

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “pengembangan media dart board games materi the fruits pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 3 SDN Grabagan IV”. Dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan Pengembangan media pembelajaran dart board games materi the fruits ini menggunakan jenis pengembangan (R&D). Penelitian ini menggunakan Model ADDIE yang meliputi Analisis, Desain, Pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Validitas dari media pembelajaran diambil dari 2 validator, yang pertama yaitu ahli media dan yang kedua adalah ahli materi. Pada validator ahli media ditemukan presentase 97% mendapatkan kriteria sangat baik, dan validator ahli materi ditemukan presentase 96% yang mendapatkan kriteria sangat baik.
2. Hasil pengembangan media dart board games materi the fruits kelas 3 SDN Grabagan IV meliputi: Angket respon siswa dilakukan dengan memberikan kepada siswa dengan uji coba skala kecil dan uji coba skala besar (lapangan). Dalam uji coba skala kecil ditemukan 84% siswa menjawab “iya” dan 16% siswa menjawab “tidak” maka dapat dikategorikan sangat baik. Untuk uji coba skala besar (lapangan) ditemukan bahwa siswa yang menjawab “ya” sebesar 85% dan siswa yang

menjawab “tidak” sebesar 16%, maka dapat dikategorikan sangat baik. Tes siswa dilakukan dengan pretest dan post tes, pretest dan post test siswa dilakukan dengan uji coba skala kecil dan uji coba skala besar(lapangan). Dalam tes uji coba skala kecil diperoleh N-Gain siswa dengan rata-rata 0,4 yang berarti masuk dalam kategori sedang. Untuk tes uji coba skala besar(lapangan) siswa mendapat N-Gain dengan rata-rata 0,59 yang masuk dalam kriteria sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa dart board games efektif dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran materi the fruits.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Dart Board Games* hasil pengembangan diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran Bahasa Inggris, sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu yang mendatang.
3. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media

*Dart Board Games* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI.

