

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A., 2020. *Pengaruh Model Cooperative Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amir, M. F., 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, Nopember, Volume 01 No. 02 , p. 163.
- Arikunto, S., 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R. et al., 2017. *Matematika-Studi dan Pengajaran*. Edit Revisi 2017 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Astuti, A. M., 2016. *Statistika Penelitian*. Mataram: Insan Madani Publishing Mataram.
- Ayub, M. et al., 2017. *Edukasi Berpikir Komputasional melalui Pelatihan Guru dan Tantangan Bebras untuk Siswa di Bandung pada tahun 2016*. Bandung, s.n., pp. 12-18.
- Baitul, F. A., Pambudi, D. S. & Prihandoko, A. C., 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , Volume 11, pp. 1282-1296.
- Cahdriyana, R. A. & Richardo, R., 2020. Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Literasi*, Vol. XI, No 1, pp. 51-57.
- Charoula Angeli et al., 2016. A K-6 Computational Thinking Crriculum Framework: Implications for Teacher Knowledge. *Education Technology and Society* 19, no.3, pp. 47-57.
- Fitri, A., Fathoni, M. I. & Ilmiyah, N., 2023. Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA Pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 6, pp. 75-84.
- Gadanidis, G., Cendros, R., Floyd, L. & & Namukasa, I., 2017. Computational thinking in mathematics teacher education. *Contemporary Issues in Technology & Teacher Education*, pp. 458-477.
- Gong, D., Yang, H. H. & Cai, J., 2020. Eploring the Key Influencing Factors on College Students' Computational Thinking Skills through Flipped-Classoom Instruction. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 17, no.1, pp. 2-13.
- Gusvina, F., 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs*. Skripsi.

- Hamzah, A. & Muhlisrarini, 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hardiyati, R., 2014. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ismail, N., 2018. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas I IPS-1 SMA Negeri 12 Banda Aceh pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Metode Inkuiri. *Jurnal Visipena, Vol. 09 No. 01*, p. h. 1178.
- Ismanto & Cindarbumi, F., 2021. Analisis Efektivitas Pembelajaran Kalkulus Berbasis Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 4, pp. 91-103.
- Isrok'atun & Rosmala, A., 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliansyah, N., 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Jununing, S. S. d. E., 2013. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Membaca serta Kesesuaiannya dengan Inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris. *Jurnal ERUDIO, Vol. 02 No.01*, p. h.59.
- Jusmiati, D., 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII MTs. Al-Ittihaiyah (MAMIYAI) Kec. Medan Area*. Skripsi. UIN Sumatera Utara.
- Kaya, E., Yesilyurt, E., Newley, A. & Deniz, H., 2019. Examining the Impact of a Computational Thinking Intervention on Pro-service Elementary Science Teachers' Computational Thinking Efficacy Beliefs, Interest and Confidence. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, pp. 385-392.
- Korkmaz, Karaahmetoglu, K. & Ozgen, 2019. The Effect of Project-Based Arduino Educational Robot Applications on Students' Computational Thinking Skills and Their Perception of Basic Stem Skill Levels. *Participatory Educational Research 6, no.2*, pp. 1-14.
- Laurens, T., Batlolana, F. A., Batlolana, J. R. & Leasa, M., 2018. How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, pp. 385-392.
- Lee, Y. T., 2012. CTArcad: Learning Computational Thinking While Training Virtual Characters Through Game Play.
- Lee, Y. T., Mauriello, Y. T., Ahn, J. & B, B., 2014. CTArcade : Computational Thinking with Games in School Age Children. *International Journal of Child- Computer Interaction, 2(1)*, pp. 26-33.

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R., 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mufidah, I., 2018. *Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nafisah, A. K., 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Melalui Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas VII B SMP Islam Al- Maburrur Pejawaran Banjarnegara Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi.
- Nilam, D. J., Hamid, H. & Bakar, M. T., 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, pp. 278-288.
- Ningsih, S., 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternative Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal IAIN Antasari*, p. 01(2):77.
- Nuri, B., 2019. *Pengembangan Desain Didaktis Kompetensi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Realistik Mathematics Education untuk Mengatasi Learning Ostacle Siswa SMP*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- OECD, 2018. *PISA 2021 Mathematics Framework (Draft)*, s.l.: Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf>.
- Pendidikan, T. P. I., 2009. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT IMPERIAL BHAKTI UTAMA.
- Pakutri, E. M., 2022. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- PISA, O., 2019. *PISA 2018 Result (Volume I): What Students Know and Can Do*, Paris: OECD PISA Publishing.
- Prabawa, H. W. & H. R. S. M., 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning. *International Journal of Computer Science Education in Schools*, pp. 1-6.
- Prastowo, A., 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadmedia.
- Purwanto, 2012. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Cet. Ke-4 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, R. d., 2021. *Pendekatan Pembelajaran Guru*. s.l.: Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, A. A., 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Rohaeti, E. E., Hendriana, H. & Sumarmo, U., 2019. *Pendidikan Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Sari, A. C., Istiqomah, H. & Cindarbumi, F., 2022. Identification of Creative Thinking Ability in Online Learning of Lower Group Students by Using the Treffinger Method. *Journal Of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 6, pp. 9-18.
- Satrio, W. A., 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran KADIR (Koneksi, Aplikasi, Diskursus, Improvisasi, dan Refleksi) terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa*. Skripsi.
- Selby, C., 2013. *Computational Thinking: The Developing Definition*. s.l., s.n., pp. 5-8.
- Septiana, F., 2017. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Islam YPI 1 Braja Selehah Lampung Timur Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi.
- Setyawati, U. A., Kurniawati, N. & Bumi, F. C., 2022. Increasing Junior High School Students' Mathematical Comprehension with Realistic Mathematics Education (RME) Approach. *Kontinu : Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Volume 6, pp. 133-146.
- Siregar, S., 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A., 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N., 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet. 17 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, V. W., 2014. *SPSS untuk Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujianto, A. E., 2017. *Aplikasi Statistik dengan SPSS Untuk Pemula*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Supiarmo, M. G., 2021. Transformasi Proses Berpikir Komputasional Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pemecahan Masalah Matematika melalui Refleksi. *Tesis*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Supiarmo, M. G., Azizah, S., Putawangsa, S. & Sujiwo, I., 2020. *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis PMR pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat*. s.l., s.n., pp. 277-284.
- Supiarmo, M. G., Sholikhin, N. W., Harmonika, S. & Gaffar, A., 2022. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa. *Jurnal Numeracy*, pp. 1-13.
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahrizal, 2018. *Penerapan Metode Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Meningkatkan Pembelajaran Tematik Tema Sehat itu Penting i Kelas V MIN 3 Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Syahrum & Salim, 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syarifuddin, M., Risa, D. F. & Hanifah, A. I., 2016. Experiment Computational Thinking: Upaya Meningkatkan Kualitas Problem Solving Anak Melalui Permainan Gorlids. 3(6), pp. 1-15.
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendididkan Usia Dini*, Vol. 9 no.1.
- Tedre, M. & Denning, P. J., 2016. *The long quest for Computational Thinking*. s.l., s.n., pp. 120-129.
- Teeling-Smith, Orban, C. M. & M, R., 2020. Computational Thinking in Introductory Physics. *The Physics Teacher* 58, no.4, pp. 247-251.
- Triasih, T. 2019. Efektivitas Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Pengembangan Karakteristik *Entrepreneursip* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Turbiyani, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Inquiry Type Pictorial Ridle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.
- Turchi, T., Fogli, D. & Maliza, A., 2019. Fostering Computational Thinking through Collaborative Game-Based Learning. *Multimedia Tools and Applications* 78, no. 10.
- Ubaidillah, Z., 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*.
- Ulandari, L., Amry, Z. & Saragih, S., 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students'

- Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, pp. 375-383.
- Weintrop, D. et al., 2016. Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classrooms. *Journal of science Education and Technology*, pp. 127-147.
- Widiawati, N., 2022. *Pengaruh Model PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) terhadap Kemampuan Computational Thinking pada Pelajaran Fisika*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.
- Wikanengseh, Nofiyanti, M., Ismayani & Permana, I., 2015. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, pp. 106-119.
- Yadav, A., Stephenson, C. & Hong, H., 2017. Computational Thinking for Teacher Education. *Communications of the acm*, pp. 55-62.

