

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 26 Juli 2023



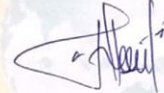
Atifah Mahfundotin
NIM : 3420190083

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Afifah Mahfundotin
NIM : 3420190083
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book*
Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII

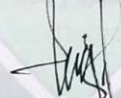
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi.
Bojonegoro, 26 Juli 2023

Pembimbing I



Anisa Fitri, M.Pd
NIDN: 0719049202

Pembimbing II



Festian Cindarbunmi, M.Pd
NIDN: 0709068903

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

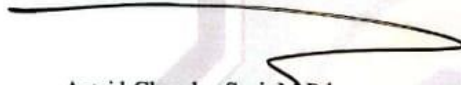
Nama : Afifah Mahfundotin

NIM : 3420190083

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII

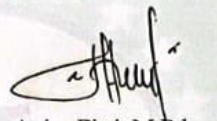
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 08 Agustus 2023

Dewan Penguji
Penguji I




Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Penguji III



Anisa Fitri, M.Pd
NIDN: 0719049202

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 2114067801

Penguji IV



Festian Cincabumi, M.Pd
NIDN: 0709068903

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Kaprosdi Program Studi Pendidikan
Matematika



Nanning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503

MOTTO

Yakinlah dari sekian banyak mendung akan ada titik bahagia yang tak mampu kau hitung, syukuri hari ini ikhlaskan hari kemarin dan menjadi lebih baik di hari esok.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqoroh :286)

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tuaku yang tanpa lelah memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala pengorbanan dalam mendidik saya.

Untuk teman-temanku senasib seperjuangan terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya dalam menulis dan menyelesaikan penelitian ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan tenggang waktu yang diberikan. Peneliti menyadari jika selama proses pengerjaan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu, peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd, M.Pd selaku Dekan fakultas Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan selaku Dosen Penguji yang memberikan saran dan motivasi kepada peneliti untuk menjadi lebih baik.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nahdlatul Ulama sunan giri Bojonegoro.
4. Ibu Anisa Fitri, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan di setiap tahapan penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Bapak Festian Cindarbumi, M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Adapun penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII” ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop Up Book* pada siswa kelas VIII. Disamping itu, Skripsi ini juga ditulis sebagai syarat kelulusan dan gelar sarjana

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti juga menyadari jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan dalam skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap jika skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Penulis



UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------------------------|
| PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| ABSTRACT | x |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Identifikasi Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Batasan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.7 Spesifikasi Produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Dasar teori | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1.2 Ciri-ciri Media | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1.4 Manfaat Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| 2.1.2 | <i>Pop Up Book</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 | Bangun Ruang Sisi datar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 | Penelitian Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 | Kerangka Berfikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Desain Penelitian dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Subjek Penelitian dan Objek Penelitian ... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Tempat dan Waktu Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Model Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Prosedur Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 | Jenis data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 | Uji Coba Produk | Error! Bookmark not defined. |
| 3.10 | Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 | <i>Analysis</i> (Analisis) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 | <i>Design</i> (Perancangan) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 | <i>Development</i> (Pengembangan) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.4 | <i>Implementation</i> (implementasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.5 | <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 | Kelemahan dan Kelebihan Penelitian .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined. |

ABSTRACT

Mahfundotin, A. 2023. *Development of Pop Up Book Learning Media to Build Class VIII Flat Sided Rooms*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. Main Supervisor Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd., And Companion Supervisor Festian Cindarbumi, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Development of Learning Media, Pop Up Books, Building a flat side room*

Learning media is needed to make it easier for students to understand the concept of material in the learning process. Through learning media can assist teachers in conveying learning material to students in understanding the material and fostering enthusiasm and motivation for student learning. This study aims to determine the development of Pop Up Book learning media and to find out the validity and practicality of Pop Up Book learning media in class VIII flat sided spaces. This development research involved class VIII of MTs SA Miftahul Hikmah for the 2022/2023 academic year, which consisted of 22 students. This development research uses the ADDIE model and the analytical techniques used are media expert validation, material expert validation, and practicality by students. And based on the validation results of media experts and material experts, it shows that the pop up book learning media developed has very valid criteria with a percentage of 95% from media experts and 83% from material experts. And the practical results of students in small groups get a percentage of 92,3% and on a large scale get a percentage of 80.8% with practical criteria. Thus the pop up book learning media that has been developed is included in the valid and practical criteria and can be used in the mathematics learning process for class VIII SMP.

UNUGIRI

ABSTRAK

Mahfundotin, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Bangun Ruang sisi datar

Media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep materi dalam proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dalam memahami materi serta menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* serta mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *Pop Up Book* bangun ruang sisi datar kelas VIII. Penelitian pengembangan ini melibatkan kelas VIII MTs SA Miftahul Hikmah tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 22 siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dan adapun teknik analisis yang digunakan adalah validasi ahli media, validasi ahli materi, dan praktikalitas oleh siswa. Dan berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dengan presentase 95% dari ahli media dan mendapatkan 83% dari ahli materi. Dan hasil praktikalitas siswa pada kelompok kecil mendapatkan presentase 92,3% dan pada skala besar mendapatkan presentase 80,8% dengan kriteria praktis. Dengan demikian media pembelajaran *Pop Up Book* yang telah dikembangkan termasuk dalam kriteria valid dan praktis dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika kelas VIII SMP.

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE..... | 21 |
| 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media | 28 |
| 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi..... | 29 |
| 3. 4 Kisi-kisi Respon Siswa | 30 |
| 3. 5 Kriteria Tingkat kevalidan Media | 32 |
| 3. 6 Kriteria Penilaian Respon Siswa..... | 33 |
| 3. 7 Kriteria Tingkat Praktikalitas..... | 33 |
| 4. 1 Kompetensi dasar dan Indikator Bangun Ruang Sisi Datar..... | 35 |
| 4. 2 Rincian aspek penilaian dan banyak pertanyaan butir oleh ahli media | 47 |
| 4. 3 Rincian aspek penilaian dan banyak pertanyaan butir oleh ahli materi..... | 47 |
| 4. 4 Rincian aspek penilaian dan banyak pertanyaan butir respon siswa..... | 48 |
| 4. 5 Data Hasil validasi oleh ahli media..... | 48 |
| 4. 6 Revisi oleh ahli media..... | 51 |
| 4. 7 Data hasil validasi ahli materi..... | 52 |
| 4. 8 Hasil Uji coba Kelompok kecil..... | 54 |
| 4. 9 Hasil Uji coba Skala besar/Uji Lapangan | 55 |
| 4. 10 Hasil Uji coba Skala besar/Uji Lapangan | 56 |

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------------|
| 2. 1 Bangun Kubus..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 2. 2 bangun Balok | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 2. 3 Prisma Segitiga | 12 |
| 2. 4 macam-macam limas..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 4. 1 Tampilan sampul depan <i>Pop Up Book</i> | 38 |
| 4. 2 Tampilan sampul belakang <i>Pop Up Book</i> | 38 |
| 4. 3 Kata pengantar dan daftar isi bagian dalam | 39 |
| 4. 4 Kata Pengantar dan Daftar Isi Bagian Luar | 39 |
| 4. 5 Cara Penggunaan dan Kompetensi Dasar | 40 |
| 4. 6 Indikator, Tujuan, dan Peta Konsep..... | 40 |
| 4. 7 Materi Kubus..... | 40 |
| 4. 8 Unsur,contoh dan latihan soal bagian dalam..... | 41 |
| 4. 9 Unsur,contoh dan latihan soal bagian luar | 41 |
| 4. 10 Materi Balok..... | 41 |
| 4. 11 Unsur,contoh dan latihan soal bagian dalam | 42 |
| 4. 12 Unsur,contoh dan latihan soal bagian luar | 42 |
| 4. 13 Materi Prisma | 42 |
| 4. 14 Unsur,contoh dan latihan soal bagian dalam..... | 43 |
| 4. 15 Unsur,contoh dan latihan soal bagian luar | 43 |
| 4. 16 Materi Limas | 43 |
| 4. 17 Unsur,contoh dan latihan soal bagian dalam..... | 44 |
| 4. 18 Unsur,contoh dan latihan soal bagian luar | 44 |
| 4. 19 Daftar Pustaka bagian dalam..... | 44 |
| 4. 20 Daftar Pustaka Bagian Luar | 45 |

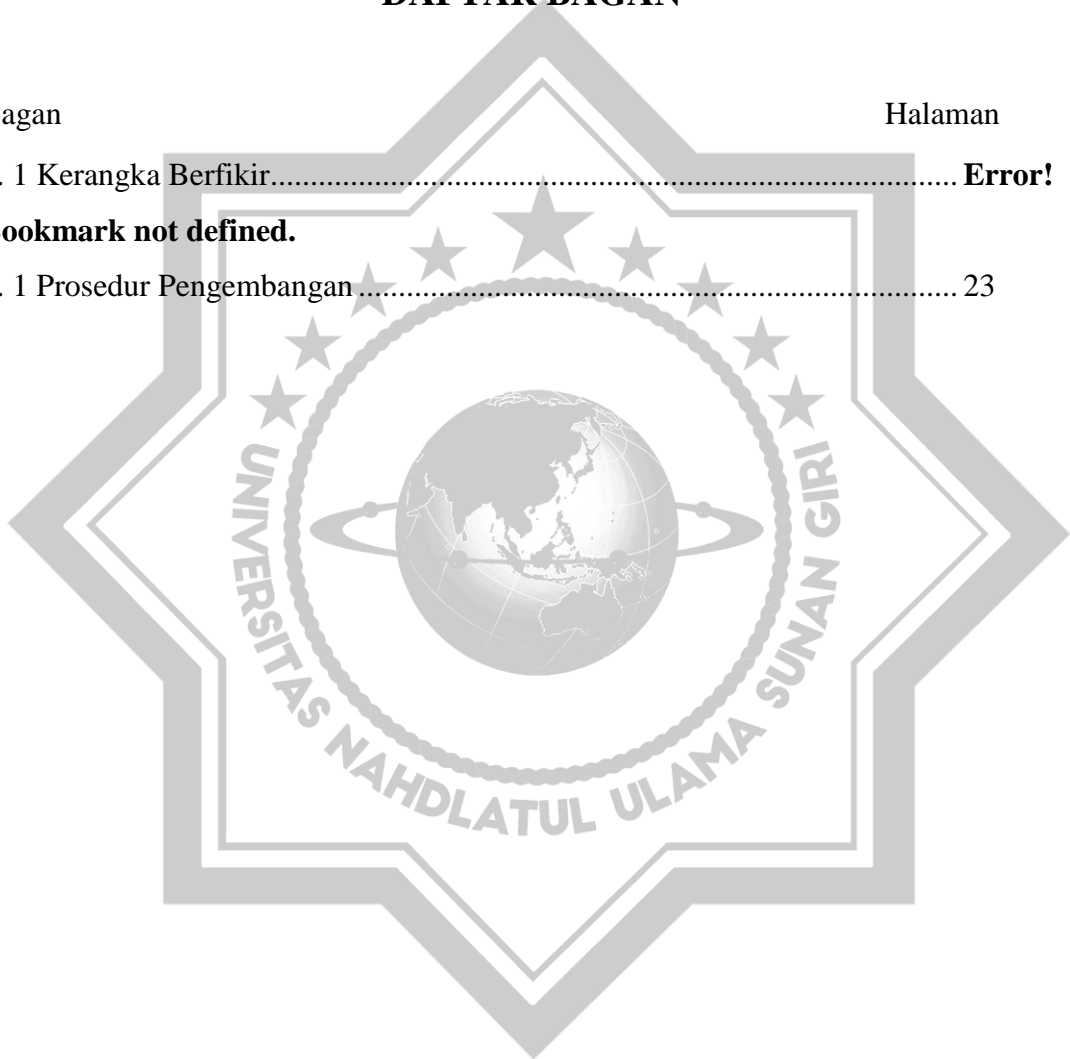
| | |
|----------------------------------|----|
| 4. 21 Biodata Penulis | 45 |
| 4. 22 Jaring-jaring Kubus..... | 45 |
| 4. 23 Jaring-jaring Prisma | 46 |
| 4. 24 Jaring-jaring Limas | 46 |
| 4. 25 Jaring-jaring Balok..... | 46 |



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|---------------------------------|---------------|
| 2. 1 Kerangka Berfikir..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 3. 1 Prosedur Pengembangan..... | 23 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Lembar Validasi Ahli Media..... | 67 |
| 1.2 Lembar Validasi Ahli Materi..... | 70 |
| 1.3 Angket Respon Siswa..... | 73 |
| 2.1 Hasil Validasi Ahli Media..... | 76 |
| 2.2 Hasil Validasi Ahli Materi..... | 79 |
| 2.3 Hasil Angket Respon siswa..... | 82 |
| 3.1 Dokumentasi validasi ahli media..... | 105 |
| 3.2 Dokumentasi validasi ahli materi..... | 105 |
| 3.3 Uji coba kelompok kecil..... | 106 |
| 3.4 Uji coba Lapangan/skala besar..... | 106 |
| 4.1 Surat observasi..... | 108 |
| 4.2 Surat izin penelitian..... | 109 |
| 4.2 Surat Balasan Penelitian..... | 110 |

UNUGIRI