

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, Tita Mulyati, H. Y. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Y. N. I. Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web pada materi lingkaran bagi siswa kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64–74.
- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan Geogebra pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2269–2281. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5078>
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan instrumen pengukur critical thinking skills siswa pada pembelajaran matematika abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Batubara, H. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12–27.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 75–84.
- Gomes, M., Hirata, G., & e Oliveira, J. B. A. (2020). Student composition in the PISA assessments: Evidence from Brazil. *International Journal of Educational Development*, 79, 102299.
- Hanifa Rifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193.
- Ismanto, I., & Cindarbumi, F. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Kalkulus

Berbasis MS Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 91–103.

Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen operasional). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103.

Kemendikbud, L. (2013). *Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21*. [http://Litbang.Kemdikbud.Go.Id/Inde x.Php/Index-Beritakurikulum/243-Kurikulum-2013-Pergeseranparadigmabelajar-Abad-21](http://Litbang.Kemdikbud.Go.Id/Inde%20x.Php/Index-Beritakurikulum/243-Kurikulum-2013-Pergeseranparadigmabelajar-Abad-21).
<http://litbang.kemdikbud.go.id/inde%0Ax.php/index-beritakurikulum/243-%0Akurikulum-2013-pergeseranparadigmabelajar-abad-21%5C>

Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125.

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323.

Kurniawan, B., Gunawan, R., & Elanda, A. (2022). Redesain Sistem Aplikasi Web Sumber Reload. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Dan Adopsi Teknologi (INOTEK)*, 2(1), 240–249.

Labib, U. A., & Yolida, B. (2019). Pengembangan Aplikasi berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5), 33–42.

Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2021). Keefektifan Buku Ajar Berbasis Literasi Matematika untuk Materi “Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 221–235.

Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2022). Kefektifan Buku Ajar Berbasis Literasi Matematika Matematika untuk Materi Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Edukasi Matematika*, 2(2), 1–10.

Lestari, N. M. C. P., Utama, I. M., & Utama, I. D. G. B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Bagi Pebelajar Bipa Pemula Di Undiksha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1).

Maghfiroh, F. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Fase-Fase Bulan dengan Pendekatan Sainifik untuk Kelas 4 SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.

Mahdiansyah, M., & Rahmawati, R. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 452–469.

- Manalu, D. C. E., & Rachman, A. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan Batik Berbasis Web Menggunakan Model Incremental. *KERNEL: Jurnal Riset Inovasi Bidang Informatika Dan Pendidikan Informatika*, 3(1), 41–48.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109.
- Nafidatul, U., Ismanto, I., & Nurul, I. (2022). Hasil belajar matematika dengan bentuk soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 31–36.
- Naning, K., Awawin, M. R., & Suwito, S. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan teori polya. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 31–35.
- Netriwati, N., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2019). *Media pembelajaran matematika*. May.
- Nofa, P. A. (2022). *Pengaruh Model Focus Explore Reflect Apply (FERA) Dengan Pendekatan Science Writing Heuristic (SWH) Untuk Meningkatkan Adversity Quotient Peserta Didik Dan Literasi Matematis*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Nurfaizi, D. S., Riki, C., & Muhammad, T. (2020). Pengembangan Smoke Exhaust Menggunakan Arduino Uno dan Sensor MQ-2 Untuk Meminimalisir Asap Buang Di Ruang Praktik Otomotif SMK Muhammadiyah Tasikmalaya. *PRODUKTIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 357–366.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pasandaran, R. F. (2018). Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) Sebagai Assessment Autentik untuk Membangun Kemampuan Literasi Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Grafik Fungsi Trigonometri. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Peña-López, I., & others. (2013). *Pisa 2013 assessment and analytical framework. Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Literasi Guru PAUD Melalui Bahan Ajar Membaca, Menulis dan Berhitung Di Kecamatan Limo dan Cinere. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 14–21.

- Rachmawati, A. D., Baiduri, B., & Effendi, M. M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 540. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3014>
- Sari, A. C., & Kurniawati, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran REACT Berseting Think Talk Write dengan bantuan Google SketchUp pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 141–149.
- Setyadi, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *KREANO : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1–7.
- Shabrina, A., & Diani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Enhanced Course dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 9–26. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3922>
- She, H. C., Stacey, K., & Schmidt, W. H. (2018). Science and mathematics literacy: PISA for better school education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16, 1–5.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., IP, S., Basith, A., Giap, Y. C., Kom, S., & others. (2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Agrapana Media.
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 243–252.
- Sudibyo, N. A., Feriyanto, F., Imanah, U. N., & others. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK Pada Materi Transformasi Geometri*. Universitas Islam Majapahit.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, M. (2015). *Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Susanta, A., Sumardi, H., Susanto, E., Retnawati, H., & others. (2023). Mathematics Literacy Task on Number Pattern Using Bengkulu Context for Junior High School Students. *Journal on Mathematics Education*, 14(1), 85–102.
- Syamsu, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kerativitas Guru. *Jurnal IDEAS*, 6, 81–96.

- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). *Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar*. 10(2), 222–240.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tatang Aditya, P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64–74.
- Teknologi, J., Jtsi, I., Al, M., Rizki, K., Op, A. F., Informasi, S., Teknik, F., & Indonesia, U. T. (2021). Rancang Bangun Aplikasi E-Cuti Pegawai Berbasis Website (Studi Kasus : Pengadilan Tata Usaha Negara). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(3), 1–13.
- Widiarti, S., & Susanto, A. H. (2019). *E-Modul Matematika Kelas X: Fungsi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Wulandari, E., & Azka, R. (2018). Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38.
- Yustitia, V., & Juniarso, T. (2020). Literasi Matematika Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Visual. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(2), 100–109. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i2.5044>
- Zubaidah, S. (2019). STEAM (science, technology, engineering, arts, and mathematics): Pembelajaran untuk memberdayakan keterampilan abad ke-21. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains, September*, 1–18.