

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN KELAS V PADA METODE *LATTICE* DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) AR-ROHMAH GLAGAHWANGI SUGIHWARAS
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

ZULFATUL AZIZAH

NIM: 2016.5501.26.0101

NIRM:2016.4.055.0126.1.000094

Pembimbing:

Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZULFATUL AZIZAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0101 / 2016.4.055.0126.1.000094
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS V
PADA METODE *LATTICE* DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) AR-ROHMAH DESA
GLAGAHWANGI KECAMATAN SUGIHWARAS
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Hormat saya,



ZULFATUL AZIZAH

(2016.5501.26.0101)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ZULFATUL AZIZAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0101/2016.4.055.0126.1.000094
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas V Pada Metode *Lattice* Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama (IAI) Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2020
Pembimbing,





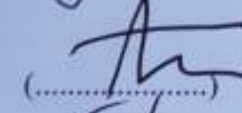
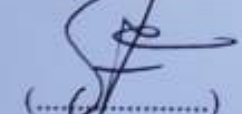
Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ZULFATUL AZIZAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0101/2016.4.055.0126.1.000094
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 29 Juli 2020
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN KELAS V PADA METODE
LATTICE DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AR-
ROHMAH GLAGAHWANGI SUGIHWARAS
BOJONEGORO.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I 
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I 
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 29 Juli 2020

Dekan


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

Artinya:

“Sungguh, Kami Menciptakan Segala Sesuatu Menurut Ukuran”

(Q.S. Al-Qamar (54): 49)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponogoro, 2004)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikanku nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku Bapak Zainudin dan Ibu Nurul Choiriyah yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan tiada hentinya mendoakan keberhasilanku.
3. Kepada seluruh dosen-dosenku dan guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku, terkhusus Ani, Iin, Rika, Dwi yang telah menghiasi hari-hariku selama kuliah dengan canda tawa kalian
5. Almamater Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
6. Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI).

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN KELAS V PADA METODE *LATTICE* DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) AR-ROHMAH GLAGAHWANGI SUGIHWARAS
BOJONEGORO**

Azizah, Zulfatul. 2020

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas v pada metode *lattice* di madrasah ibtidaiyah (MI) ar-rohmah, Glagahwangi sugihwaras bojonegoro dimana siswa masih belum memiliki ketrampilan dalam berhitung perkalian. seharusnya metode disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran. Pemilihan metode yang tepat merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran. Untuk itu mempelajari dan memahami setiap metode pembelajaran secara teliti menjadi kewajiban setiap guru. Metode *lattice* adalah metode perkalian yang menggunakan kisi untuk mengalikan dua angka yang multi digit. Metode *Lattice* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran perkalian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas v pada metode *lattice* di MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro? (2) Apa saja hambatan dalam Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas v pada metode *lattice* di MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro? (3) Bagaimana upaya mengatasi hambatan dalam Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas v pada metode *lattice* di MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan Pengumpulan data , Reduksi data, display data, Verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas v pada metode *lattice* dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: penanaman konsep dasar, pemahaman konsep, dan pembinaan keterampilan. Hambatan dalam pembelajaran yaitu: Kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran karena adanya siswa yang sering usil dan gaduh, Kurangnya siswa dalam menghafalkan perkalian. Serta solusinya yaitu: Guru memberikan pembiasaan kepada siswa dalam setiap pembelajaran matematika

siswa harus menghafal perkalian satu persatu, agar siswa cepat dalam menghafal perkalian.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika Materi Perkalian, Metode *Lattice*

AR-ROHMAH GLAGAHWANGI SUGIHWARAS BOJONEGORO

Azizah, Zulfatul. 2020

Supervisor: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

ABSTRACT

This study discusses the implementation of mathematics learning in class v multiplication material on the lattice method in Madrasah Ibtidaiyah (MI) ar-rohmah, Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro where students still do not have skills in multiplication counting. the method should be adapted to the material and learning objectives. The selection of the right method is important in the learning process. For this reason, studying and understanding each method of learning carefully is the duty of every teacher. The lattice method is a multiplication method that uses a grid to multiply two multi-digit numbers. Lattice method is one alternative that can be used by teachers in multiplication learning.

This study aims to determine (1) How is the implementation of mathematics learning in multiplication class v in the lattice method in MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro? (2) What are the obstacles in the implementation of mathematics learning for multiplication materials in class v in the lattice method in MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro? (3) How are the efforts to overcome the obstacles in the implementation of learning mathematics multiplication material in class v in the lattice method in MI Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro?

This study uses a descriptive qualitative research approach with data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. And data analysis techniques using data collection, data reduction, data display, verification and confirmation of conclusions.

The results of this study indicate that in the implementation of learning mathematics multiplication material class v on the lattice method is carried out through three stages: planting basic concepts, understanding concepts, and developing skills. Barriers to learning are: Lack of student concentration in learning due to students who are often nosy and rowdy, Lack of students in memorizing multiplication. As well as the solution, namely: The teacher gives habituation to students in each mathematics learning students must memorize multiplication one by one, so students are quick in memorizing multiplication.

Keywords: Mathematics learning multiplication material, Lattice method

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., Berkat taufiq dan hidayahNya kita dapat mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan dia khirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas V Pada Metode *Lattice* Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu selama belajar di kampus.
7. Bapak Pairin, S.Pd.I selaku kepala MI Ar-Rohmah yang telah meberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Isnawati, S.Pd. selaku guru kelas V yang pembelajarannya diteliti, yang dengan sabar mengajar siswa, terima kasih atas saran, support dan kerja samanya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Siswa kelas V MI Ar-Rohmah yang telah turut serta dan terlibat dalam penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta, kakek nenekku, serta adikku yang selalu mencurahkan perhatian, semangat, motivasi, do'a, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi PGMI. Terimakasih atas support dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mapu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Penulis,

ZULFATUL AZIZAH

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran	12
1. Pengertian Metode	12
2. Kedudukan Metode dalam Pembelajaran	14
B. Metode <i>Lattice</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Lattice</i>	18
C. Pembelajaran Matematika	23
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	23
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika SD / MI	27
3. Fungsi Pembelajaran Matematika	28
4. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika	29
5. Tujuan Pembelajaran Matematika	31

	D. Materi Perkalian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
	B. Lokasi Penelitian	34
	C. Kehadiran Peneliti	34
	D. Data dan Sumber Data	36
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	F. Teknik Analisis Data.....	40
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian	44
	1. Deskripsi lokasi penelitian	44
	B. Paparan Data	51
	1. Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas V pada metode <i>lattice</i>	51
	2. Hambatan-hambatan dalam implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas V pada metode <i>lattice</i>	60
	3. Upaya dalam menghadapi hambatan Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas V pada metode <i>Lattice</i>	61
	C. Analisis Data	63
	1. Implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas V pada metode <i>lattice</i>	64
	2. Hambatan dalam implementasi pembelajaran matematika materi perkalian kelas V pada metode <i>lattice</i>	68
	3. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	70
	B. Saran-Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	72
	LAMPIRAN LAMPIRAN.....	74
	BIODATA PENELITI.....	84

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10
Tabel 4.1 Keadaan siswa tahun pelajaran 2019/2020	47
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik tahun 2019/2020	48
Tabel 4.3 Data sarana dan prasarana di MI Ar-Rohmah Glagahwangi	49
Tabel 4.4 Hambatan Serta Upaya Dalam Menghadapi Hambatan	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	76
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	77
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	78
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Siswa	79
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	80
Lampiran 6 Reduksi Data Hasil Wawancara Guru	81
Lampiran 7 Reduksi Data Hasil Wawancara Siswa	84
Lampiran 8 Reduksi Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	85

