

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni Swastika Sari, (2017), *Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Melalui Pelatihan Aspek Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Semarang: Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Manusia, hlm.147 diakses pada 22 Januari 2020.
- Aqila Darmata Synta, (2015), “*Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Peserta didik Kelas 1 SD Negeri Dalegan 2 Prambanan Sleman*”, Yogyakarta: Digilib Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arief S. Sadiman, dkk, (2008), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: PT. RajaGrasindo Persada.
- Asep Kustiawan, (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang: Gunung Samudera.
- Depdiknas, (2008), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Effi Aswita Lubis, (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan: Perdana Publishing.
- Farmawi M Farmawi, (2001), *Memanfaatkan Waktu Anak Bagaimana Caranya?*, Depok: Gema Insani.
- Gunanti, Setiyaningsih dan Amir, Syamsudin, *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*, Yogyakarta: Jurnal Scholaria.
- Halimah dkk, (2016), *Penerapan Metode Sq3r dan Permainan Stabilo Kalimat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak*, Bandung: Jurnal Pena Ilmiah UPI, Vol.1, No.1.
- Hariyanto Yudi, *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 : Teori Dan Praktik*, ed. by Rokhmawan. Tristan (Kota Pasuruan, Indonesia: Lembaga Academic & Research Institute, 2020).
- Hidayah, Nurul, *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

- Junaidi.2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD*, Medan: Perdana Publishing.
- Lefudin,2017 *Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Meliyawati, (2016), *Pemahaman Dasar Membaca*, Yogyakarta: Deepublish.
- Murti, (2019), *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Siswa Kelas V Negeri 8 Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, Jurnal Pendidikan Tambusai Vol.3, No.1*
- Munajah, Robiatul (2019), *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar)*. Universitas Trilogi
- Ni Nyoman Padmadewi dan Luh Putu Artini, (2018), *Literasi di Sekolah, Dari Teori ke Praktik*, Bali: Nilacakra.
- Nur Samsiyah, (2016), *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*, Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Nurmalasari, Yuli, and Rizki Erdiantoro, 'Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier', *Quanta*, 4.1
- Nurmalasari, Yuli and Rizki, Erdiantoro, 2018.'Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier', *Quanta*, 4.1 (2020).
- Prima Gusti Yanti dkk, (2016), *Bahasa Indonesia Konsep Dasar dan Penerapan*, Jakarta: Grasindo.
- Rahmawati, Irma, 2017.*Pengembangan Media Big Book berbasis Kemampuan Membaca Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar*, Semarang: Artikel Seminar Nasional PGSD.
- Rayandra Asyhar, (2011), *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Retno Dwi Suyanti, (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana, (2009), *Media Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima.
- Satrianawati, (2018), *Media dan Sumber Belajar*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.

Syakur,2016. *Pembelajaran Tematik Untuk Kelas rendah*, Kudus: Maseifa jendela Ilmu.

Syelviana, Nisfhi dan Hariani, Sri, 2019*Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar*,Surabaya: Jurnal PGSD Vol.07,No.01.

Wina Sanjaya, (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.



UNUGIRI