

## PERSETUJUAN

Lamp: 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

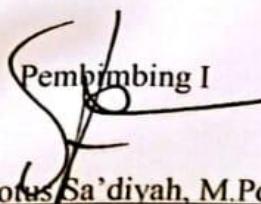
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IFTA NUR FADZILA  
NIM : 201955012600299  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER  
*COMMENT* TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA  
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS  
III MI FATTAHUL HUDA PUNGPUNGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing I  


Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

NIDN: 2108089102

Pembimbing II  


Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

NIDN: 0721089502

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
F. T. 801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IFTA NUR FADZILA  
NIM : 201955012600299  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER  
*COMMENT* TERHADAP KETRAMPILAN  
BERBICARA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA KELAS III MI FATTAHUL HUDA  
PUNGPUNGAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

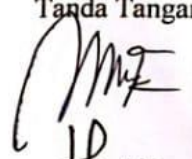
1 Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

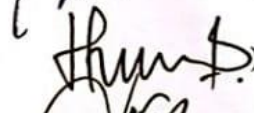
2 Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

3 Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

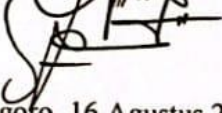
4 Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Tanda Tangan

(  )

(  )

(  )

(  )

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN:2122037701



## PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IFTA NUR FADZILA  
Nim : 201955012600299  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI POSTER *COMMENT* TERHADAP  
KETRAMPILAN BERBICARA DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III MI FATTAHUL  
HUDA PUNGPUNGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur penjiplakan karya atau penelitian yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali secara tertulis ditulis di naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



Hormat saya

*Ifta Nur Fadzila*  
Ifta Nur Fadzila

## MOTTO

يُسْرًا أَعَسِرَ مَعَ إِنَّ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

( QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)<sup>1</sup>

Karena sepanjang apapun malam berselimut gelap, pasti fajar akan datang menyibak.



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahannya (Bandung: CV Jumanatul Ali, 2023).

## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrohiim..... Alhamdulillahirobbil 'Aalamiin.....*

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu ya Rabb, atas segala nikmat dan karuniamu sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang aku dapatkan, dapat memberikan manfaat dan barokah serta keberhasilan di masa depan. Skripsi yang tersusun penuh kesungguhan dan ketulusan hati ini. Kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta ( **Bapak Ridwan dan Ibu Asning** ) yang selalu suport putrinya sehingga sampai dititik ini. Beliau yang tak pernah berhenti menyebut namaku dalam setiap sujudnya, yang ikhlas mengorbankan jiwa, raga, dan perasaannya tanpa mengenal lelah, yang tak henti untuk berjuang demi putrinya. Yang telah memberikan segala yang terbaik untukku, memberikan kasih sayang dengan tulus, selalu menyemangatiku, dan semua segala pengorbanannya untukku. Terimakasih... Bapak dan Ibuku Tercinta
2. Teruntuk Mbak ku tercinta ( **Ulfa Nur diana** ) yang slalu memberikan semangat dan motivasi untuk menjadi lebih baik lagi.
3. Seluruh **Keluarga Besarku**, yang selalu mendoakanku dan memberikan dukungan secara fisik maupun rohani kepadaku sehingga dapat mencapai cita-cita hidupku.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasehat dalam segala hal dalam hidupku.
5. Teman-teman ku mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Terutama **“para pejuang S.Pd”** yang telah berjuang selama empat tahun.
6. **UNUGIRI BOJONEGORO** yang telah memberikan wawasan pendidikan dan inspirasi

## ABSTRAK

### **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER *COMMENT* TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III MI FATTAHUL HUDA PUNGPUNGAN TAHUN 2023**

Ifta Nur Fadzila<sup>1</sup>, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I<sup>2</sup>, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.<sup>3</sup>

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu pelajaran yang wajib di pendidikan jenjang MI/SD. Maka dari itu dibutuhkan kreatifitas seorang guru dalam memberikan suatu pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa indonesia. Karena di MI Fattahul Huda khususnya kelas III masih menggunakan strategi pembelajaran konvensional, dimana anak-anak cenderung kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Dengan itu membuat siswa jarang bertanya atau mengutarakan pendapatnya tentang materi yang di sampaikan. Maka dari itu siswa masih minim dalam ketrampilan berbicara, dan juga siswa jarang bertanya tentang materi yang disampaikan membuat siswa kurang berpikir kritis dalam pembelajaran.

Dengan itu dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III MI Fattahul Huda Pungpungan dengan menggunakan strategi pembelajaran poster *comment*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Quasi Eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan menggunakan strategi poster *comment*. Strategi pembelajaran poster *comment* adalah pembelajaran aktif untuk membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan pembelajaran poster *comment* ini siswa bisa mengomentari gambar sesuai dengan materi yang telah di ambil oleh peneliti.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) proses ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran poster *comment*. (2) Efektifitas menggunakan strategi pembelajaran poster *comment* dalam materi tolong menolong pelajaran Bahasa Indonesia kelas III. Strategi ini sangat berpengaruh dalam ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis dengan nilai hipotesis  $<0,05$ .

**Kata kunci:** *poster Comment, ketrampilan berbicara, kemampuan berpikir kritis*

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF POSTER COMMENT LEARNING STRATEGIES ON SPEAKING SKILLS AND CRITICAL THINKING ABILITY OF CLASS III MI FATTAHUL HUDA STUDENTS IN 2023**

Ifta Nur Fadzila<sup>1</sup>, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I<sup>2</sup>, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.<sup>3</sup>

*Learning Indonesian is one of the compulsory subjects at the MI/SD level of education. Therefore it takes the creativity of a teacher in providing learning, especially Indonesian language subjects. Because at MI Fattahul Huda, especially class III, they still use conventional learning strategies, where children tend to be less enthusiastic about participating in learning. With that, students rarely ask questions or express their opinions about the material being conveyed. Therefore students are still minimal in speaking skills, and also students rarely ask questions about the material presented making students less critical in learning.*

*With that in mind, this study aims to improve speaking skills and critical thinking skills of class III MI Fattahul Huda Pungpungan students by using the poster comment learning strategy.*

*This research is a quantitative study using a Quasi Experiment which aims to determine the activeness of students in learning Indonesian which is taught using the poster comment strategy. The poster comment learning strategy is active learning to make students more active in participating in learning. By learning poster comments, students can comment on pictures according to the material that has been taken by researchers.*

*This research was conducted to determine (1) the process of students' speaking skills and critical thinking skills using the poster comment learning strategy. (2) The effectiveness of using the poster comment learning strategy in the material help help in class III Indonesian language lessons. This strategy is very influential in speaking skills and critical thinking skills with a hypothesis value  $<0.05$ .*

**Keywords:** *poster Comment, speaking skills, critical thinking skills*

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi pembelajaran Poster *Comment* Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III MI Fattahul Huda Pungpungan” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratantugas akhir Strata 1 (S1), dan dengan maksud dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan selama penelitian skripsi di MI Fattahul Huda Pungpungan, yaitu kepada:

1. **K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.**, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. **Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, beserta staf-stafnya.
3. **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.**, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.



4. **Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I Dan Dewi Niswatun Fithriyah M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
5. **Slamet S.Pd.I** selaku Kepala MI Fattahul Huda Pungpungan beserta staf-stafnya yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Fattahul Huda Pungpungan, sehingga penelitian skripsi ini selesai dengan baik.
6. **Ahmad Syaifudin, S.Pd**, selaku guru kelas III MI Fattahul Huda Pungpungan, dengan keramahan dan kebaikannya yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data selama penelitian skripsi.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini. Namun, penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Tentunya, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan dan penulisan laporan skripsi ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk memperbaiki dan demi kemajuan penulisan skripsi.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Penulis

Ifta Nur Fadzila

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAM MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSRAK.....	vii
ASBTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis .....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Pengertian Pengaruh .....	15
B. Strategi Pembelajaran .....	16
C. Poster Comment .....	18
1. Pengertian Poster Comment .....	18
2. Langkah-langkah Poster Comment .....	19
3. Kelebihan Poster Comment .....	20
4. Kelemahan Poster Comment .....	20
D. Ketrampilan Berbicara .....	21
1. Pengertian Ketrampilan Berbicara .....	21
2. Tujuan Berbicara .....	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Ketrampilan Berbicara .....	25
4. Indikator Ketrampilan Berbicara .....	26
E. Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
2. Pentingnya Berpikir Kritis .....	31
3. Indikator Berpikir Kritis .....	32
F. Bahasa Indonesia .....	33
1. Pengertian Bahasa Indonesia .....	34
2. Tujuan Bahasa Indonesia .....	34
G. Tolong Menolong .....	34
1. Pengertian Tolong Menolong .....	34
2. Manfaat Tolong Menolong .....	39

3. Dampak Tidak Tolong Menolong .....	35
4. Tujuan Tolong Menolong.....	35
5. Kompetensi Inti Tolong Menolong.....	35
6. Kompetensi Dasar Tolong Menolong.....	36
7. Indikator Tolong Menolong .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	37
B. Populasi Dan Sampel .....	40
C. Data Dan Sumber Data .....	41
D. Lokasi Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Uji Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Penyajian Data .....	55
B. Analisis Data .....	59
C. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	64
D. Hasil Analisis Data .....	72
E. Pengujian Hipotesis.....	75
F. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80

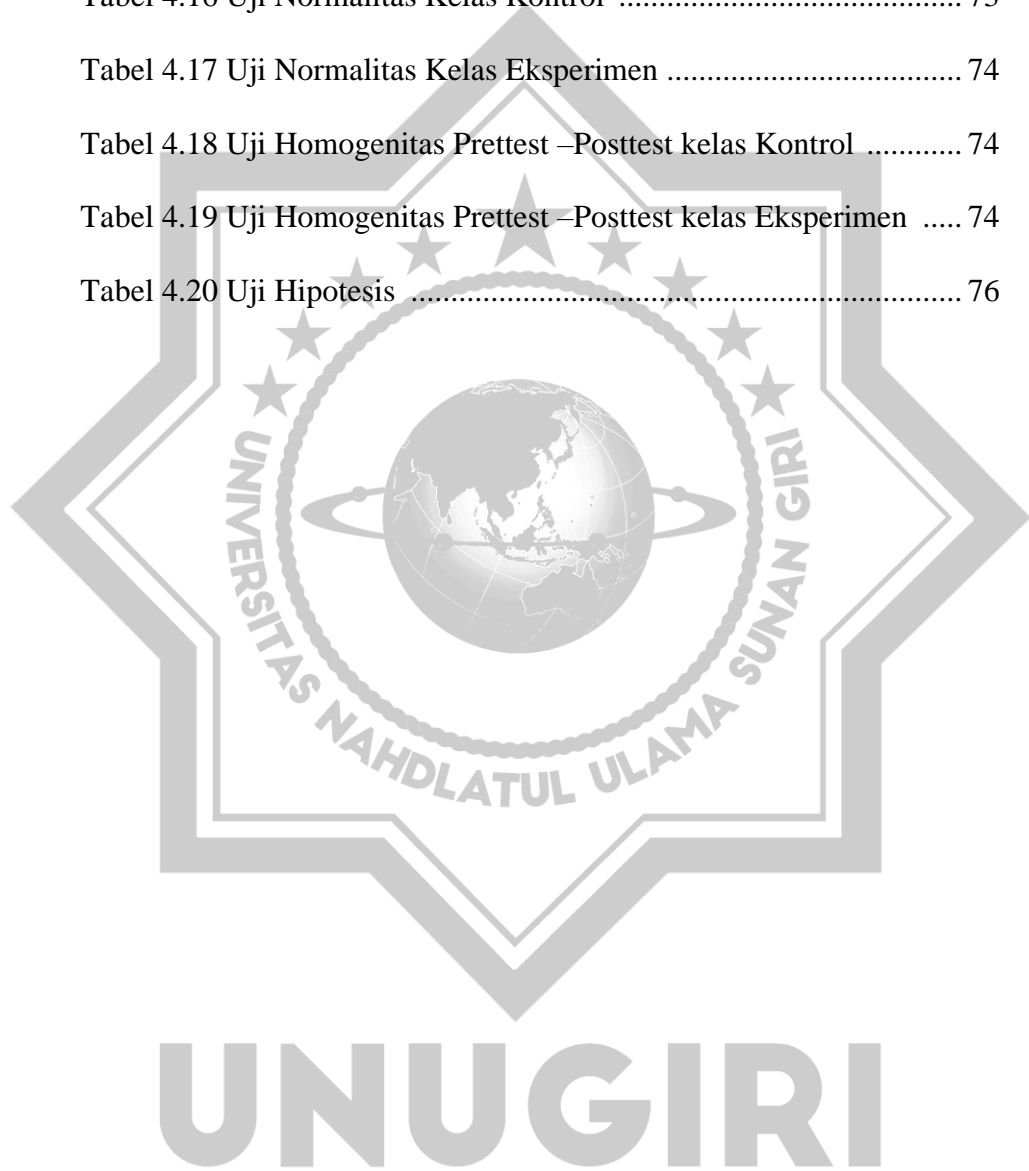




## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Model <i>Nonequivalent Control Group Design</i> . .....	40
Tabel 3.2 Keadaan Sampel .....	41
Tabel 3.3 Angket Variabel X .....	44
Tabel 3.4 Angket Variabel Y <sup>1</sup> .....	45
Tabel 3.5 Angket Variabel Y <sup>2</sup> .....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes .....	49
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara .....	52
Tabel 3.8 Koefisien Kolerasi Reliabilitas .....	54
Tabel 3.9 Koefisien Kolerasi Produc Moment .....	56
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana .....	57
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.4 Nilai Prettest Angket .....	62
Tabel 4.5 Nilai Posttest Angket .....	63
Tabel 4.6 Nilai Prettest Soal .....	65
Tabel 4.7 Nilai Posstest Soal .....	66
Tabel 4.8 Uji Validitas Strategi Poster Comment.....	66
Tabel 4.9 Uji Validitas Ketrampilan Berbicara .....	67
Tabel 4.10 Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	68
Tabel 4.11 Uji Validitas Tes .....	69
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Angket Variabel X .....	70

Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Angket Variabel Y <sup>1</sup> .....	71
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Angket Variabel Y <sup>2</sup> .....	71
Tabel 4.15 Reliabilitas Tes .....	72
Tabel 4.16 Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Prettest –Posttest kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Prettest –Posttest kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.20 Uji Hipotesis .....	76



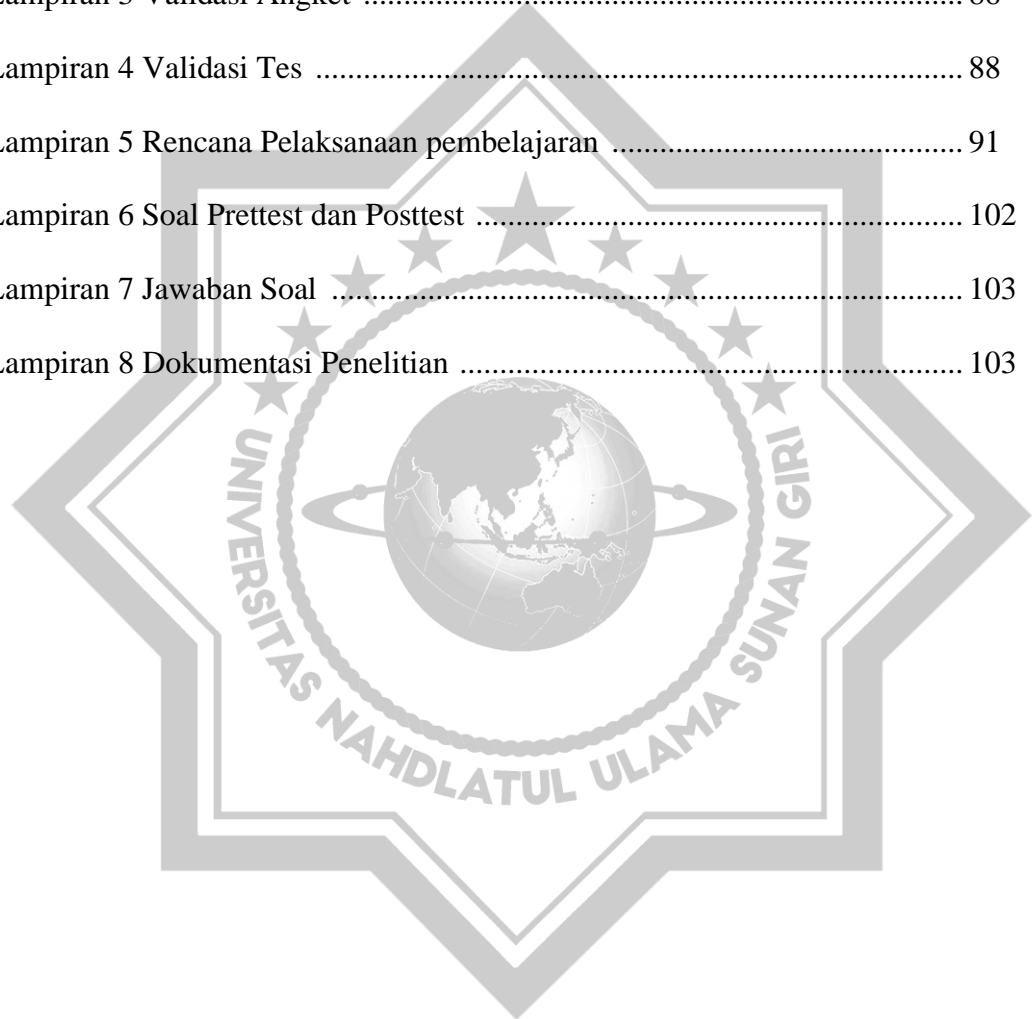
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil Prettest Angket .....	60
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil Posttest Angket .....	61
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Hasil Prettest Soal .....	63
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Hasil Posttest Soal .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	85
Lampiran 3 Validasi Angket .....	86
Lampiran 4 Validasi Tes .....	88
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan pembelajaran .....	91
Lampiran 6 Soal Prettest dan Posttest .....	102
Lampiran 7 Jawaban Soal .....	103
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	103



# UNUGIRI