Teori <i>Ikrâh</i> (Paksa)..... | 22 |
| 1. Pengertian <i>Ikrâh</i> (Paksa)..... | 22 |
| 2. Rukun <i>Ikrâh</i> (Paksa)..... | 25 |
| 3. Syarat-Syarat <i>Ikrâh</i> (Paksa)..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| C. Teori <i>Maṣlahah</i> Al-Thufi | 26 |
| 1. Pengertian <i>Maṣlahah</i> Al-Thufi | 26 |
| 2. Klasifikasi <i>Maṣlahah</i> Al-Thufi | 30 |
| 3. Bidang Hukum Berlakunya <i>Maṣlahah</i> Al-Thufi | 35 |
| BAB III DESKRIPSI LAPANGAN | 38 |
| A. Profil SMP Plus Al Amanah | 38 |
| 1. Identitas Sekolah | 38 |
| 2. Latar Belakang Berdirinya Sekolah | 39 |
| 3. Visi dan Misi Sekolah | 40 |
| 4. Struktur Organisasi Sekolah | 41 |
| 5. Kegiatan Sekolah | 43 |
| 6. Data Sekolah | 46 |
| B. Proses Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander | 48 |
| BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS | 53 |
| A. Temuan Tentang Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander Perspektif <i>Al-Maṣlahah</i> Al-Thufi | 53 |
| B. Analisis <i>Ikrâh</i> (Paksaan) Tentang Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander | 56 |
| C. Analisis Tentang Kewajiban Membayar Iuran Ziarah Wali Bagi Siswa SMP Plus Al Amanah Dander Perspektif <i>Al-Maṣlahah</i> Al-Thufi | 63 |
| BAB V PENUTUP | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN | |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|------------|
| Tabel 1.1 Struktur Yayasan Pendidikan As Shoimiyah..... | 42 |
| Tabel 1.2 Data siswa dalam 4 Tahun terakhir..... | 46 |
| Tabel 1.3 Data Ruang Kelas Peserta Didik..... | 47 |
| Tabel 1.4 Data Ruang Lainnya..... | 47 |



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal |
|---|------------|
| Bagan 2.1 Struktur SMP Plus Al Amanah | 43 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|---|-----|
| Gambar 3.1 Slip Bukti Pembayaran Ziarah Wali..... | 48 |



DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | , | ط | t |
| ب | b | ظ | z |
| ت | t | ع | ' |
| ث | th | غ | gh |
| ج | j | ف | f |
| ح | ḥ | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d | ل | l |
| ذ | dh | م | m |
| ر | r | ن | n |
| ز | z | و | w |
| س | s | هـ | h |
| ش | sh | ء | ' |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Sumber : Kate L. Turabian, A Manual of Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia |
|----------------------|---------------|-----------|
| اَ | Fathah | A |
| اِ | Kasrah | i |
| اُ | Ḍamah | u |



UNUGIRI