

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

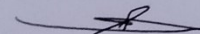
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR ROHMAH
NIM : 201955010104960
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMK TARUNA
BALEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.MM

NIDN: 2109028601

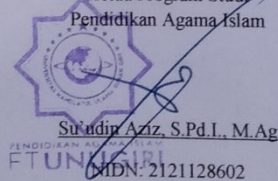
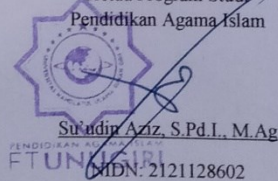
Pembimbing II



Zaini Miftah, MA

NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Sudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

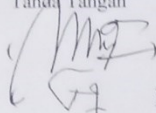
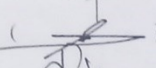
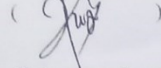
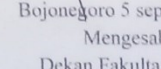
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR ROHMAH
NIM : 201955010104960
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGENBANGKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMK
TARUNA BALEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada

Hari, tanggal : Selasa 5 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : K.H.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2. Sekretaris : Zaini Miftah, MA	()
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I	()
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd	()

Bojonegoro 5 september 2023

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan

Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH
FT UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PENGESAHAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR ROHMAH
NIM : 201955010104960
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMK
TARUNA BALEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2023

Yang membuat pernyataan

 
Nur Rohmah

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa juja dan puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S. Pd. sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dala, keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Kedua orang tua, kedua mertua saya, suami tercinta, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya di setiap waktu.
2. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan bapak Zaini Miftah, MA selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran. Dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
3. Seluruh pihak Sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro yang bersedia untuk saya teliti
4. Seluruh pihak di lembaga tempat saya mengajar yang sudah mengizinkan saya menggunakan ATK kantor, dan memberikan kelonggaran sering izin dalam proses penyusunan naskah skripsi ini
5. Teman-teman yang sudah menjadi pacuan semangat sehingga bisa menyelesaikan naskah skripsi ini

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Nur Rohmah, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Zaini Miftah, MA.

Penelitian ini membahas implementasi Penelitian ini membahas tentang Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di SMK Taruna Baalen Bojonegoro. Dengan rumusan masalah: 1. Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen. 2. Bagaimana kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen. 3. Apa faktor pendukung dan penghambat kreativitas belajar di SMK Taruna Balen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang sering disebut model penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan dalam kondisi alamiah, kemudian pendekatan yang dilakukan dengan memakai pendekatan deskriptif, lalu data tersebut dikumpul dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun instrumen sebagai suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena dalam penelitian dimana instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri. Kemudian menyusun pedoman wawancara yang berisi pertanyaan, serta pedoman observasi dan beberapa dokumentasi yang berkaitan dengan objek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen telah menerapkan pembelajaran dan penilaian berdefensiasi sebagai perwujudan pola penerapan merdeka belajar dan imlementasi dari pola penerapan merdeka belajar itu berdampak baik terhadap peningkatan daya kreativitas peserta didik, menjadikan pembelajaran pendidikan Agama Islam lebih menyenangkan, berkualitas dan bermakna, karena dengan penerapan merdeka belajar peserta didik memiliki kemampuan berfikir kritis, memiliki kepekaan emosi, dan berbakat. Implikasi dari penelitian ini diharapkan sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan mengatasi masalah-masalah pendidikan khusus di SMK Taruna Balen. Meskipun penelitian ini merupakan bahan kajian yang baru dibahas dan bahkan masih terjadi prokontara dikalangan tokoh-tokoh pendidikan namun penulis berharap penelitian ini akan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya dan memperkaya penelitian sebelumnya

Kata Kunci : *Kurikulum merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kreativitas Belajar.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS IN DEVELOPING THE CREATIVITY OF STUDENTS AT SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Nur Rohmah, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Zaini Miftah, MA.

This study discusses the implementation of the merdeka curriculum in Islamic Religious Education learning in increasing the creativity of students at SMK Taruna Baalen Bojonegoro. With the formulation of the problem: 1. How is the Implementation of the Independent Curriculum in learning Islamic Religious Education at SMK Taruna Balen. 2. How is the creativity of students learning in Islamic Religious Education learning at SMK Taruna Balen. 3. What are the supporting and inhibiting factors for learning creativity at SMK Taruna Balen.

The type of research used is quantitative research which is often called a naturalistic research model because the research is carried out in natural conditions, then the approach is carried out using a descriptive approach, then the data is collected by observation, interviews, and documentation. The instrument as a tool used to measure phenomena in research where the research instrument is the researcher himself. Then compile interview guidelines containing questions, as well as observation guidelines and some documentation related to the object of research.

The results showed that the learning process of Islamic Religious Education at SMK Taruna Balen has implemented learning with an independent curriculum but has not used differentiated learning so as to make learning less effective, but educators have tried to increase their knowledge about the independent curriculum so as to make Islamic education learning more enjoyable, quality and meaningful, because with the application of independent learning students have the ability to think critically, have emotional sensitivity, and are talented. The supporting factors for student creativity are the implementation of the independent curriculum and the inhibiting factors for student creativity are the lack of teacher knowledge about the implementation of the independent curriculum, the lack of literacy facilities and infrastructure for teachers and students, and the lack of parental attention. The implications of this research are expected as an effort to improve the quality of education and overcome special education problems at SMK Taruna Balen. Although this research is a newly discussed study material, the author hopes that this research will be a reference material for future research and enrich previous research

Keywords: *Merdeka curriculum, Islamic Religious Education and Ethics, Learning Creativity.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SMK Taruna Balen Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Bapak Zaini Miftah, MA selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, selaku DPA, Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Suami Tercinta dan Orang Tua serta mertua saya, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan penelitian.
7. Bpk.Khobibur Rohman, S.Pd, MM selaku kepala sekolah , Bpk M. Mukhlis Hadi selaku Wakil Ketua Bagian Kurikulum dan Ibu Badriyatin, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Taruna Balen atas izinnya melakukan penelitian.
8. Para siswa kelas X SMK Taruna Balen Bojonegoro, yang telah bersedia diwawancara sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Semua teman-teman dan semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

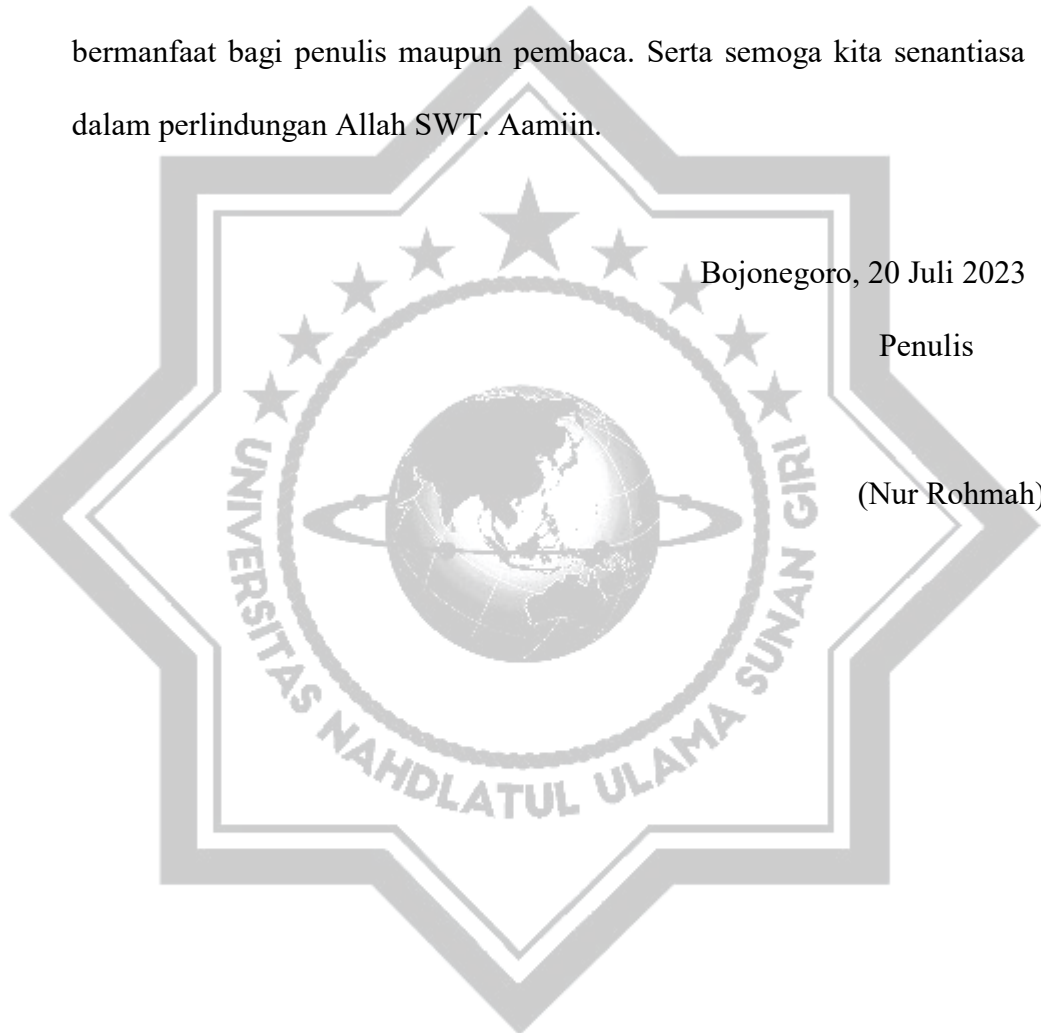
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Penulis

(Nur Rohmah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ʾ	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Orisinalitas Penelitian	10
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	16
1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka	16
2. Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka	19
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	20
4. Prinsip Utama Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
5. Tahapan Implementasi Kurikulum	22
6. Struktur Kurikulum Merdeka	23
B. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2. Budi Pekerti	35
C. Kreativitas Belajar	36
1. Tinjauan Kreativitas Belajar	36
2. Indikator Kreativitas Belajar	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43

C. Kehadiran Peneliti.....	44
D. Subjek Dan Objek Penelitian	44
E. Data Dan Sumber Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI dan BP Di SMK Taruna Balen	54
B. Kreativitas Belajar Peserta Didik Di SMK Taruna Balen	65
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Peserta Didik Di SMK Taruna.....	70
BAB VI PEMBAHASAN.....	72
A. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dan BP Di SMK Taruna Balen Bojonegoro	72
B. Analisis Kreativitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai dan Bp Di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	74
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI dan BP Di SMK Taruna Balen.....	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

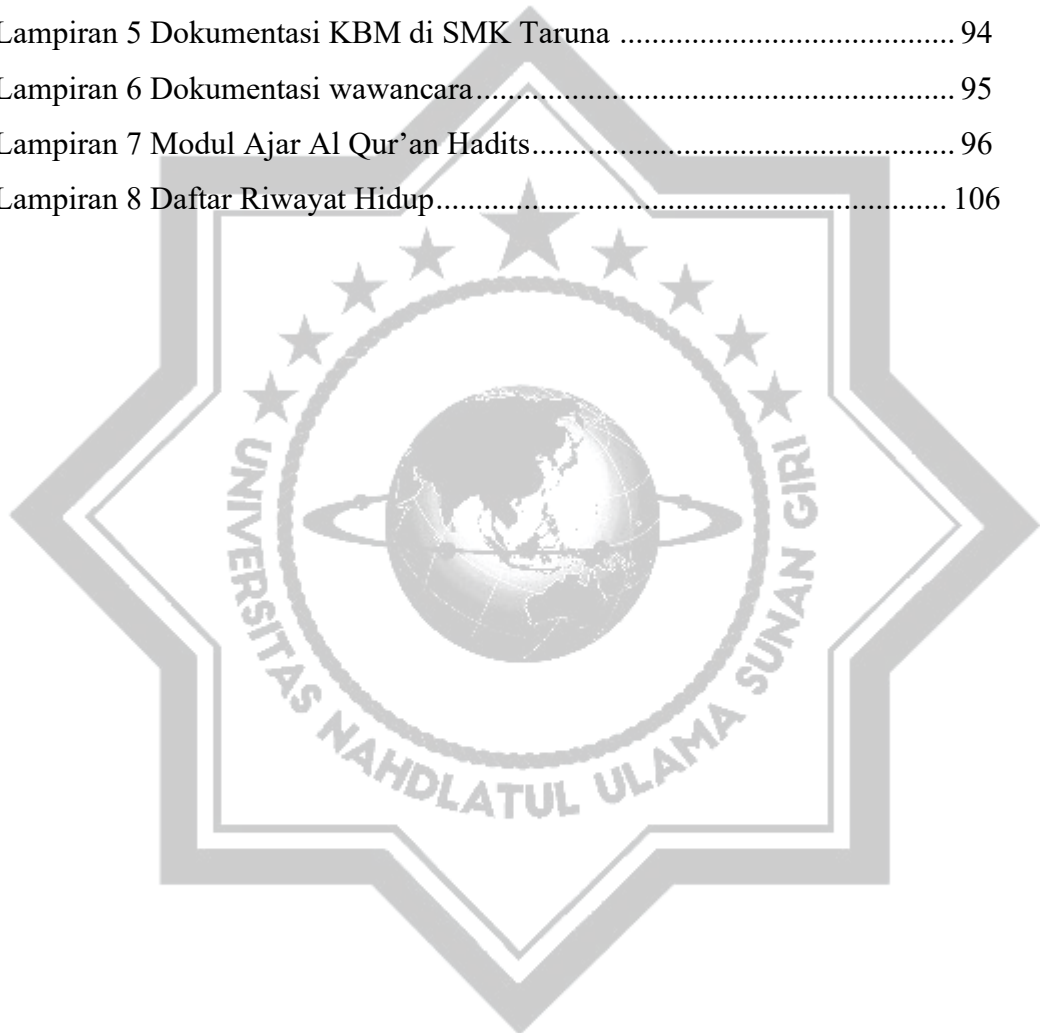
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Merdeka.....	21
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran.....	23
Tabel 2.3 Tujuan Pembelajaran Al Qur'an	25
Tabel 2.4 Tujuan Pembelajaran Aqidah.....	26
Tabel 2.5 Tujuan Pembelajaran Akhlaq.....	27
Tabel 2.6 Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	27
Tabel 2.7 Tujuan Pembelajaran SPI.....	27
Tabel 2.8 Alur Tujuan Pembelajaran	28
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	62
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan Di SMK Taruna Balen	63
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Di SMK Taruna Balen	65



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3 Instrumen Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	93
Lampiran 5 Dokumentasi KBM di SMK Taruna	94
Lampiran 6 Dokumentasi wawancara.....	95
Lampiran 7 Modul Ajar Al Qur'an Hadits.....	96
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	106



UNUGIRI