

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan di bab IV dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbahasa anak dengan nama AMTA yang berkemampuan tinggi memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak AMTA mampu memenuhi semua indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa, mengungkapkan bahasa dan keaksaraan dengan baik.
2. Kemampuan berbahasa anak dengan nama ARN yang berkemampuan sedang memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak ARN mampu memenuhi indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa dan mengungkapkan bahasa dengan baik namun anak tidak memenuhi indikator keaksaraan.
3. Kemampuan berbahasa anak dengan nama MFA yang berkemampuan rendah memiliki tingkat kemampuan berbahasa yang berbeda. Anak MFA hanya memenuhi indikator berbahasa yaitu anak dapat memahami bahasa dengan baik. Namun anak tidak memenuhi indikator mengungkapkan bahasa dan melaksanakan keaksaraan dengan baik.

#### **B. Saran**

1. Literature/buku mengenai tata cara penerapan Media kartu bergambar untuk mengembakan perkembangan berbahsa anak di RA

2. Guru mengikuti pelatihan – pelatihan dan seminar metode pembelajaran untuk menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan media kartu bergambar untuk mengembangkan perkembangan berbahasa anak di taman kanak-kanak
3. Guru hendaknya bisa mengerti dan memahami tahap – tahap pertumbuhan dan perkembangan anak terutama pada tahap perkembangan pada tahap anak sehingga dapat memberikan bimbingan pada anak yang bermasalah.

