



LAMPIRAN - LAMPIRAN

UNUGIRI

LAMPIRAN 1 Dokumentasi Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah (Ustadzah Tutik) di SMP Plus Al – Fatimah Bojonegoro



2. Wawancara dengan Guru Matematika Kelas 7 (Ustadzah Ulistiana) di SMP Plus Al – Fatimah Bojonegoro



LAMPIRAN 2 Kisi - Kisi Lembar Uji Validasi Media

No	Indikator	No Butir	Jumlah
1.	Penggunaan huruf dan tulisan dalam modul berbasis kontekstual	1,2,3,4,5,6,7	7
2.	Desain modul berbasis kontekstual	8,9,10	3
3.	Penggunaan gambar dalam modul berbasis kontekstual	11,12,13,14	4
4.	Modul berbasis kontekstual berpenampilan menarik	15,16,17	3



UNUGIRI

LAMPIRAN 3 Lembar Validasi Ahli Media**LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MEDIA****“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL”****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : VII/2****Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial****Petunjuk pengisian:**

Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial” peneliti menggunakan instrumen modul pembelajaran. Untuk itu peneliti meminta ketersediaan bapak/ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar bapak/ibu memberikan penilaian terhadap modul pembelajaran yang telah dibuat sebagaimana terlampir
2. Untuk tabel tentang komponen yang dinilai, dimohon bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu
3. Untuk saran dan revisi bapak/ibu dapat menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan
4. Untuk kesimpulan penelitian bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan penelitian bapak/ibu berikan
5. Terimakasih atas ketersediannya bapak/ibu yang telah memberikan tanggapan, semoga masukan yang diperoleh dapat membantu dalam penyempurnaan modul pembelajaran yang seharusnya.

Sumber Instrumen: Instrumen penelitian ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021).

Keterangan Skala Penilaian:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju

4. Setuju
5. Sangat Setuju

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan pada cover modul berbasis kontekstual					
2.	Modul memiliki tulisan atau pengetikan yang jelas					
3.	Ketepatan dalam penggunaan sistem penomoran					
4.	Modul memiliki kesesuaian penggunaan variasi jenis, ukuran dan bentuk huruf untuk judul bab, sub bab					
5.	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai					
6.	Jenis tulisan yang digunakan sudah sesuai					
7.	Penulisan modul konsisten dalam penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan untuk judul kegiatan pembelajaran					
8.	Modul memiliki cover yang menarik					
9.	Modul memiliki ketepatan <i>layout</i> yang pengetikan					
10.	Modul memiliki ketepatan penataan paragraf pada uraian pembelajaran					
11.	Penyajian modul dilengkapi dengan gambar					
12.	Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram					
13.	Gambar yang digunakan sesuai dengan uraian materi					
14.	Penggunaan gambar tidak mengganggu dalam pemahaman materi					
15.	Modul memiliki tampilan menarik					
16.	Cover modul memiliki warna yang menarik					
17.	Kesesuaian penggunaan warna dalam modul					
Skor Total						
Presentase:		$\frac{\text{jumlah skor total jawaban}}{\text{jumlah skor total maksimum tiap indikator}} \times 100\%$				

Kriteria Valid:

No	Presentase Keidealan (%)	Kriteria Validasi
1	$0\% \leq V < 20\%$	Sangat Tidak Valid
2	$21\% \leq V < 40\%$	Tidak Valid
3	$41\% \leq V < 60\%$	Cukup Valid
4	$61\% \leq V < 80\%$	Valid
5	$81\% \leq V < 100\%$	Sangat Valid

Kritik dan Saran**Kesimpulan Penelitian:**

- Tidak dapat diuji cobakan
- Dapat diujicobakan sesuai revisi dan saran
- Dapat diuji cobakan

UNUGIRI

Bojonegoro,2023

Validator

(.....)

NIDN:

LAMPIRAN 4 Kisi - Kisi Lembar Validasi Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	No butir
1.	Syarat Didaktik	Materi yang mencakup pada kurikulum yang berlaku dalam membantu kelancaran tujuan pembelajaran (TP) yang sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	1,2,3,4
		Modul berbasis kontekstual memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep	5,6,7
		Latihan soal dalam modul dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (TP)	8,9,10
2.	Syarat Konstruksi	Menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	11,12
		Materi yang disajikan memiliki judul materi, membuat rincian materi pokok dan disajikan dengan sederhana dan jelas	13,14,15
		Kelengkapan kandungan modul	16,17
		Memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat	18,19
3.	Model Kontekstual	Kesesuaian langkah model kontekstual pada modul	20,21,22

UNUGIRI

LAMPIRAN 5 Lembar Validasi Ahli Materi**LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MATERI****“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL”****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : VII/2****Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial****Petunjuk pengisian:**

Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial” peneliti menggunakan instrumen modul pembelajaran. Untuk itu peneliti meminta ketersediaan bapak/ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

6. Dimohon agar bapak/ibu memberikan penilaian terhadap modul pembelajaran yang telah dibuat sebagaimana terlampir
7. Untuk tabel tentang komponen yang dinilai, dimohon bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu
8. Untuk saran dan revisi bapak/ibu dapat menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan
9. Untuk kesimpulan penelitian bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan penelitian bapak/ibu berikan
10. Terimakasih atas ketersediannya bapak/ibu yang telah memberikan tanggapan, semoga masukan yang diperoleh dapat membantu dalam penyempurnaan modul pembelajaran yang seharusnya.

Sumber Instrumen: Instrumen penelitian ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021).

Keterangan Skala Penilaian:

6. Sangat Tidak Setuju
7. Tidak Setuju

8. Cukup Setuju
9. Setuju
10. Sangat Setuju

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada modul mengacu pada kurikulum yang berlaku					
2.	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)					
3.	Materi yang disajikan mengarah dalam tercapainya suatu Tujuan Pembelajaran (TP)					
4.	Isi modul memiliki makna yang jelas					
5.	Modul yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika					
6.	Penjelasan materi aritmetika sosial bisa mendorong siswa menemukan pemahaman secara mandiri					
7.	Materi yang disajikan memudahkan siswa dalam memahami materi					
8.	Soal yang ada didalam modul bisa digunakan latihan di sekolah maupun di rumah					
9.	Soal yang ada didalam modul dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran					
10.	Dalam modul terdapat latihan soal pada setiap akhir kegiatan					
11.	Modul menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah difahami)					
12.	Bahasa yang disajikan sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa					
13.	Materi pada modul disajikan dengan jelas					
14.	Kalimat yang digunakan dalam modul mudah difahami siswa					
15.	Setiap materi memiliki judul materi					
16.	Didalam modul terdapat penyajian modul berupa peta konsep, kata pengantar, dafatar isi, deskripsi singkat , petunjuk penggunaan modul dan daftar referensi					
17.	Petunjuk kegiatan belajar yang mempelajari materi disajikan dengan jelas					
18.	Modul berbasis kontekstual memiliki tujuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran					

19.	Setiap kegiatan pembelajaran memiliki tujuan yang jelas					
20.	Modul menyajikan pertanyaan yang mengandung permasalahan dalam kehidupan sehari – hari dengan jelas					
21.	Modul menyajikan kegiatan berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah					
22.	Modul menyediakan kolom untuk menuliskan penjelasan solusi dari permasalahan yang dibahas					
Skor Total						
Presentase =		$\frac{\text{jumlah skor total jawaban}}{\text{jumlah skor total maksimum tiap indikator}} \times 100\%$				



UNUGIRI

Kriteria Valid:

No	Presentase Keidealan (%)	Kriteria Validasi
1	$0\% \leq V < 20\%$	Sangat Tidak Valid
2	$21\% \leq V < 40\%$	Tidak Valid
3	$41\% \leq V < 60\%$	Cukup Valid
4	$61\% \leq V < 80\%$	Valid
5	$81\% \leq V < 100\%$	Sangat Valid

Kritik dan Saran**Kesimpulan Penelitian:**

- Tidak dapat diuji cobakan
- Dapat diujicobakan sesuai revisi dan saran
- Dapat diuji cobakan

UNUGIRI

Bojonegoro,2023

Validator

(.....)

NIDN:

LAMPIRAN 6 Kisi - Kisi Respon Peserta Didik

No	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1.	Ketertarikan minat siswa terhadap tampilan modul berbasis kontekstual	1,2,3,4,5	5
2.	Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan modul berbasis kontekstual	6,7,8	3
3.	Modul berbasis kontekstual bersifat praktis penggunaannya dapat disesuaikan dengan kondisi siswa	9,10,11,12	4
4.	Penggunaan modul berbasis kontekstual meningkatkan aktivitas belajar	13,14,15	3
5.	Latihan soal didalam modul berbasis kontekstual membantu siswa dalam memecahkan masalah matematika	16,17	2



UNUGIRI

LAMPIRAN 7 Lembar Uji Praktikalitas Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL

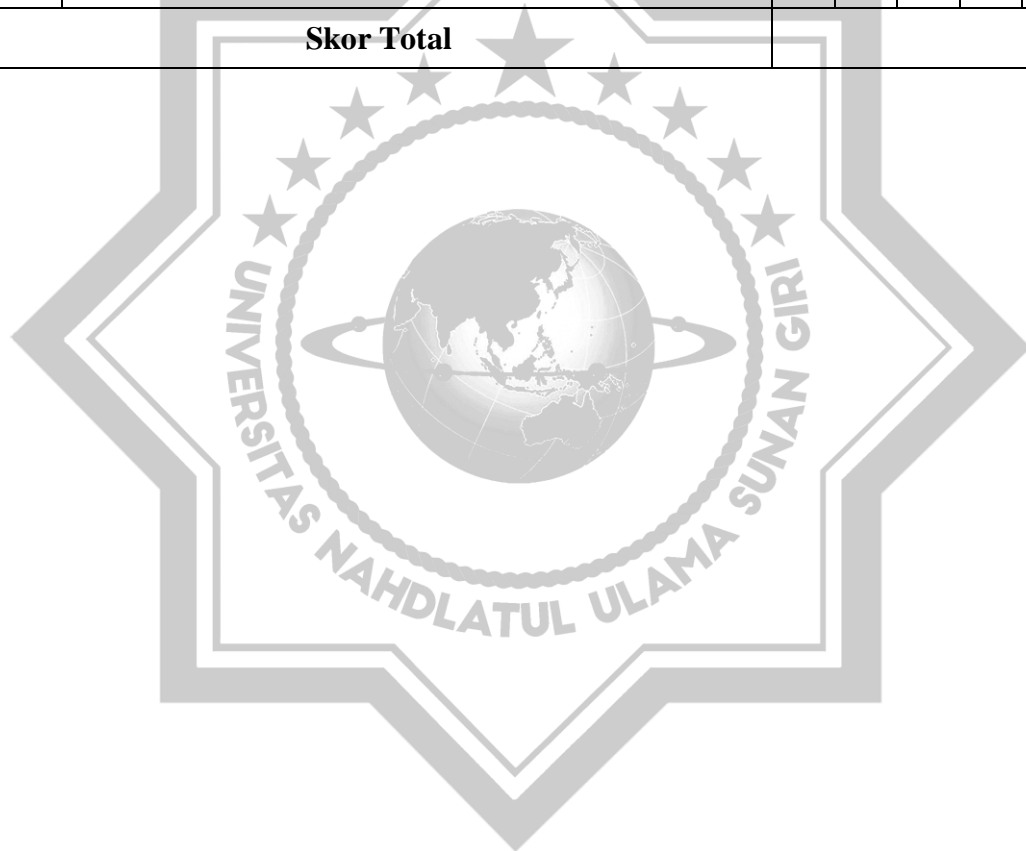
Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

11. Sangat Tidak Setuju
12. Tidak Setuju
13. Cukup Setuju
14. Setuju
15. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik					
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti					
3.	Gambar pada modul menarik perhatian					
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca					
6.	Modul memiliki warna yang menarik					
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul					
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar					
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun					
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini					
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan					

12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa					
13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi					
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif					
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru					
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul					
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi					
Skor Total						



UNUGIRI

LAMPIRAN 8 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Dan Media



UNUGIRI

UNIVERSITAS MAULANATUL ULAMA SUNAN GIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

UNUGIRI - TERAKREDITASI BAN-PT
Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : fkip@unugiri.ac.id Website : http://www.fkip.unugiri.ac.id

Bojonegoro, 10 Juni 2023

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran : 1 Set Instrumen Penelitian

Yth.
Bapak/Ibu Validator
di
Tempat

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nur Azizah
NIM : 3420190068
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Matematika


Dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen penelitian saya berupa lembar uji validasi materi, lembar uji validasi media dan lembar uji praktikalitas. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya yaitu:

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial
Pembimbing 1 : Naning Kurniawati, M. Pd
Pembimbing 2 : Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M. Si

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.


Bojonegoro, 10 Juni 2023

Pemohon



Wahyu Nur Azizah
NIM. 3420190068

Mengetahui

Pembimbing 1


Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0718098503

Pembimbing 2


Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M. Si
NIDN. 0705019103

LAMPIRAN 9 Hasil Uji Validasi Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MEDIA

“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL”

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial

Petunjuk pengisian:

Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial” peneliti menggunakan instrumen modul pembelajaran. Untuk itu peneliti meminta ketersediaan bapak/ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar bapak/ibu memberikan penilaian terhadap modul pembelajaran yang telah dibuat sebagaimana terlampir
2. Untuk tabel tentang komponen yang dinilai, dimohon bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu
3. Untuk saran dan revisi bapak/ibu dapat menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan
4. Untuk kesimpulan penelitian bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penelitian bapak/ibu berikan
5. Terimakasih atas ketersediannya bapak/ibu yang telah memberikan tanggapan, semoga masukan yang diperoleh dapat membantu dalam penyempurnaan modul pembelajaran yang seharusnya.

Sumber Instrumen: Instrumen penelitian ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021).

Keterangan Skala Penilaian:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju

4. Setuju
5. Sangat Setuju

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komenen				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan pada cover modul berbasis kontekstual				✓	
2.	Modul memiliki tulisan atau pengetikan yang jelas				✓	
3.	Ketepatan dalam penggunaan sistem penomoran				✓	
4.	Modul memiliki kesesuaian penggunaan variasi jenis, ukuran dan bentuk huruf untuk judul bab, sub bab				✓	
5.	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai				✓	
6.	Jenis tulisan yang digunakan sudah sesuai				✓	
7.	Penulisan modul konsisten dalam penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan untuk judul kegiatan pembelajaran				✓	
8.	Modul memiliki cover yang menarik				✓	
9.	Modul memiliki ketepatan <i>layout</i> yang pengetikan				✓	
10.	Modul memiliki ketepatan penataan paragraf pada uraian pembelajaran					✓
11.	Penyajian modul dilengkapi dengan gambar					✓
12.	Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram					✓
13.	Gambar yang digunakan sesuai dengan uraian materi				✓	
14.	Penggunaan gambar tidak mengganggu dalam pemahaman materi					✓
15.	Modul memiliki tampilan menarik				✓	
16.	Cover modul memiliki warna yang menarik					✓
17.	Kesesuaian penggunaan warna dalam modul					✓
Skor Total		74				
Presentase: $\frac{\text{jumlah skor total jawaban}}{\text{jumlah skor total maksimum tiap indikator}} \times 100\%$						

Kriteria Valid:

No	Presentase Keidealan (%)	Kriteria Validasi
1	$0\% \leq V < 20\%$	Sangat Tidak Valid
2	$21\% \leq V < 40\%$	Tidak Valid
3	$41\% \leq V < 60\%$	Cukup Valid
4	$61\% \leq V < 80\%$	Valid
5	$81\% \leq V < 100\%$	Sangat Valid ✓

Kritik dan Saran


- Gambar Cover Terlalu besar
- Hal cover belakang tambahkan deskripsi tentang modul

Kesimpulan Penelitian:

- Tidak dapat diuji cobakan
- Dapat diujicobakan sesuai revisi dan saran
- Dapat diuji cobakan

Bojonegoro, 12 Juni2023

Validator


 (... m. Ibbal rawakkael)
 NIDN: 0707038802

LAMPIRAN 10 Pengolahan Nilai Hasil Uji Validasi Ahli Media

No	Indikator	Analisis	Validator	Rata – Rata	Presentase	Rata – Rata Total	Presentase Total
1.	Penggunaan huruf dan tulisan dalam modul berbasis kontekstual	Skor	28	4	80%	4,41	88,2%
		Nilai Max	35 (7)				
		Kriteria	Valid				
2.	Desain modul berbasis kontekstual	Skor	13	4,3	86%	4,41	88,2%
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Sangat Valid				
3.	Penggunaan gambar dalam modul berbasis kontekstual	Skor	19	4,75	95%	4,41	88,2%
		Nilai Max	20 (4)				
		Kriteria	Sangat Valid				
4.	Modul berbasis kontekstual berpenampilan menarik	Skor	14	4,6	92%	4,41	88,2%
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Sangat Valid				

UNUGIRI

LAMPIRAN 11 Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MATERI

“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL”

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

Pokok Bahasan : Aritmetika Sosial

Petunjuk pengisian:

Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial” peneliti menggunakan instrumen modul pembelajaran. Untuk itu peneliti meminta ketersediaan bapak/ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar bapak/ibu memberikan penilaian terhadap modul pembelajaran yang telah dibuat sebagaimana terlampir
2. Untuk tabel tentang komponen yang dinilai, dimohon bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian bapak/ibu
3. Untuk saran dan revisi bapak/ibu dapat menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan
4. Untuk kesimpulan penelitian bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan penelitian bapak/ibu berikan
5. Terimakasih atas ketersediannya bapak/ibu yang telah memberikan tanggapan, semoga masukan yang diperoleh dapat membantu dalam penyempurnaan modul pembelajaran yang seharusnya.

Sumber Instrumen: Instrumen penelitian ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021).

Keterangan Skala Penilaian:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju

4. Setuju
5. Sangat Setuju

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada modul mengacu pada kurikulum yang berlaku			√		
2.	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)				√	
3.	Materi yang disajikan mengarah dalam tercapainya suatu Tujuan Pembelajaran (TP)				√	
4.	Isi modul memiliki makna yang jelas				√	
5.	Modul yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika				√	
6.	Penjelasan materi aritmetika sosial bisa mendorong siswa menemukan pemahaman secara mandiri				√	
7.	Materi yang disajikan memudahkan siswa dalam memahami materi				√	
8.	Soal yang ada didalam modul bisa digunakan latihan di sekolah maupun di rumah				√	
9.	Soal yang ada didalam modul dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran				√	
10.	Dalam modul terdapat latihan soal pada setiap akhir kegiatan				√	
11.	Modul menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah difahami)				√	
12.	Bahasa yang disajikan sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa				√	
13.	Materi pada modul disajikan dengan jelas				√	
14.	Kalimat yang digunakan dalam modul mudah difahami siswa				√	
15.	Setiap materi memiliki judul materi				√	
16.	Didalam modul terdapat penyajian modul berupa peta konsep, kata pengantar, dafatar isi, deskripsi singkat , glosarium dan daftar referensi				√	
17.	Petunjuk kegiatan belajar yang mempelajari materi disajikan dengan jelas				√	
18.	Modul berbasis kontekstual memiliki tujuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran				√	
19.	Setiap kegiatan pembelajaran memiliki tujuan yang jelas				√	

20.	Modul menyajikan pertanyaan yang bersifat kelompok				√	
21.	Modul menyajikan kegiatan berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah				√	
22.	Modul menyediakan kolom untuk menuliskan penjelasan solusi dari permasalahan yang dibahas				√	
Skor Total		87				
Presentase = $\frac{\text{jumlah skor total jawaban}}{\text{jumlah skor total maksimum tiap indikator}} \times 100\%$						

Kriteria Valid:

No	Presentase Keidealan (%)	Kriteria Validasi
1	$0\% \leq V < 20\%$	Sangat Tidak Valid
2	$21\% \leq V < 40\%$	Tidak Valid
3	$41\% \leq V < 60\%$	Cukup Valid
4	$61\% \leq V < 80\%$	Valid
5	$81\% \leq V < 100\%$	Sangat Valid

Kritik dan Saran

Karena berbasis kontekstual, bentuk kegiatan peran aktif siswa dalam pembelajaran harus dijamin mendukung tercapainya tujuan pembelajaran

Kesimpulan Penelitian:

- Tidak dapat diuji cobakan
- Dapat diujicobakan sesuai revisi dan saran
- Dapat diuji cobakan

Bojonegoro, 22 Juni -2023

Validator



(Ismanto, S.Si., M.Pd.)
NIDN:0709108004



LAMPIRAN 12 Pengolahan Nilai Hasil Uji Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Analisis	Validator	Rata - Rata		Rata - Rata Total	Presentase
1.	Materi yang mencakup pada kurikulum yang berlaku dalam membantu kelancaran tujuan pembelajaran (TP) yang sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)	Skor	15	3,75	75%		
		Nilai Max	20 (4)				
		Kriteria	Valid				
2.	Modul berbasis kontekstual memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep	Skor	12	4	80%		
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Valid				
3.	Latihan soal dalam modul dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (TP)	Skor	12	4	80%	3,96	79,2%
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Valid				
4.	Menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	Skor	8	4	80%		
		Nilai Max	10 (2)				
		Kriteria	Valid				
5.	Materi yang disajikan memiliki judul materi, membuat rincian materi pokok dan disajikan dengan sederhana dan jelas	Skor	12	4	80%		
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Valid				
6.	Kelengkapan kandungan modul	Skor	8	4	80%		
		Nilai Max	10 (2)				

		Kriteria	Valid				
7.	Memiliki tujuan belajar yang jelas serta bermanfaat	Skor	8	4	80%		
		Nilai Max	10 (2)				
		Kriteria	Valid				
8.	Kesesuaian langkah model kontekstual pada modul	Skor	12	4	80%		
		Nilai Max	15 (3)				
		Kriteria	Valid				



UNUGIRI

LAMPIRAN 13 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MAULANATUL ULAMA GUNUNG GIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

UNUGIRI - TERAKREDITASI BAN-PT
 Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : fkip@unugiri.ac.id Website : http://www.fkip.unugiri.ac.id

Nomor : .../SI-2/FKIP/071088/.../2023 Bojonegoro, 20 Juni 2023
 Lampiran : -
 Hal : Izin Penelitian

Yth.

Kepala Sekolah SMP Plus Al – Fatimah

di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian skripsi, maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi sehingga diperlukan data dari instansi/lembaga terkait.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon dapat diizinkan melaksanakan penelitian pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tersebut di bawah ini :

Nama : Wahyu Nur Azizah
 NIM : 3420190068
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Semester : 8
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial
 Dosen Pembimbing 1 : Naning Kurniawati, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si
 Waktu Penelitian : 21 Juni 2023
 Sasaran : Kelas VII

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Tharq
 Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Dekan FKIP,


Astrid Chandra Sari, M.Pd.
 NIDN 0721059101

LAMPIRAN 14 Hasil Lembar Uji Coba Kecil

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL

Naila Arifin

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komenon				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik			✓		
2.	Gampar pada modul mudah dimengerti			✓		
3.	Gambar pada modul menarik perhatian			✓	✓	
4.	Bahasa yang digunakan mudah diinengerti			✓		
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca				✓	
6.	Modul memiliki warna yang menarik					✓
7.	Siswa lebih semangat beajar menggunakan modul			✓		
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				✓	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun				✓	
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini			✓		
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan				✓	
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa					✓

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi				✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif				✓		
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru			✓			
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul					✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi					✓	
Skor Total							70

Kritik dan Saran

Untuk modul ini sudah menarik dan mudah difahami serta meningkatkan minat belajar

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA² SOSIAL**

NAMA = LIA VITA RISHIA

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komenen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik				✓	
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti				✓	
3.	Gambar pada modul menarik perhatian					✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓		
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca					✓
6.	Modul memiliki warna yang menarik			✓		
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul					✓
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				✓	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun				✓	
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini					✓
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan					✓
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa				✓	

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi			✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif				✓	
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru					✓
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi					✓
Skor Total						

Saran:

Tambahkan gambar menarik pada modul

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

nama = Rutna arolita

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik			✓		
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti				✓	
3.	Gambar pada modul menarik perhatian				✓	
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca					✓
6.	Modul memiliki warna yang menarik				✓	
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul					✓
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar					✓
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun				✓	
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini				✓	
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan					✓
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa					✓

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi			✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif				✓	
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru					✓
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓	
Skor Total						

Saran = Modul sangat menarik tapi desain dan warnanya kurang rame

Demang

LAMPIRAN 15 Foto Dokumentasi Uji Coba Kecil



LAMPIRAN 16 Pengolahan Nilai Uji Coba Kecil

Peserta Didik	Butir Pertanyaan																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5
2	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5
3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4
4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5
5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
6	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
Jumlah	21	21	26	22	27	25	24	26	23	24	25	26	21	25	25	23	26
Rata – Rata	3,5	3,5	4,3	3,6	4,5	4,16	4	4,3	3,83	4	4,16	4,3	3,5	4,16	4,16	3,83	4,3
Rata – Rata Total	4																
Presentase	80%																



UNUGIRI

LAMPIRAN 17 Hasil Lembar Uji Coba Besar

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL

Nama = Cinta Afrista Faradina

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komenen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik				✓	
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti					✓
3.	Gambar pada modul menarik perhatian					✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca					✓
6.	Modul memiliki warna yang menarik				✓	
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul				✓	
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar			✓		
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun					✓
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini				✓	
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan			✓		
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa				✓	

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi			✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif				✓	
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru				✓	
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓	
Skor Total						70

nama : ayu ifa karina.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik					✓
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti					✓
3.	Gambar pada modul menarik perhatian					✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca				✓	
6.	Modul memiliki warna yang menarik					✓
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul				✓	
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				✓	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun				✓	
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini			✓		
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan				✓	
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa			✓		

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi				✓	
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif					✓
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru			✓		
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓	
Skor Total						70

nama = kaila anatasya Putri agung

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik					✓
2.	Gampar pada modul mudah dimengerti					✓
3.	Gambar pada modul menarik perhatian					✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca				✓	
6.	Modul memiliki warna yang menarik				≠	✓
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul				✓	
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar			✓		
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun			✓		
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini				✓	
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan				✓	
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa				✓	

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi					V
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif					V
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru					V
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul					V
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi					V
Skor Total						73

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

Nama: Nur Rohmah dari Johan

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik			✓		
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti			✓		
3.	Gambar pada modul menarik perhatian				✓	
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓		
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca			✓		
6.	Modul memiliki warna yang menarik				✓	
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul					✓
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				✓	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun			✓		
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini			✓		
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan				✓	
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa			✓		

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi				✓
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif			✓	
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru			✓	
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul			✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓
Skor Total		60			

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

nama: adilla restha qorunnisa

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik			√		
2.	Gampang pada modul mudah dimengerti			√		
3.	Gambar pada modul menarik perhatian				√	
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				√	
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca				√	
6.	Modul memiliki warna yang menarik					√
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul			√		
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				√	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun				√	
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini				√	
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan			√		
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa					√

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi			✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif				✓	
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru			✓		
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓	
Skor Total						50 64

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP KEPRAKTISAN
PRODUK PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI
ARITMETIKA SOSIAL**

Diva Cahia Prati

Peserta didik dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Cukup Setuju
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Sumber Instrument: Instrumen ini diadaptasi dari (Ramadani, 2021)

NO	KOMPONEN	Skala Penilaian Komonen				
		1	2	3	4	5
1.	Modul memiliki tampilan yang menarik				✓	
2.	Gambar pada modul mudah dimengerti				✓	
3.	Gambar pada modul menarik perhatian				✓	
4.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓		
5.	Teks dan tulisan pada modul ini mudah dibaca				✓	
6.	Modul memiliki warna yang menarik			✓		
7.	Siswa lebih semangat belajar menggunakan modul			✓		
8.	Penjelasan materi dalam modul menarik minat belajar				✓	
9.	Modul ini praktik digunakan kapanpun			✓		
10.	Siswa merasa mudah belajar menggunakan modul ini				✓	
11.	Belajar menggunakan modul tidak membuat bosan				✓	
12.	Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa				✓	

13.	Pembelajaran dengan modul dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi			✓		
14.	Modul dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif			✓		
15.	Modul dapat digunakan tanpa bantuan guru				✓	
16.	Latihan soal yang disajikan dalam modul dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang ada didalam modul				✓	
17.	Soal yang disajikan dalam modul memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi				✓	
Skor Total		62				

LAMPIRAN 18 Foto Dokumentasi Uji Coba Besar



LAMPIRAN 19 Pengolahan Nilai Uji Coba Besar

Peserta Didik	Butir Pertanyaan																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4
2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4
3	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4
6	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
7	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4
8	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	5	4
9	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5
10	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5
13	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4
14	3	4	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5
15	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
18	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
19	5	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5
20	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5
Jumlah	89	85	88	86	86	90	83	81	78	81	82	83	79	76	76	85	87
Rata – Rata	4,45	4,25	4,4	4,3	4,3	4,5	4,15	4,05	3,9	4,05	4,1	4,15	3,95	3,8	3,8	4,25	4,35
Rata – Rata Total	4,16																

UNUGIRI

LAMPIRAN 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN "AL – FATIMAH" SUKOREJO – BOJONEGORO
 SK MENKUMHAM : Nomor AHU-0015024-AH.01.04.Tahun 2015 Tanggal 01 Oktober 2015
 SMP PLUS AL – FATIMAH BOJONEGORO
 SEKOLAH BERBASIS PESANTREN (SBP)
 NSS : 20.2.05.05.01.134. NPSN : 20547258 TERAKREDITASI "A"

Alamat: Jl. Pondok Bambu No. 01 Sukorejo - Bojonegoro 62115, Telp/Fax: (0353) 893488/891894, E-mail: alfatimahplus@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2098.1/SMP Plus Al-Fatimah/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tutik Mariani, M.Pd.
 Jabatan : Kepala SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro
 NPSN : 20547258
 Akreditasi Sekolah : A

Menerangkan dengan sebenarnya mahasiswa dibawah ini:

Nama : Wahyu Nur Azizah
 NIM : 3420190068
 Perguruan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
 Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian/observasi di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bojonegoro, 24 Juli 2023

Kepala SMP Plus Al-Fatimah

Tutik Mariani, M.Pd.