

**IMPLEMENTASI METODE AL-HIDAYAH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN ALQURAN KELAS 4A ICP DI SD INTEGRAL
LUQMAN AL HAKIM BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Di ajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam bidang Pendidikan
Islam**

Oleh :

SITI NUR AZIZAH

NIM : 2016.5501.26.0107

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000099

Pembimbing :

**FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd. I
NIDN.-**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Azizah
NIM / NIRM : 2016.5501.26.0107 / 2016.4.055.0126.1.000099
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan



Siti Nur Azizah

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan, pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya **berpendapat** bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Siti Nur Azizah

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0107/2016.4.055.0126.1.000099

Prodi / Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) / Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan
Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP di SD Integral
Luqman Al Hakim Bojonegoro

Diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Dosen Pembimbing



Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I

LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS

Di terima dan di setuju oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi
sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Siti Nur Azizah
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0107 / 2016.4.055.0126.1.000099
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Hidayah untuk meningkatkan
kualitas hafalan Alquran Kelas 4A ICP di SD Integral Luqman
Al Hakim Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 29 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ

“ Dan sesungguhnya Alquran itu benar-benar adalah suatu kemuliaan besar bagimu dan bagi kaummu dan kelak kamu akan diminta pertanggung jawaban ”

(Q S. Az-Zukhruf: 44)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, dorongan, dukungan material dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
2. Keluargaku yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bantuan moriil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah mengukir jiwa dengan ilmu untuk bekal hidup menuju keberhasilan dan kebaikan Sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para pembimbing dan dosen-dosen yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE AL-HIDAYAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN ALQURAN KELAS 4A ICP DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM BOJONEGORO

Oleh :

Azizah, Siti Nur. 2020

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I

Latar belakang masalah pada penelitian ini, yaitu dilihat dari kualitas hafalan kelas 4A ICP di SD Integral yang masih kurang maksimal. Untuk memperbaiki mutu dan kualitas hafalan yang baik, oleh karena itu metode yang dapat meningkatkan kualitas hafalan yaitu Metode Al-Hidayah. Metode Al-Hidayah adalah Metode yang fokus dalam penguasaan membaca Alquran dan juga bisa digunakan untuk salah satu metode menghafal Alquran yang baik. Metode Al-hidayah memiliki beberapa tahapan yaitu *Explain, Example, Explore* dan *Exam*.

Tujuan peneliti adalah bagaimana implementasi dan hambatan serta solusi Metode Al-Hidayah untuk meningkatkan kualitas hafalan Alquran Kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dan yang menjadi alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro dan guru Alquran serta Waka Kurikulum.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro, pada Implementasi Metode Al-Hidayah menyatakan adanya peningkatan terhadap kualitas hafalan Alquran kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro, yaitu dibuktikan dengan rata-rata secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa Metode Al-Hidayah dapat meningkatkan Kualitas Hafalan kelas 4A ICP di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Al Hidayah dan Hafalan Alquran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga saya (peneliti) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini di susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat akhir.
2. Ibu Dr. H. Sri Minarti, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut

Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian penulisan proposal ini.

3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. . Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi penulis yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk penyelesain proposal skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro khususnya di lingkungan prodi PGMI yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yag memadai sampai dengan penyelesain akhir studi.
6. Almamaterku Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.
7. Bapak Arif Rachman, S. Pd. I, selaku Kepala SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Kepada beliau tersebut di atas, Peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas

oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Nur Azizah', written over a faint, irregular triangular shape.

Siti Nur Azizah

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAAN	V
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian.....	9
G. Penelitian Pendahuluan.....	11
H. Definisi Istilah.....	12
1. Metode Al-Hidayah	12
2. Kualitas hafalan Alquran	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. METODE AL-HIDAYAH	14
1. Pengertian Metode Al-Hidayah	14
2. Tahapan Pembelajaran Metode Al-Hidayah.....	15

a. <i>Explain</i> (menerangkan)	15
d. <i>Exam</i> (ujian).....	17
3. Fokus pengajaran Al-Hidayah	17
1) Al-Hidayah I.....	17
2) Al-Hidayah II.....	18
3) Al-Hidayah III	19
4) Al-Hidayah IV	19
4. Kelebihan Metode Al-Hidayah	20
1) Sistematika Pembelajaran	20
2) Sertifikasi Guru.....	21
5. Karakteristik Metode Al-Hidayah	23
a. Fokus.....	23
b. Fun	23
c. Fleksibel	24
d. Fast.....	24
B. Kualitas Hafalan Alquran	24
C. Hubungan Metode Al-Hidayah terhadap Kualitas Hafalan Alquran	27
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara.....	36

2. Observasi.....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Teknik Analisis Data	38
1. Reduksi data (<i>data reduction</i>).....	38
2. Penyajian data (<i>data display</i>).....	39
F. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	47
A. SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.....	47
1. Identitas Sekolah	47
3. Struktur Organisasi	48
4. Keadaan Tenaga Guru	50
5. Sarana dan Prasarana	52
6. Data Peserta Didik	53
7. Gambaran Kegiatan Hafalan Alquran di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.....	54
8. Gambaran Kelas 4A ICP SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.....	56
B. Paparan Data.....	55
1. Implementasi Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	55
2. Hambatan dalam Penerapan Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	66
3. Solusi Penerapan Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	69
C. Analisis Data	70

1. Implementasi Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	70
2. Hambatan dalam Penerapan Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	75
3. Solusi Penerapan Metode Al-Hidayah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran Kelas 4A ICP	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
BIO DATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistematika Pembelajaran Metode Al-Hidayah.....	20
Tabel 2.2 Aplikasi Sistematika Pembelajaran Metode Al-Hidayah.....	21
Tabel 4.1 Tenaga Guru SD Integral Luqman Al Hakim.....	49
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD Integral Luqman Al Hakim.....	52
Tabel 4.3 Daftar Jumlah peserta didik SD Integral Luqman Al Hakim.....	52
Tabel 4.4 Daftar Tim Alquran.....	53
Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas 4A ICP.....	55

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.....48