

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama  
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di

**BOJONEGORO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NIKMATUN NASIKHAH

NIM : 2012.5501.03363

NIMKO : 2012.4.055.0001.1.003323

Judul : ***IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS X  
MA AL HIDAYAH LAJUKIDUL SINGGAHAN KABUPATEN TUBAN***

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah Skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, Juli 2014  
Dosen Pembimbing

**Abdul Rozaq, S. Ag., M. Pd.I**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi ini telah dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Agustus 2014  
Jam : 07.00 – sampai selesai  
Tempat : Kampus STAI Bojonegoro

### Dewan Penguji :

1. Ketua : H. Yogi Prana Izza, Lc. M. A ( )
2. Sekretaris : Ulfa, M. Pd.I ( )
3. Penguji I : Drs. Sugeng, M. Ag ( )
4. Penguji II : Drs. H. Chafidz Affandi, M. Pd.I ( )

Mengesahkan :  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua,

**(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.)**

**Halaman Motto:**

; ] f ĩ %p t ĩ 2 ( # q è ? ù' u < ù= sù  
b ĩ ) ÿ ¾ ĩ & ĩ # ÷ W ĩ B  
š ũ ĩ % ĩ %» | ' ( # q ç R %x .

*Maka hendaklah mereka mendatangkan kalimat yang semisal Al Quran itu jika mereka orang-orang yang benar.(QS. Al-Thur, 34)*

## *PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan karya ini kepada :*

*Almarhum Ayahanda tercinta yang telah mengajarkan makna hidup, pengorbanan dan do'anya yang telah menjadikanku lebih berarti.*

*Ibunda tercinta, sumber cinta dan kasih sayang yang tak pernah kering, membimbing, membersarkan, menyayangi, mendidik, menasehati dan motivasi dan yang paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu memberikan do'a di setiap saat serta di setiap gerak langkahku*

*Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal berpijak dalam menggapai cita-cita*

*Buat adik-adikku tersayang, yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a, kalianlah motifasi masa depanku*

*Buat Istri dan anak-anakku tercinta, kaulah pengiring suka dukaku selama ini.*

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan teracu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, Juli 2014

Nikmatun Nasikhah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Efektifitas Penggunaan Metode Ceramah dan Demontrasi Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al Hidayah Lajukidul Kecamatan singgahan Kabupaen Tuban”***,

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah dan telimpahkan kepada Baginda junjungan kita Nabi Muhammad Salallahu ‘Alaihi Wasallama,

Penulis sangat menyadari penuh bahwa kripsi ini dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut kiranya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak. M. Jauharul ma'arif, M. PdIselaku Ketua Sekolah tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu. Dr Hj. Sri Minarti, M.Pdi selaku Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
4. Bapak Kun Sholahuddin, S. Ag., M. A Selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah Kecamatan Singgahah Kabupaten Tuban yang telh

memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis di dalam pelaksanaan penelitian di dilawayah kerjanya.

5. Para Dewan Guru dan siswa Madrasah Aliyah Al Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban yang memberikan informasi sebagai responden dalam penelitian skripsi ini.
6. Ibuku yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a, serta yang telah memberikan motivasi baik dhohir maupun batin
7. Semua pihak dan teman-temanku yang telah membantu memberikan dorongan moral maupun material. Sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Dalam hal ini pula penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini, banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun menjadi harapan penulis ke depan sebagai motifasi perbaikan pada penulisan berikutnya.

Ahirnya dengan memohon rahmat Allah SWT. semoga Proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis kususny dan pembaca pada umumnya

*Amin Yarobbal Alamin.*

Bojonegoro, Juli 2014

**(Nikmatun Nasikhah)**  
NIM: 2012.5501.03363

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran I</b>	<b>: Tabel Keadaan Guru</b>
<b>Lampiran II</b>	<b>: Tabel Keadaan Siswa</b>
<b>Lampiran III</b>	<b>: Tabel Struktur Organisasi</b>
<b>Lampiran IV</b>	<b>: Tabel Komite MTs Nurul Huda Malang</b>
<b>Lampiran VI</b>	<b>: Pedoman Wawancara : Responden</b>
<b>Lampiran V</b>	<b>: Wawancara Kepala Sekolah dan Responden Guru PAI</b>
<b>Lampiran VI</b>	<b>: Tata Tertib Siswa</b>
<b>Lampiran VII</b>	<b>: Denah MTs Nurul Huda Malang</b>
<b>Lampiran VIII</b>	<b>: Bukti Konsultasi</b>
<b>Lampiran IX</b>	<b>: Surat Ijin Penelitian</b>
<b>Lampiran X</b>	<b>: Surat Keterangan Penelitian</b>
<b>Lampiran XI</b>	<b>: Foto Wawancara</b>



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN NOTA DINAS .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan judul.....	7
C. Alasan Pemilihan judul .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Ruang Lingkup Pembahasan.....	10
H. Sistematika pembahasan .....	11

### BAB II : KAJIAN TEORITIS

A.Fiqih.....	13
1. Pengertian Fiqih .....	13
2. Dasar Yuridis atau hukum.....	17
3. Tujuan Pendidikan Fiqih.....	21
4. Materi Pendidikan Fiqih.....	26
B. Pendekatan Metode Ceramah dan Demontrasi .....	28
1. Pengertian Metode Ceramah.....	28
2. Pengertian Metode Demontrasi.....	38
3. Visi dan Misi Metode Ceramah dan Demontrasi.....	44

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data .....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	52
F. Analisa Data .....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	60

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. DATA IMPLEMENTASI PELAKSANAAN METODE CERAMAH DAN DEMOSTRASI .....	62
B. PRESTASI BELAJAR.....	64
C. DATA PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIJAH ALHIDAYAH LAJUKIDUL SINGGAHAN TUBAN.....	81

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

***IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS X MADRASAH  
ALIYAH AL HIDAYAH LAJUKIDUL SINGGAHAN KABUPATEN TUBAN***

**ABSTRAKS**

**Nasikhah, Nikmatun. Skripsi Program Strata 1 (S<sup>1</sup>), Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing: Abdul Rozaq, S. Ag., M. Pdi**

---

---

**Kata Kunci :** Metode Ceramah Dan Demonstrasi, Prestasi Belajar Fiqih

Salah satu metode yang dapat dijadikan alternatif untuk itu adalah Metode Ceramah Dan Demonstrasi, dengan pendekatan metode ini diharapkan dapat memungkinkan terjadinya proses internalisasi nilai-nilai agama Islam pada diri siswa ketika guru mengajarkan mata pelajaran Fiqih dengan pendekatan Metode Ceramah Dan Demonstrasi.

Ceramah Dan Demonstrasi adalah perubahan belajar yang meriah, dengan menyertakan segala kaitan, interaksi dan perbedaan yang memaksimalkan moment belajar serta berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas serta interksi yang mendirikan landasan dan kerangka untuk belajar. Atau merupakan suatu proses pendidikan yang bertujuan membantu siswa melihat makna dalam bahan pelajaran yang mereka pelajari dengan car menghubungkan dengan konteks lingkungan pribadi, sosial, dan budaya.

Berpijak dari latar belakang diatas maka penulis melakukan penelitian yang dilakukan di MA Al Hidayah Desa Lajukidul Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis gunakan beberapa metode diantaranya yaitu metode observasi, metode interview dan dokumentasi. Dan data yang telah terkumpul penulis analisa dengan menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif. Setelah data terkumpul maka penulis melakukan pengecekan kebsahan data dengan menggunakan tabulasi data apakah data tersebut sudah benar atau masih perlu dilengkapi.

Yang menjadi penghalang Metode Ceramah Dan Demonstrasi Materi Pendidikan Agama Islam di MA Al Hidayah Desa Lajukidul Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban adalah kurang sesuainya kurikulum dengan materi yang disampaikan akan mengakibatkan sulitnya siswa dalam belajar. Semua para guru Pendidikan Agama Islam merasakan mengalami halangan baik yang bersumber dari murid, kurangnya komunikasi antara guru yang satu dengan guru yang lainnya, waktu, media penyampaian, sarana dan prasaran yang kurang memadai. Oleh karena itu dalam Metode Ceramah Dan Demonstrasi Materi Fiqih seorang pengajar harus menentukan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi, secara matang, apabila hal ini dilakukan dengan baik, maka berbagai halangan yang ada dapat dikaji secara benar guna mencari penyebab permasalahan-permasalahan dari penggunaan Metode Ceramah dan Demonstrasi di MA Al Hidayah Desa Lajukidul Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban.

## DATA WAWANCARA

BAGAIMANAKAH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN DI MADRASAH INI?

Bpk. Kun Sholahuddin Fatma, S. Ag., S. Pd., M. A sebagai berikut:.

“Masalah pelaksanaan efektifitas penggunaan metode Ceramah dan Demonstrasi diserahkan sepenuhnya oleh guru FIQIH, tetapi menurut beliau pelaksanaan pendekatan Ceramah dan Demonstrasi di MA Al Hidayah sudah cukup baik,. Pendekatan pelaksanaan Ceramah dan Demonstrasi ini semakin efektif dengan diberlakunya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Guru Bidang Studi Fiqih Bpk. Drs. KH. Wahib Suyuti:

“Ceramah dan Demonstrasi saya terapkan pada setiap materi pembahasan, tetapi saya sesuaikan dengan pokok bahasan karena Ceramah dan Demonstrasi adalah satu-satunya metode yang sesuai untuk mengoptimalkan daya kreatif berfikir dalam menyampaikan pendapat, yang relevan dan masih sekiranya cocok dan mudah untuk difahami dan diikuti oleh siswa aliyah, sehingga semua materi pelajaran diterap menggunakan pendekatan Ceramah dan Demonstrasi.”

PRESTASI BELAJAR DI MADRASAH SETELAH PENERAPAN METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI?

a. Siswa Kelas 10a M. Shodiq

“Jika guru setiap kali menerangkan materi bisa dipastikan akan hanya menggunakan dengan metode ceramah dan demonstrasi atau kadang juga diskusi yang masih kurang lengkap tanpa adanya praktek atau demonstrasi langsung sesuai dengan materinya yang akan disampaikan, misalnya Ibadah Haji, shalat wajib seperti: dzuhur, asar, magrib, isya’, shubuh dan shalat-shalat sunnah pada umumnya.” (5-3-2007. 10.15-10.30 WIB)

b. Siswa Kelas 10b Rizqi Maulana

“Kadang-kadang guru kami mengajak kami keluar, rekreasi dan studi tour, jika kami merasa jenuh dan bosan dalam kelas” (Wawancara dengan siswa

kelas 10a M. Shidiq murid MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 14/ 06/2014 jam 08.30-09.30 WIB)

c. Siswa Kelas 10c Imam Syafi'i

“ Jika saya memperoleh nilai bagus dari seringnya mengajukan pendapat maka saya mendapatkan hadiah khusus dari guru saya.”( Wawancara dengan siswa kelas 10c Imam Syafi'i murid MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 14/ 06/2014 jam 13.30-14.00 WIB)

d. Siswa Kelas 10a Alek Yusron

“ Kadang-kadang guru saya kalau menerangkan hanya dengan ceramah dan diskusi dan materi itu saya fahami tetapi kalau dengan metode demonstrasi lebih menarik dan mudah dalam memecahkan masalah.”(Wawancara dengan siswa kelas 10c Imam Syafi'i murid MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 14/ 06/2014 jam 13.30-14.00 WIB)

e. Siswa Kelas 10b Puji Lestari

“Guru saya kadang-kadang memberikan alat peraga misalnya kami diajak ke Laboratorium untuk melihat CD tentang praktek sholat dan haji.” ( Wawancara dengan siswa kelas 10a Alek Yusron murid MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 14/ 06/2014 jam 13.30-14.30 WIB)

f. siswa Kelas 10c.

“guru fiqih saya bila menerangkan pelajaran khususnya fiqih selalu menerapkan ceramah dan demonstrasi. Minimal menggunakan ceramah plus atau setelah ada penjelasan terus dilanjutkan para siswa mengajukan pertanyaan” (Wawancara dengan siswa kelas 10ab Puji Lestari murid MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 14/ 06/2014 jam 13.30-14.30 WIB)

## FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT APA SAJA DALAM IMPLEMENTASI METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI?

### 1) Kepala Madrasah Bpk. Kun Sholahuddin, M .A

“ Penunjang Ceramah dan Demonstrasi pada materi fiqih adalah : hubungan yang baik antara guru yang satu dengan guru yang lainnya sehingga tidak ada mis komunikasi tentang metode yang tepat untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran serta didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai” ( Wawancara dengan Bpk. Drs. KH Wahib Suyuti, Guru Fiqih MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 15/ 06/2014 jam 11.30-12.30 WIB)

### 2) Guru Bidang Studi Fiqih Drs. KH. Wahib Suyuti:

“Faktor penunjang Ceramah dan Demonstrasi pada mata pelajaran fiqih adalah guru itu sendiri, yakni bagaiman guru itu bisa memotifasi siswa dalam belajarnya dan fasilitas yang memadai karena ada beberapa siswa lulusan dari SMP (umum) bukan dari Madrasah Tsanawiyah sehingga dasar pengetahuan tentang baca dan tulis Arab masih minim.” ( Wawancara dengan Bpk. Kun Sholahuddin Fatma, M. A Kepala MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 15/ 06/2014 jam 08.30-09.00 WIB)

### 1) Kepala Madrasah Bpk. Kun Sholahuddin Fatma, M. A

“Penghambat Pendekatan Ceramah dan Demonstrasi di MA Al Hidayah adalah guru yang berbeda dan latar belakang siswa yang berbeda” ( Wawancara dengan Bpk. Kun Sholahuddin Fatma, M. A Kepala MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 15/ 06/2014 jam 08.30-09.00 WIB)

### 2) Guru Bidang Studi Fiqih Drs. KH. Wahib Suyuti

“Minimnya waktu yang disediakan dalam proses belajar mengajar sehingga berdampak pada penyelesaian tugas atau praktek yang kurang memenuhi target pelaksanaan dan latar belakang siswa yang berbeda, minimnya jam pelajaran, minimnya modal siswa dalam berbahasa Arab, sifat malas siswa dalam belajar dan fasilitas yang kurang memadai.” ( Wawancara dengan Bpk. Drs. KH Wahib Suyuti, Guru Fiqih MA Al Hidayah Lajukidul kecamatan Singgahan kabupaten Tuban. Tanggal 15/ 06/2014 jam 11.30-12.30 WIB)