

**PERAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL
DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISTEM *FULL DAY SCHOOL*
MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islama Sunan Giri
Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada pada Program Sarjana
Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan

OLEH

MOHAMMAD ABU SUKUR

NIM : 2015.550.26.0040

NIRM : 2015.055.0126.1.000037

Pembimbing :

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN : 2110027101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di –
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Mohammad Abu Syukur
NIM/NIRM : 2015.550.26.0040 / 2015.055.0126.1.000037
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : PERAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SISTEM *FULL DAY SCHOOL* MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Pembimbing,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN : 2110027101

PENGESAHAN




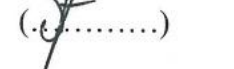
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Muhammad Abu Syukur
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0040
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul Skripsi :

EVEKTIFITAS BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA TERHADAP KEHIDUPAN BERSOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA SEKOLAH BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.I 
3. Penguji I : M. Raomadlon Habibullah, M.Pd.I (.....) 
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....) 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

NIDN.2110027101

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

Artinya : "Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan". (HR. Ibnu Abdil Barr)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati kara ini
Peneliti persembahkan kepada :

Kedua orang tua dan
Prodi PGMI
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

**EVEKTIFITAS BIMBINGAN BELAJAR SISWA
TERHADAP KEHIDUPAN BERSOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA
PADA SEKOLAH BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL*
DI MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO**

Muhammad Abu Syukur
Pembimbing : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

ABSTRAK

Kehidupan bersosial merupakan sesuatu yang tidak dapat di hindarkan oleh setiap manusia. Hal ini merupakan sesuatu yang mestahil untuk di hindarkan. Sehingga orang tua juga perlu mengatur waktu anak dalam bersosial dan belajar agar tidak ter diskriminasi diantara keduanya, dilain hal Bimbingan juga di perlukan dalam menunjang pemahaman siswa dalam materi pembelajaran di sekolah MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro, merupan lembaga Pendidikan ang menerapkan sistem *Full Day School*, sehingga membutuhkan waktu lebih banyak di lingkungan sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kehidupan siswa dalam bersosial dengan teman sebayanya antara berada di sekolah bersistem *Full Day School* dengan bimbingan belajar. Permasalahan yang muncul dalam kegiatan tersebut adalah kesempatan interaksi sosial dengan teman sebayanya.

Sebagai upaya untuk menjawab hal tersebut maka dilakukanlah penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan bimbingan belajar terhadap kehidupan sosial dengan sebaya. manajemen waktu yang di gunakan orangtua dalam mengatur waktu anak diantara *Full Day School* dan juga , serta hambatan dan solusi dalam pelaksanaan bimbingan belajar terhadap pembelajaran di *Full Day School* di MINU Uggulan Sukorejo Bojonegoro, Metode yang di gunakan meliputi metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Informan pada penelitian ini meliputi siswa, orang tua siswa, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan Kehadiran bimbingan belajar dengan pengelompokan dengan teman sebayanya (teman bermain) membawa peran positif bagi siswa, dengan begitu menciptakan kelompok belajar yang saling membantu dalam pemahaman materi pembelajaran tanpa mengurangi interaksi sosial dengan teman sebayanya.

Terbatasnya waktu merupakan hambatan utama dalam penerapan bimbingan belajar serta kebutuhan dalam bersosial (bermain dengan teman sebaya). Kehadiran orang tua dalam mendampingi anaknya dalam mengatur waktu merupakan solusi yang tepat.

Kata Kunci : Peran bimbingan belajar, Kehidupan sosial dengan teman sebaya, Sistem *Full Day School*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT., berkat berkat taufiq dan hidayahnya kita mengemban tugas yang telah diberikanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penusunan Skripsi.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi sarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempa ilmu di kampus ini, sehingga dapat mempertajam pengetahuan dan dapat menyelesaikan studi
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan kesempatan untuk kesekiankali untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGMI yang telah memberi bekal ilmu, pengetahuan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan akhir studi
5. Ibu Binti Fuadiah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MINU Unggulan Sekorejo Bojonegoro, yang memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya
6. Bapak dan Ibu Informan yang telah bersedia untuk memberi data sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini
7. Sahabat – sahabati yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam Rahmad Allah, SWT., Amiin

Bojonegoro, 24 Juli 2020

Penulis



MOHAMMAD ABU SYUKUR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Ruang lingkup penelitian	6
F. Orisinalisasi Penelitian	7
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bimbingan Belajar	12
1. Penegertian Bimbingan Belajar	12
2. Fungsi Bimbingan Belajar	15
B. Kehidupan Dengan Teman Sebaya	16
1. Pengertian Kehidupan Dengan Teman Sebaya	16
2. Peran Kehidupan Dengan Teman Sebaya	18
C. Sistem <i>Full Day School</i>	19
1. Pengertian <i>Full Day School</i>	19
2. Tujuan <i>Full Day School</i>	22

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	25
	B. Lokasi Penelitian	26
	C. Kehadiran Peneliti	26
	D. Data dan Sumber Data	27
	E. Teknik Analisi Data	30
	F. Pengecekan Keabsahan Data	31
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Profil MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	33
	1. Sejarah Singkat	33
	2. Visi dan Misi	37
	3. Letak Geografis	38
	B. Paparan Data	39
	1. Peran Bimbingan Belajar Terhadap Kehidupan Sosial dengan Teman Sebaya pada Sistem <i>Full Day School</i> MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	39
	2. Hambatan dan Solusi Bimbingan Belajar Terhadap Kehidupan Sosial dengan Teman Sebaya pada Sistem <i>Full Day School</i> MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	43
	C. Temuan Peneliti	46
	1. Peran Bimbingan Belajar Terhadap Kehidupan Sosial dengan Teman Sebaya pada Sistem <i>Full Day School</i> MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	47
	2. Hambatan dan Solusi Bimbingan Belajar Terhadap Kehidupan Sosial dengan Teman Sebaya pada Sistem <i>Full Day School</i> MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	48

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	50
	B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53
BIODATA PENELITI		55
PERNYATAAN KEASLIAN		56
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pebeliti Terdahulu	7
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	9
Tabel 3.1 Nama-nama Informan	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	38