

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P., Imswatama, A., & Mulyanti, Y. (2021). Pengembangan lks dengan Pendekatan RME untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <http://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/89>
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/966>
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., Budiman, M. A., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Manipulatif, M., & Belajar, H. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 151–158. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17902>
- Ariesta, R. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educatin (RME) Kelas VIII SMP Negeri 2 Rengat Barat. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(3), 109–116. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/3238>
- Aryani, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *PRIMARY*, 09, 55–78. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=interpretasi+nilai+n-gain&btnG=#d=gs_qabs&t=1689118762711&u=%23p%3DW-GpHj12ZnIJ
- Ayu, P., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/16814>
- Bernard, M., Akbar, P., Ansori, A., & Filiestianto, G. (2019). Improve the ability of understanding mathematics and confidence of elementary school students with a contextual approach using VBA learning media for Microsoft Excel. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012035>
- Cahyani, P. I. (2018). *Microsoft Powerpoint terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*.

- Catrining, L., & Widana, I. W. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap minat dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains*, VII, 120–120. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548071>
- Cropley, D. H., & Patston, T. J. (2019). *Supporting Creative Teaching and Learning in the Classroom: Myths, Models, and Measures*. 15, 267–288. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-90272-2_15
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–226. <https://scholar.archive.org/work/2dkx2potijegdc bpmcey66fibm/access/wayback/https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/download/1039/pdf91>
- Dewi, N. R., Sholechah, A., Ardiansyah, A. S., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2021). *Kapita Selekta Matematika SMP*.
- Erbasiah, & Rezeki, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran SSCS pada Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu. *Aksiomatik*, 8(1), 37–43. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/3963>
- Fitri, A., Kurniawati, N., & Mubaroh, Z. (2021). Respon Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcome). *Majamath (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 4(September), 153–159.
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(5), 625–636. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas/article/view/1365>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/40>
- Handayani, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Bangun Ruang Tabung Berbasis Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(1). <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/peka/article/view/1128>
- Harahap, H. M., & Lubis, R. (2019). Eefektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 7 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2), 105–113. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1016>

- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Poko Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM (Jurnal Pendidikan & Matematika)*, vol 7, 18–30. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1766>
- Herawati. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, IV, 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint pada Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/215>
- Ilmiyah, N., Sari, A. C., & Febrianto, R. D. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Lingkaran. *Majamath (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 4(September), 113–124.
- Ismanto, & Cindarbumi, F. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Kalkulus Berbasis Ms Teams pada Masa Pandemi. *Majamath (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 4(Maret), 91–103.
- Ismanto, & Fitri, A. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pengalaman Siswa Untuk Menguatkan Pembelajaran Numerasi SMP Dalam Mendukung Merdeka Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(Juli), 61–76.
- Jannah, R. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 6 Aceh Besar*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10791/>
- Luh, N., Sintia, P., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32760>

- Lumbu, A., & Panda, F. M. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Cahaya dan Cermin. *Jurnal Terakreditasi Nasional*, 8(2), 56–68. <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI>
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran : Efektifkah ? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43–48. <https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/10939>
- Mulya, V. M., Trisno, B., & Jolwadi. (2023). Pemanfaatan Media Infokus pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMPN 2 Ampek Angkek. *IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 779–784. <http://irje.org/index.php/irje/article/view/353>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 2(April), 21–32. <http://www.e-journal.stai-ii.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Nafisah, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1. *RESEARCH*, 9, 135–150. <https://osf.io/vmgfr/download>
- Narayani, N. P. U. D. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 220–229. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17775>
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 539–546. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1093>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal OF Biology Education*, 3(2), 157–166. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jbe>
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Majene. *SAINTIFIK*. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.147>
- Rasjid, Y. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang diajar dengan Metode Problem Solving dan Metode Course Review Horay pada Siswa Kelas IX IPA SMP Jaya Negara Makasar. *Bionature*, 16, 117–121. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1565819&val=4336&title=Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diajar dengan Metode Problem Solving dan Metode Course Review Horay pada Siswa>

Kelas IX IPA SMP Jaya Negara Makassar

- Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar , Kebiasaan Belajar , dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6228>
- Sakdiah, & Hasyim. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dengan Video dan Animasi terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X di SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern.*, 11(1), 1–6. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/article/view/36477>
- Saputri, M. (2022). *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIS Atu Lintang Aceh Tengah*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26252/>
- Sastia, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(1), 30–35. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/peka/article/view/1132>
- Silviana, D. (2021). Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Pokok Fungsi. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1, 21–35. <http://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jagomipa/article/view/29>
- Sopia, N. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Media Interaktif Berbasis Powerpoint. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inoatif)*, 5(1), 169–178. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.169-178>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D* (ke-19).
- Suprapti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Powerpoint Ispring pada Materi Jajargenjang, Layang-Layang dan Trapesium di Kelas VII SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.98>
- Tusdia, H. (2019). Matematika dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Materi Himpunan. *Journal On Education*, 02(01), 161–166. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/288>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/3963>

Zalukhu, T. I. S., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Lahewa Timur Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 763–774. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas>

Zulfah, Astuti, Insani, S. U., Zuhendri, & Akbar, P. (2019). Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012047>



UNUGIRI