

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS ALAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MI PLUS DAARUL MUNJIYAT BEKTIHARJO DAN
SD ALAM EL- YAMIEN TUBAN**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada
Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH
ARISKA
NIM. 211701010

Pembimbing I

Dr. H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA
NIDN. 731127600

Pembimbing II

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 2109028600

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariska
NIM : 211701010
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Dusun Peni, RT/01 RW/04, Desa Kedungprimpen,
Kecamatan Kanor, Kabupaten Bojonegoro
Judul Tesis : “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis
Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Plus
Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El-
Yamien Tuban”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

UNUGIRI

Bojonegoro, 12 Agustus 2023

Penulis,



ARISKA

NIM. 211701010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudari:

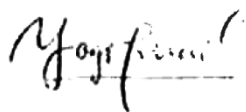
Nama : Ariska
NIM : 211701010
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El-Yamien Tuban”

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Pembimbing 1



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN. 731127600

Pembimbing 2



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd

NIDN. 210902860

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau strata dua (S2) pada:

Nama : Ariska
NIM : 211701010
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari, Tanggal : Sabtu, 2 September 2023
Judul Tesis : “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El-Yamien Tuban”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.PhiI.
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Yogi Prana Izza
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

UNUGIRI

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Direktur



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
PROGRAM PASCASARJANA
UNUGIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Banyak orang baik di dunia ini, jika kalian tidak menemukannya,
jadilah salah satunya.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Mujiono dan Ibu Sulasih, orang tua terbaik yang selalu berusaha memberikan Pendidikan terbaik kepada putra- putrinya.
2. Ahmad Ahwan, A.Md. yang selalu memberikan support atas pendidikanku.
3. Tutik, Yunda Dewi Puspita, dan Neni Novita Sari, terimakasih telah memberikan motivasi, do'a hingga bisa sampai dititik ini.
4. Teman-teman seperjuangan MPAI angkatan 5, terima kasih sudah kebersamai proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan sejati kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surgaNya Allah.

Aaamiin yaa robbal 'alaamiin.

ABSTRAK

Ariska, 2023. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban”, Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1: Dr. H. Yogi Izza, Lc. MA. Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam, Membentuk Karakter Siswa

Pembelajaran berbasis alam yaitu model pembelajaran yang memanfaatkan alam, memelihara alam, dan model pembelajarannya berprinsip tentang alam dengan menggunakan media yang ada disekitar lingkungan alam. Melalui konsep pembelajaran dengan alam siswa dapat belajar sambil bermain dengan menjadikan pembelajaran menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan. Dengan demikian, siswa merasa nyaman dan senang berlama- lama belajar di sekolah. Secara umum, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan konsep dan implementasi Pendidikan Agama Islam berbasis alam dalam membentuk karakter siswa di MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban, dengan fokus penelitian tentang: (1) Bagaimana konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis alam dalam membentuk karakter di MI Plus Daarul Munjiyat dan SD Alam El- Yamien Tuban, dan (2) Bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis alam dalam membentuk karakter siswa di MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan temuan dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini dalam konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis alam dalam membentuk karakter menjadikan pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan. Karena konsep pembelajarannya bermain sambil belajar dengan mengintegrasikan empat konsep yaitu akhlak, sains, *leadership*, dan bisnis. Sedangkan dalam implementasinya pembelajaran berbasis alam menggunakan model pembelajaran yang lebih banyak memanfaatkan alam sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Ariska. 2023. "The learning of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature to Students Characters Building Study in Madrasah Ibtidaiyah Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo and Natural Elementary School El-Yamien Tuban", Undergraduate Thesis Program (S2), Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor 1: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. Advisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Keywords: The Teaching of Islamic Religious Education (PAI) Based on Nature, Character Buliding.

Nature-based learning is a learning model that utilizes and maintains nature, and the learning model is principled about nature by using media around the natural environment. Through the concept of learning with nature, students can learn while playing by making learning interesting, fun, and not boring. Thus, students feel comfortable and enjoy studying at school. In general, the purpose of this study is to describe the concept and implementation of nature-based Islamic Religious Education in shaping the character of students at MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo and SD Alam El-Yamien Tuban, with a research focus on: (1) How is the concept of learning Islamic Religious Education based on nature in forming character at MI Plus Daarul Munjiyat and SD Alam El-Yamien Tuban, and (2) How is the implementation of learning Islamic Religious Education based on nature in shaping the character of students at MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo and SD Alam El-Yamien Tuban?

This study uses a qualitative descriptive approach, namely data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the findings was tested by extending participation, persistence, triangulation, and peer checking.

The results of this study on the learning concept of nature-based Islamic Religious Education in forming character make learning more interesting, fun, and not boring. Because the learning concept is playing while learning by integrating four concepts, namely morals, science, leadership, and business. Whereas in its implementation, nature-based learning uses learning models that make more use of nature as a learning medium.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat- Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bebas Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Alam MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban” dengan lancar dan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan akademi untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana, Universitas Sunan Giri Bojonegoro.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas kesempatan, bimbingan, dan dorongan serta bantuan baik moril maupun materil kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghagaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
2. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, selaku wakil rektor II sekaligus sebagai pembimbing 1 penulisan tesis.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana.

4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, sekaligus sebagai pembimbing II penulisan tesis.
5. Keluarga besar sekolah alam MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban.

Terimakasih atas dukungan dan bantuannya sehingga tesis saya bisa selesai tepat waktu. Semoga capaian ini menjadi berkah dan manfaat bagi masyarakat, agama, bangsa, dan negara.

Bojonegoro, 12 Agustus 2023

Penulis

ARISKA

NIM. 211701010

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGHANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Originalitas Penelitian	9
1.6. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	12

2.1.2. Dasar Pendidikan Agama Islam	13
2.1.3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	14
2.1.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
2.2. Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam	
2.2.1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
2.2.2. Pembelajaran Berbasis Alam.....	19
2.2.3. Prinsip- Prinsip Pembelajaran Berbasis Alam.....	25
2.3. Pembentukan Karakter	
2.3.1. Deskripsi Karakter.....	37
2.3.2. Ciri- Ciri Karakter	39
2.3.3. Makna Pembentukan Karakter	39
2.3.4. Faktor- Faktor Pembentukan Karakter	40
2.3.5. Upaya Pembentukan Karakter.....	41
2.3.6. Nilai- Nilai Karakter Yang Harus Ditanamkan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.2. Lokasi Penelitian	48
3.3. Kehadiran Peneliti	48
3.4. Instrumen Penelitian.....	48
3.5. Metode Pengumpulan Data	49
3.6. Teknik Analisis Data	53
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
3.8. Tahap Penelitian	56

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA PENELITIAN

4.1. Paparan Data.....	57
4.1.1. Paparan Data di Sekolah Alam MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo	57
4.1.2. Paparan Data di SD Alam El- Yamien Tuban.....	68

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

5.1. Konsep Pendidikan Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di sekolah Alam MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban	82
5.2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Alam MI Plus Daarul Munjiyat Bektiharjo dan SD Alam El- Yamien Tuban	87

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan.....	90
6.2. Implikasi Teoritis.....	92
6.3. Implikasi Praktis	93
6.4. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

BIOGRAFI PENULIS	98
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	99
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

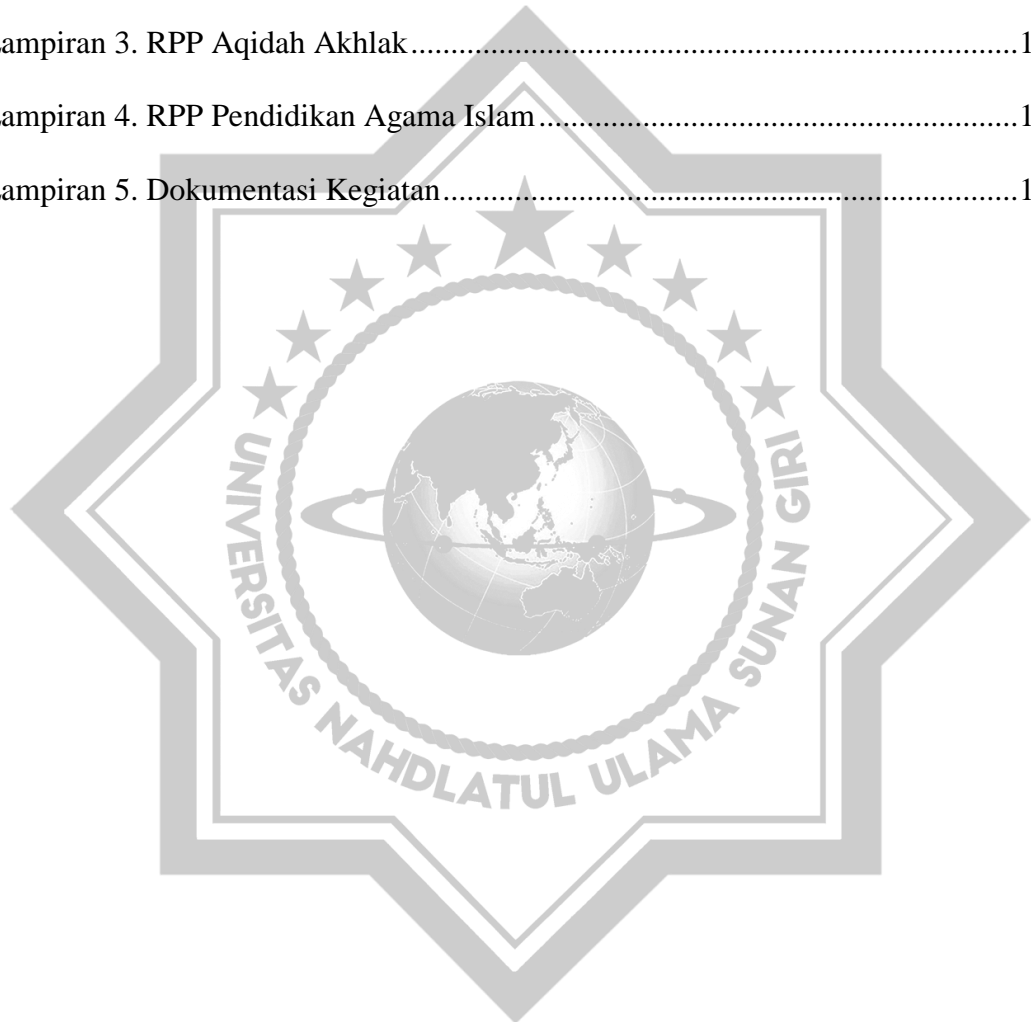
Tabel 1.1. Originalitas Penelitian 9

Tabel 4.1. Konsep Pendidikan SD Alam El- Yamien Tuban 73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	99
Lampiran 2. Kartu Konsultasi Penelitian	101
Lampiran 3. RPP Aqidah Akhlak.....	104
Lampiran 4. RPP Pendidikan Agama Islam.....	106
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan.....	108



UNUGIRI