

BIBLIOGRAPHY

- Almaidah Bahri, Chella Meira Damayanti, Yosephine Helena Sirait, F. A. (2022). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.505>
- Dewi, A., Dewi, L., & Setiawati, L. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Karikatur Terhadap Peningkatan Kemampuan berbicara dan motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Edutechnologia*, 2(1), 1–12. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/19654/10072>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Gita, A. I., Wedhanti, N. K., & Budiarta, L. G. R. (2021). Song for Teaching English Vocabularies in the Fourth Grade Students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 9(2), 164. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v9i2.35850>
- Gunawan, A., Mursalim, & Fahrurazi. (2019). Transformasi Musik Tingkilan Kutai dalam Kontinuitasnya di Era Globalisasi (Sebuah Pendekatan Etnomuskologis). *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni (Sesanti) 2019*, 1–16. <http://eprosiding.fib-unmul.id/index.php/sesanti/article/view/3>
- Kriswanto, Y. J. (2020). Peran Musik Sebagai Media Intervensi Dalam Lingkup Praktik Klinis. *IKONIK: Jurnal Seni Dan Desain*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.51804/ijsd.v2i2.737>
- Ma, L. (2022). Bentuk dan Elemen Musik Akustik dalam Piano Kover Lagu 'DNA' karya BangtanSonyeondan (BTS). *Promusika*, 9(2), 78–83. <https://doi.org/10.24821/promusika.v9i2.5435>
- Maherni, N. K. D., & Ratminingsih, N. M. (2021). The Implementation of Song Technique in Teaching English for Junior High School Students. *Language*

and Education Journal Undiksha, 4(2), 125–131.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBI>

Meinawati, Rahman, Harmoko, D. (2020). Increasing English Speaking Skills Through Youtube. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 1–13.

Nguyen, T. M. N. (2022). Effects of Using Computer-Based Activities in Teaching English Speaking at a High School in Ho Chi Minh City, Vietnam. *International Journal of TESOL & Education*, 2(1), 190–212.
<https://doi.org/10.54855/ijte.222112>

Nurul Fadly Habidin, Nursyazwani Mohd Puzi, Sharon Ong Yong Yee, tuan Waheda Tuan Chik, Ummu Aiman Muhammad, N. S. (2020). *Best Practice in Education Management : Teaching , Learning and Research*. March.

Pandey, A., Hampp, P., & Andries, F. (2022). Students' Perception Toward The Use of English Song for Speaking. *JoTELL*, 1(1), 44–62.

Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN:>

Purba, T. C., Muslim, U., Al, N., & Medan, W. (2023). *The Effect Of Using English Song On Students' English Listening Skill For Eight Grade At Junior High School Methodist 8 Glugur*. 3, 51–64.

Revalita, O., Laila, A. N., & Darmawanto, E. (2020). *An Effort toward Improving the Speaking Ability of Arabic-English for Students in Jepara through Question and Answer Song*.

Ridha, M. (2020). Teori Kemampuan berbicara dan motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>

Rofi'ah, S., Arini, F., & Novianto, W. (2021). Analisis Kecemasan Menulis dan Strategi Menulis Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(4), 808.

<https://doi.org/10.28926/briliant.v6i4.760>

Sari, A. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Fitur “Reels Instagram” Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021*, 1–6. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43369>

Sihite, M. R., Rangkuti, L. A., & Pratama, A. (2022). *Developing English Listening Materials Through Song for the Eleventh Grade Students of Network*. 10(1), 24–29.

SIVRIKAYA, A. H. (2019). The Relationship between Academic Motivation and Academic Achievement of the Students. *Asian Journal of Education and Training*, 5(2), 309–315. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.52.309.315>

Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>

Syukron, M. F. (2022). *The Effectiveness of Using Bingo Games Media to Improve Students Vocabulary Mastery Mohamad*. 9(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Wahyuningsih, S., & Afandi, M. (2020). Investigating English speaking problems: Implications for speaking curriculum development in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 967–977. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.967>

Yarmi, G. (2014). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF SISWA MELALUI PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE DENGAN TEKNIK MENULIS JURNAL Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1).

Zamrodah, Y. (2016). Asesmen pembelajaran bahasa inggris: Model dan pengukurannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran: Intelegensia*, 15(2), 1–23. <http://intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/27>



UNUGIRI