

**“UPAYA MENSTIMULASI MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
MEDIA PERAGA LANGSUNG USIA 4-5 TAHUN  
DI TAMAN KANAK-KANAK PKK DESA JATIGEDE  
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO”**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut  
Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk memenuhi beban studi Program  
Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH**

**SULASRI**

**NIM : 2018.5501.48.0231**

**NIRM : 2018.4.055.0148.1.000221**

**Pembimbing:**

**ESHTHIH FITHRIYANA, M.Pd**

**NIDN : 2109059102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SULASRI  
NIM/NIRM : 2018.5501.48.0231/2018.4.055.0148.1.000221  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah.  
Alamat : IAI Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Penelitian : “ Upaya Menstimulasi Motorik halus anak melalui media peraga langsung usia 4-5 tahun di Taman Kanak-kanak PKK Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Agustus 2020

Hormat Saya



SULASRI  
NIM: 2018.5501.48.0231

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Sulasri  
NIM/ NIRM : 2018.5501.48.0231/2018.4.055.0148.1.000221  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : TARBIYAH  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : “Upaya Menstimulasi Motorik Halus Anak Melalui Media Peraga  
Langsung Usia 4-5 Tahun DiTaman Kanak-Kanak PKK  
Desa Jatigede Kecamatan Sumberejo Kabupaten Bojonegoro”.

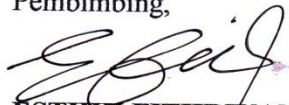
Dapat diajukan sebagai salah satu persyaratann untuk menempuh ujian muñaqosah skripsi guna memperoleh gelar stata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 17 Juli 2020

Pembimbing,



**ESTHI FITHRIYANA, M.Pd**

NIDN : 2109 059102

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Sulasri  
NIM/ NIRM : 2018.5501.48.0231/2018.4.055.0148.1.000221  
Prodi/ Fak. : PIAUD/ Tarbiyah  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 29 Juli 2020  
Judul Skripsi : “Upaya Menstimulasi Motorik Halus Anak Melalui Media Peraga Langsung Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak PKK Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag. (.....)
2. Sekretaris Sidang : Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn (.....)
3. Penguji I : Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Eshthih Fithriyana, M.Pd (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro.  
Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

*“Man Jadda Wa Jada”*

*“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”*

*(Al-hadits)*

*“Kesabaran adalah sesuatu yang mudah dikatakan namun sulit untuk dijalani,  
oleh sebab itu hanya orang-orang hebatlah yang mampu melakukannya”*

*(Rizki Fitri Apriyani)*

*“Dan hendaklah takut kepada Allah, orang-orang yang seandainya meninggalkan  
di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap  
(kesejahteraan) mereka.*

*Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka  
mengucapkan perkataan yang benar”.*

*(QS. An Nisa: 9).*

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirohim...

Ku persembahkan karya ini sebagai rasa syukur kepada ALLAH SWT beserta Nabi junjungan kami Muhammad SAW. Untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa ucapan terimakasih serta rasa banggaku juga kepada :

**Almamater Tercinta IAI SUNAN GIRI**

Sebagai tempat dalam menggali ilmu, yang menjadikanku seseorang dalam menemukan jati diriku

Serta

**Lembaga Taman Kanak-Kanak Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo  
Kabupaten Bojonegoro**

Sebagai sekolah yang memberiku ruang dalam melaksanakan penelitian

**“UPAYA MENSTIMULASI MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
MEDIA PERAGA LANGSUNG USIA 4-5 TAHUN  
DI TAMAN KANAK-KANAK PKK DESA JATIGEDE  
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO”**

Sulasri, 2020

Pembimbing : Eshthih Fithriyana, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa Kurang berkembangnya motorik halus anak disebabkan karena guru selalu memberikan kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga anak bosan. Hal ini terlihat dalam kegiatan sehari-hari yang diberikan guru, media dan alat yang digunakan kurang bervariasi serta stimulus yang diberikan guru kurang optimal sehingga perkembangan yang diharapkan belum tercapai secara maksimal, sehingga menyebabkan anak tidak tertarik dalam pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru dalam menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media peraga langsung? (2) Apakah upaya menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media peraga langsung dalam kegiatan pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak-anak di Taman Kanak-Kanak PKK Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian: di Taman Kanak-kanak PKK Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, wawancara dilakukan kepada ketua yayasan, guru, siswa, serta orang tua siswa. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini yaitu: (1) upaya menstimulasi pada motorik halus anak-anak usia 4-5 tahun di-Taman Kanak-kanak PKK Desa Jatigede, yang paling tepat menggunakan media peraga langsung (2) hambatan yang dialami dalam menstimulasi pada motorik halus anak-anak usia 4-5 tahun tidak hanya berasal dari anak, namun juga pihak sekolah, guru, maupun lingkungan keluarga. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah (1) Kepala Sekolah diharapkan menyediakan berbagai media peraga langsung. (2) Guru : Guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran dengan media peraga langsung, memberikan penjelasan pada anak yang dapat dipahami dan diterima oleh anak. (3) orang tua anak : Orang tua ikut berperan dalam menstimulasi pada motorik halus anak dengan membiasakan anak untuk belajar yang sudah diajarkan di sekolah saat berada di rumah, serta menjaga dan mengawasi setiap kegiatan anak sehingga anak menjadi terarah.

**Kata kunci** : Menstimulasi motorik halus, Media peraga langsung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul **“Upaya Menstimulasi Motorik Halus Anak Melalui Media Peraga Langsung Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Pkk Desa Jatigede Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”** sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan GiriBojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Eshtih Fithriyana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak PKK Jatigede Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan.
8. Bapak dan ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta anak ku yang selalu memberikanku dukungan.
9. Suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doanya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pengamatan ini pasti terdapat ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik dikemudian hari. Terima kasih

Bojonegoro, 15 Juli 2020

**Sulasri**



## DAFTAR ISI

|   | Hlm. |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG .....                             | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                               | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                 | iii  |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....                    | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | v    |
| MOTTO.....  | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                                 | vii  |
| ABSTRAK .....                                     | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                              | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                  | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                          |      |
| A. Konteks Penelitian.....                        | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                         | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....                         | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 8    |
| E. Keaslian Penelitian .....                      | 10   |
| F. Definisi Istilah.....                          | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                      |      |
| A. Stimulasi Motorik Halus .....                  | 14   |
| 1. Pengertian Stimulasi .....                     | 14   |
| 2. Tujuan Stimulasi pada anak .....               | 17   |
| 3. Pengertian Motorik halus .....                 | 18   |
| 4. Perkembangan Motorik halus anak .....          | 20   |
| 5. Strategi Pengembangan Motorik halus .....      | 24   |
| B. Media Peraga Langsung.....                     | 27   |
| 1. Media Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD) ..... | 27   |
| 2. Pengertian Alat Peraga.....                    | 32   |
| 3. Model Pembelajaran Langsung .....              | 43   |
| 4. Tahapan Model Pembelajaran Langsung .....      | 44   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                  |      |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....           | 46   |
| B. Lokasi Penelitian .....                        | 48   |
| C. Kehadiran Peneliti .....                       | 49   |
| D. Data dan Sumber Data.....                      | 49   |
| E. Pengumpulan Data.....                          | 52   |
| F. Analisis Data.....                             | 55   |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                 | 58   |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> |    |
| A. Hasil Penelitian .....      | 62 |
| B. Pembahasan.....             | 79 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>           |    |
| A. Kesimpulan .....            | 83 |
| B. Saran - saran.....          | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA .....           | 86 |
| BIODATA PENELITI .....         | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....         | 89 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....            | 9  |
| Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....              | 10 |
| Tabel 4.1 Jumlah siswa tiap kelas.....         | 69 |
| Tabel 4.2 Profil Lembaga.....                  | 72 |
| Tabel 4.3 Data Kepala TK PKK Jatigede .....    | 73 |
| Tabel 4.4 Jumlah Siswa dan Jenis Kelamin ..... | 74 |
| Tabel 4.5 Daftar Nama siswa tiap kelas.....    | 74 |
| Tabel 4.6 Daftar Sarana Prasarana.....         | 79 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Denah Lokasi TK PKK Jatigede .....         | 90 |
| Gambar 2. Papan Nama dan Gedung TK PKK Jatigede..... | 91 |
| Gambar 3. Sarana Prasarana bermain .....             | 92 |
| Gambar 4. Wawancara .....                            | 93 |
| Gambar 5. Media Menggosok gigi .....                 | 93 |
| Gambar 6. Praktek Wudlu dan Sholat.....              | 94 |
| Gambar 7. Membuat bentuk bangun geometri.....        | 95 |
| Gambar 8. Membuat ketrampilan .....                  | 96 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Jadwal Pelajaran.....                               | 97  |
| Lampiran 2. Kurikulum K-13.....                                 | 98  |
| Lampiran 3. Program Semester.....                               | 100 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)..... | 101 |
| Lampiran 5. Keterangan penelitian.....                          | 103 |