

**PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA “KEBEKERJAAN” TERHADAP KARAKTER MANIFESTASI
KEIMANAN SISWA KELAS X SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH :

INDAH MIPTAHUR ROHMAH

NIM 201955010104714

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No. Jambean.
Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan Pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INDAH MIFTAHUR ROHMAH
NIM : 201955010104714
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEBEKERJAAN TERHADAP KARAKTER
MANIFESTASI KEIMANAN SISWA KELAS X SMK ABU
DZARRIN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqosah skripsi.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb


Bojonegoro, 11 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Pembimbing II


Zumrotul Fauziah, M.Pd.

NIDN:2112119203


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udhir Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602
PEPINDAG
FT IAIN SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : INDAH MIFTAHUR ROHMAH
NIM : 201955010104714
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PROYEK Penguatan Profil
PELAJAR PANCASILA TEMA
"KEBEKERJAAN" TERHADAP MANIFESTASI
KARAKTER KEIMANAN SISWA KELAS X
SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.
4. Penguji 4 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

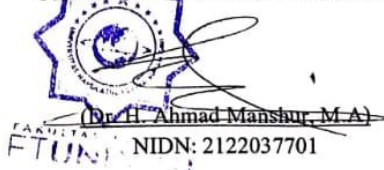
Tanda Tangan



Bojonegoro, 3 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701


HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INDAH MIFTAHUR ROHMAH
NIM : 201955010104714
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA TEMA "KEBEKERJAAN"
TERHADAP KARAKTER MANIFESTASI
KEIMANAN SISWA KELAS X SMK ABU
DZARRIN BOJONEGORO

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tulisan atau pemikiran orang lain, yang saya yakini merupakan hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari diketahui atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro, 9 September 2023

buat Pernyataan

INDAH MIFTAHUR ROHMAH



MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (Surat Al Insyiroh 5-6)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema “Kebekerjaan” Terhadap Karakter Manifestasi Keimanan Siswa Kelas X SMK Abu Dzarrin Bojonegoro”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini sudah membantu menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW., Nabi teladan seluruh ummat.
3. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung seluruh perjalanan saya hingga dapat sampai pada titik ini.
4. Suami saya tercinta yang selalu sabar menemani dan banyak membantu saya dalam setiap langkah yang saya ambil.
5. Segenap rekan seperjuangan yang telah kebersamai selama menjadi mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta kompak menunjukkan semangatnya hingga dapat menginspirasi.

ABSTRAK

PENGARUH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA “KEBEKERJAAN” TERHADAP KARAKTER MANIFESTASI KEIMANAN SISWA KELAS X SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO

Indah Miftahur Rohmah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penguatan profil pelajar Pancasila tema “Kebekerjaan” terhadap karakter manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin. Bagaimana proses penguatan profil pelajar Pancasila Tema “Kebekerjaan” terhadap karakter manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan proses serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh penguatan profil pelajar Pancasila tema “Kebekerjaan” terhadap karakter manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin

Metode penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah dan karakteristik yang berjumlah 13 siswa kelas X SMK Abu Dzarrin Bojonegoro. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Proses penguatan profil pelajar Pancasila Tema “Kebekerjaan” terhadap karakter manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin dilaksanakan dengan pembuatan *eco print sablon manual* dengan memasukkan objek berupa kalimat-kalimat yang mempunyai nilai-nilai PAI. Kegiatan ini dilaksanakan dengan melalui 3 proses penerapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Berdasarkan pada model tabel summary yang telah dilampirkan diperoleh hasil R Square (koefisien determinasi) sebesar 0.179 yang berarti R Square = $0.179 \times 100\% = 17.9\%$. Angka R square adalah 0.179, artinya variabel Pengaruh Proyek Kebekerjaan *Eco Print* (X) terhadap karakter Manifestasi Keimanan Siswa (Y) sebesar 17.9% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain di luar penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, dengan demikian bisa disampaikan bahwa proyek kebekerjaan *eco print* memberikan pengaruh terhadap karakter manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin. Berdasarkan hasil dari rata-rata, nilai rata-rata *pretest* adalah 16,92 sedangkan rata-rata *posttest* adalah 29,62, hal ini menunjukkan proyek kebekerjaan *ecoprint* mampu memberikan pengaruh namun lemah yaitu sebanyak 17.9% untuk manifestasi keimanan siswa kelas X SMK Abu Dzarrin.

Kata Kunci : *Profil Pelajar Pancasila, Kebekerjaan, Karakter Manifestasi Keimanan.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT WITH THE THEME "WORK" ON THE CHARACTER MANIFESTATION OF FAITH OF CLASS X STUDENTS OF ABU DZARRIN BOJONEGORO VOCATIONAL SCHOOL

Indah Miftahur Rohmah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

The background of the problem in this study is how to influence the strengthening of the Pancasila student profile on the theme "Work" on the character of the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin. What is the process of strengthening the profile of Pancasila students with the theme "Work" on the character of the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin. The purpose of this study was to describe the process and to find out how the effect of strengthening the Pancasila student profile on the theme "Work" on the character of the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin.

This research method is research with a quantitative approach with the research design One Group Pretest Posttest Design. Sampling in this study used a purposive sampling technique with the number and characteristics of 13 class X students of SMK Abu Dzarrin Bojonegoro. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis. The process of strengthening the profile of Pancasila students with the theme "Work" on the character of the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin is carried out by making manual screen printing eco prints by inserting objects in the form of sentences that have PAI values. This activity is carried out through 3 implementation processes starting from planning, implementation and evaluation.

Based on the model summary table that has been attached, the R Square result (coefficient of determination) is 0.179, which means $R \text{ Square} = 0.179 \times 100\% = 17.9\%$. The R square number is 0.179, meaning that the variable Effect of the Eco Print Employment Project (X) on the Character Manifestation of Student Faith (Y) is 17.9% and the rest is influenced by other variables outside this study. Based on these results, it can be said that the eco print project has an influence on the character of the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin. Based on the results of the average, the average pretest score was 16.92 while the posttest average was 29.62, this shows that the ecoprint work project is capable of influencing but weak as much as 17.9% for the manifestation of faith in class X students of SMK Abu Dzarrin .

Keywords: *Pancasila Student Profile, Employment, Faith Manifestation Character.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil'ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema “Kebekerjaan” Terhadap Karakter Manifestasi Keimanan Siswa Kelas X SMK Abu Dzarrin Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, yang telah banayak pengorbakan tenaga dan waktunya guna membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai samapai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Moh. Khoirul Manaf, S. Pd. sebagai kepala sekolah SMK Abu Dzarrin yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru dan siswa SMK Abu Dzarrin, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Terimakasih kepada orang tua, saudara dan keluarga yang telah mendukung dan memotifikasi ananda dalam menyelesaikan study akhir di almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Aamiin.

Bojonegoro, 9 September 2023

Penulis

(Indah Miftahur Rohmah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

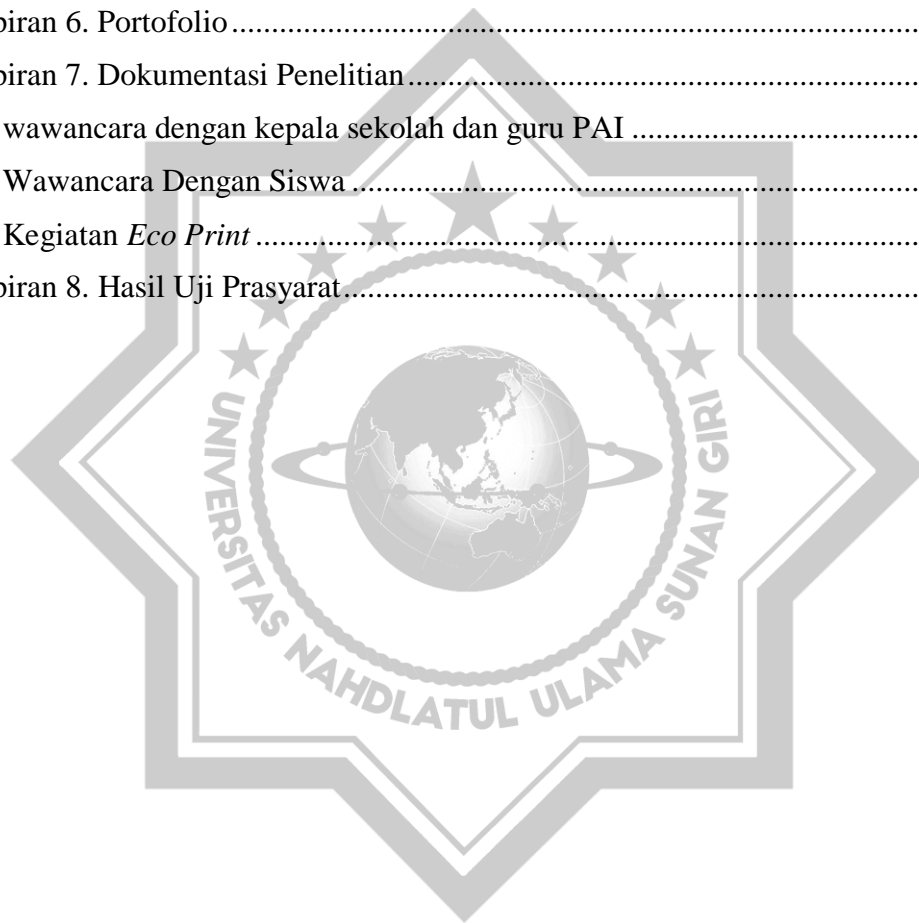
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Profil Pelajar Pancasila.....	12
B. Pendidikan Karakter	17
C. Karakter Manifestasi Keimanan	18
D. Kebekerjaan	20
E. Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema "Kebekerjaan Terhadap Karakter Manifestasi Keimanan Siswa	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Validitas.....	31
2. Uji Reliabilitas	32
3. Uji Normalitas	33
4. Uji Homogenitas.....	33
5. Uji Hipotesis	34
F. Indikator Capaian Manifestasi Keimanan Siswa.....	35
G. Instrumen Penelitian	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	37
A. Penyajian Data.....	37
1. Profil sekolah SMK Abu Dzarrin	37
2. Struktur Organisasi Lembaga SMK Abu Dzarrin	37
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Abu Dzarrin	38
4. Data Sampel.....	38
B. Analisis Data.....	39
1. Karakter Manifestasi Keimanan Siswa <i>Pretest</i>	39
2. Proyek Kebekerjaan “ <i>Eco Print</i> ”	42
3. Karakter Manifestasi Keimanan Siswa <i>Posttest</i>	46
a. Uji Validitas	50
b. Uji Reliabilitas.....	51
c. Uji Normalitas	52
d. Uji Homogenitas	52
e. Uji Hipotesis.....	53
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3. Kisi – kisi Instrumen Kebekerjaan sebagai Manifestasi Keimanan Siswa	72
Lampiran 4. Instrumen Kebekerjaan sebagai Manifestasi Keimanan Siswa	72
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	75
Lampiran 6. Portofolio	76
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	76
Doc. wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI	76
Doc. Wawancara Dengan Siswa	77
Doc. Kegiatan <i>Eco Print</i>	77
Lampiran 8. Hasil Uji Prasyarat.....	79



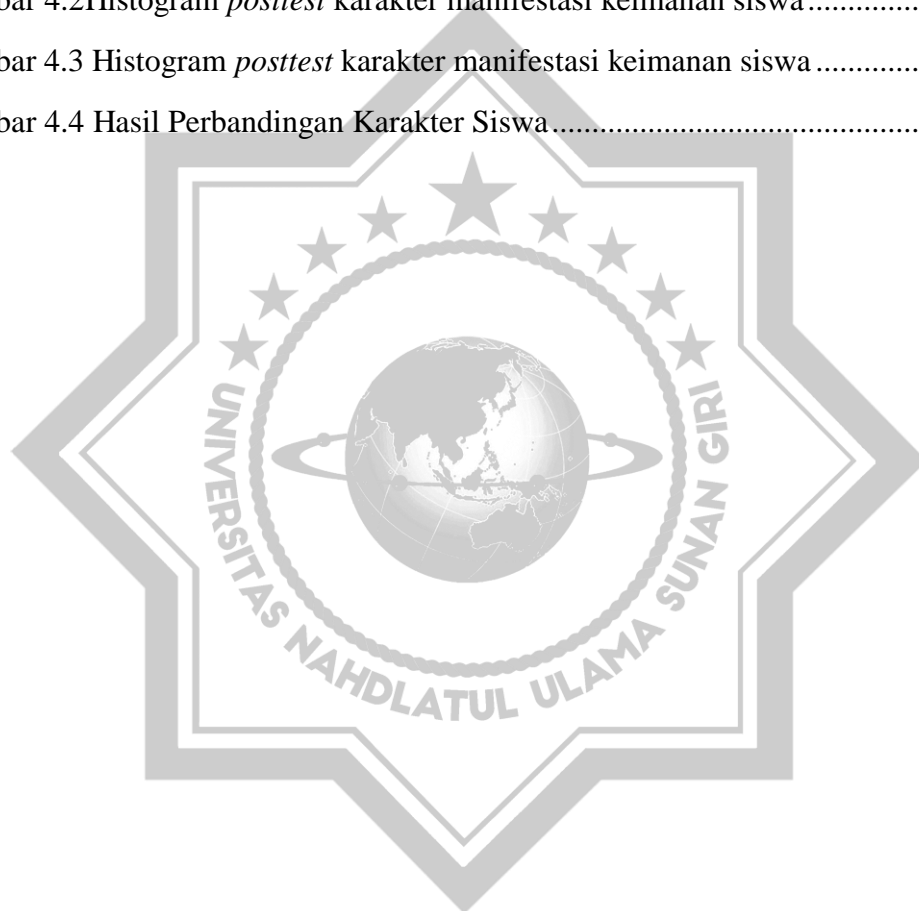
UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 2.1 Penilaian Acuan Norman	31
Tabel 2.2 Tingkatan Kategori	31
Tabel 2.3 Indikator Penelitian	35
Tabel 2.4 Instrumen Penelitian	35
Tabel 2.5 Norma Penilaian.....	36
Tabel 4.1 Data Sampel	38
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.3 Deskripsi statistik karakter manifestasi keimanan siswa <i>pretest</i>	41
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi karakter manifestasi keimanan siswa <i>pretest</i>	41
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.6 Deskripsi statistik karakter manifestasi keimanan siswa <i>posttest</i>	48
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi karakter manifestasi keimanan siswa dengan proyek kebermanjaan <i>eco print posttest</i>	48
Tabel 4.8 Uji Validitas	50
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.10 Hasil perhitungan uji normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	52
Tabel 4.11 Hasil perhitungan uji homogenitas.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	54
Tabel 4.13 Koefisiensi	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Struktur SMK Abu Dzarrin.....	37
Gambar 4.2 Histogram <i>posttest</i> karakter manifestasi keimanan siswa.....	42
Gambar 4.3 Histogram <i>posttest</i> karakter manifestasi keimanan siswa.....	49
Gambar 4.4 Hasil Perbandingan Karakter Siswa.....	56



UNUGIRI