

## DAFTAR PUSTAKA

- A, D. R. B. 2019. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Efektifitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesia Journal Of Intellectual Publication*, 189.
- Aisyah, P. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segi Empat dan Segi Tiga. *JPMI ( Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif )*, 03.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Salaka*, 63.
- Anugrahana, A. (2019). Pengembangan Modul Sempoa Sebagai Alternatif Dalam Mata Kuliah Inovatif Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 462-470.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Pada Materi Vektor. *Desimal : Jurnal Matematika*, 01.
- Astuti, S., Ariswoyo, S., & Salayan, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*, V(1), 98–113.
- Azizah, T. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Online Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII Di MTSN Ngawi . *repo.uinsatu.ac.id*, 2.
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *Conference paper bogor*, 02.
- Brtyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). Pengembangan Lembar Aktifitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Materi Segitiga. *Jurnal for Research In Mathematics Learning*, 179.
- Chedli, R. B. H., M'barek, S. Ben, Yahyaoui, A., Kehel, Z., Rezgui, S., Lin, C. H., Chen, B. S., Yu, C. W., Chiang, S. W., Yamaguchi, T., Blumwald, E., Sudhakar, N., Nagendra-Prasad, D., Mohan, N., Hill, B., Gunasekaran, M., Murugesan, K., Faize, M., Nicolás, E., ... Hamza, S. (2020). 濟無No Title No Title. *Chilean Journal of Agricultural Research*, 10(1), 1–17.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Ekawati, T., Anggoro, B. S., & Komarudin. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai Nilai Keislaman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 185.
- Endang Wahyudiana, J. S. (2021). Modul Praktikum IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah . *Buana Pendidikan*, 162.

- Firdaus, M., Darma, Y., Haryadi, R., & Susiaty, U. D. (2021). Workshop Media Pembelajaran Quizziz Berbasis Blanded Learning. *GERVASI : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 116-126.
- Fitri, N. N., Hidayani, N., & Hendria, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Online-journal.unja.ac.id*, 49.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendrian, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(1), 49–57.
- Fitriana, N., Muhandaz, R., & Risnawati, R. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 021. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7496>
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562–576. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>
- Fitrotul Khayati. (2015). Tesis Fitrotul Khayati. *Digital Library UNS*.
- Hazmi, M. (2022). Eskalasi Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving ( CPS ) Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Pada Siswa SMP/MTS. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan ( JIMEDU )*, 04.
- Hazmi, M. M. (2022). Eskalasi Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi SegiEmpat dan Segitiga Pada Siswa SMP/MTS. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 02.
- Ilmiyah, N., & Fitri, A. (2020). *Sunan Giri Bojonegoro*. 3(1), 45–49.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1456>
- Jurnal, A., Matematika, P., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pendahuluan Matematika merupakan ilmu yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah , ilmu tentang pengukuran , dan ilmu yang tersusun secara .* 10(1), 35–47.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesia Journal of Mathematics Education*, 36.
- Khodijah, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segi Empat Dan Segi Tiga Tingkat SMP/MTS. 01.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 35–41. <https://doi.org/10.32665/james.v1iapril.15>

- Latifah, T. &. (2021). Kesulitan dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika . *Journal of Authentic Research on Matematics Education* , 134-150.
- Lidia Indriana, I. M. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan segitiga di Kampung Sukagalih . *PlusMinus Jurnal Pendidikan Matematika* , 545.
- M. R. Nugraha, B. B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari Pada Materi Statistika . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 235-248.
- Made Sri Astika Dewi, N. A. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 434.
- Magdalena, I., Prabandi, R. O., Rini, E. S., & Amelia, M. a. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *ejournal.stitpn.ac.id*, 172.
- Moshinsky, M. (1959). No Title. *In Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Nesri, &. K. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA*, 480-492.
- Ngalimun. (2018). Strategi dan Model Pembelajaran. *Aswaja Presindo*, 232.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Nurul Fitriana, R. M. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cucle 5E Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama ( SMP ). *Journal for Research in Matematic Learning* , 22.
- Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.44927>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Puspitasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan buku ajar komplikasi teori graf dengan model addie. *Journal of mathematics education IKIP Veteran Semarang*, 141.
- Putri Inantaya, R. (2021). *Pengembangan Modul Ajar Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Menggunakan Model Addie Pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Uin Ar-Raniry*. 1–23.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Academia.edu*, 01.
- Ramadan, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model DAPIC Problem Solving Process Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *repository.uinjkt.ac.id* , 09.
- Rinaldi , E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9-18.
- Rizki Nurhana Fitriantini, R. W. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 563.
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2020). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 26–35.

- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). *Jurnal Numeracy PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DENGAN METODE INKUIRI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA SISWA SMP Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupakan ilmu universal yang mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan memajukan daya pikir manusia ( Da. 8(1), 25–40.*
- Sari, A. C., Ilmiyah, N., & Lestari, I. Y. (2021). Analisis Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi (Covid-19) Ditinjau Dari Gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 91–100. <https://doi.org/10.32665/james.v4i2.246>
- Sari, A. K., & Trisnawati, W. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics Keterampilan 4C ( Collaboration, Communication, Critical, Thinking, Dan Creativity ). *Jurnal Muara Pendidikan*, 457.
- Seruni, S., Mulyatnan, F., & Nurrahmah, A. (2019). PKM Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI Melalui Permainan Ular Tangga. *SELAPARANG : Jurnal pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 75-80.
- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thomas (JTIUST)*, 04(01), 2548–1916.
- Siregar, Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Positif Matematis Siswa SMP NEGERI 4 Pantai Labu Melalui Pendekatan Kontekstual. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, 03.
- Siswanto, R. D., Dadan, D., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Auditorial, Intellectually, Reptition ( AIR ) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal on Education*, 66-74.
- Sri Astuti, S. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Probelm Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 98-113.
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sumiati, A. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Saintefic Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK di Kabupaten Bekasi . *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 91.
- Syahrir, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. 163.
- Syahrir, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa Smp . 162.
- Thoibah, A. S., Siregar, S. N., & Heleni, S. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 213. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.18295>

- Turrizkiyah, R., & Utomo, R. B. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Pada Siswa Kelas VII MTS Daarul Muttaqien. *Journal of Mathematics Education*, 2.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan . *Jurnal pendidikan keislaman* , 342.
- Ulumiyah, N., Ismanto, & Ilmiyah, N. (2022). Hasil Belajar Matematika dengan Bentuk Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 31–36. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.250>
- Utami, Y. P., & Dewi, P. S. (2020). Model Pembelajaran Interaktif SPLDV Dengan Aplikasi Rumah Belajar. *Mathema*.
- Utari, D. R., Wardana, M. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 534.A, D. R. B. 2019. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Astuti, S., Ariswoyo, S., & Salayan, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*, V(1), 98–113.
- Chedli, R. B. H., M'barek, S. Ben, Yahyaoui, A., Kehel, Z., Rezugui, S., Lin, C. H., Chen, B. S., Yu, C. W., Chiang, S. W., Yamaguchi, T., Blumwald, E., Sudhakar, N., Nagendra-Prasad, D., Mohan, N., Hill, B., Gunasekaran, M., Murugesan, K., Faize, M., Nicolás, E., ... Hamza, S. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Chilean Journal of Agricultural Research*, 10(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.1038/s41598-019-52547-1>  
<https://doi.org/10.1016/j.envexpbot.2020.104309>  
<https://doi.org/10.1007/s10722-020-00946-z>  
<https://doi.org/10.1016/j.sajb.2020.04.020>  
<https://doi.org/10.1080/11263504.2020.1756975>  
<https://doi.org/10.1>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Ekawati, T. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 184–192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1826>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendrian, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(1), 49–57.
- Fitriana, N., Muhandaz, R., & Risnawati, R. (2019). Pengembangan Modul

- Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 021. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7496>
- Fitrotul Khayati. (2015). Tesis Fitrotul Khayati. *Digital Library UNS*.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562–576. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>
- Ilmiyah, N., & Fitri, A. (2020). *Sunan Giri Bojonegoro*. 3(1), 45–49.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1456>
- Jurnal, A., Matematika, P., Putra, A., Rusliah, N., & Habibi, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pendahuluan Matematika merupakan ilmu yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah , ilmu tentang pengukuran , dan ilmu yang tersusun secara .* 10(1), 35–47.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.31002/ijome.v1i1.926>
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 35–41. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.15>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Moshinsky, M. (1959). No Title. *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.44927>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Putri Inantaya, R. (2021). *Pengembangan Modul Ajar Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Menggunakan Model Addie Pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Uin Ar-Raniry*. 1–23.
- Saedi, M., Mokot, S., & Herianto. (2020). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 26–35.
- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). *Jurnal Numeracy PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DENGAN METODE INKUIRI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA SISWA SMP Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupakan ilmu universal yang mempunyai*

- peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan memajukan daya pikir manusia ( Da. 8(1), 25–40.*
- Sari, A. C., Ilmiyah, N., & Lestari, I. Y. (2021). Analisis Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi (Covid-19) Ditinjau Dari Gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 91–100. <https://doi.org/10.32665/james.v4i2.246>
- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thomas (JTIUST)*, 04(01), 2548–1916.
- Siswanto, R. D., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe auditorial, intellectually, repetition (AIR). *Journal On Education*, 1(1), 66–73. [https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/Joe%3AJournal on Education/9](https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/Joe%3AJournal%20on%20Education/9)
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Thoibah, A. S., Siregar, S. N., & Heleni, S. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 213. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.18295>
- Ulumiyah, N., Ismanto, & Ilmiyah, N. (2022). Hasil Belajar Matematika dengan Bentuk Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 31–36. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.250>
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. 3(4), 534–540.
- Wahyudiana, E., Sagita, J., Iasha, V., Setiantini, A., & Setiarini, A. (2021). Modul Praktikum IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Buana Pendidikan*, 17(2), 161–167. [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_buana\\_pendidikan/index](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index)
- Winda Listya Safitri, Y. D. (2021). Pengembangan modul pembelajaran dengan metode inkuiri terhadap kemampuan berfikir kritis dalam materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Numeracy*, 28.
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., & habibi, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap kemampuan Penalaran Statistik Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan pendidikan Matematika*, 35-47.
- Zulfikar, R. N., & Tamrin, M. (2019). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 71.