

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro


Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : NIDA-AULIAURROHMAH
NIM : 201955012600351
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *AL-LAGZU AL-ŞURI*
DALAM MEMBEKALKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS
III MI AL-FALAH CANGA'AN KANOR
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bojonegoro, 29 Juli 2023
Pembimbing II


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801


Firda Zakriyatur Rofi'ah, M.Pd
NIDN: 2106089303

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NIDA AULIAURROHMAH
NIM : 201955012600351
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *AL-LAGZU AL-ŞURI*
DALAM MEMBEKALKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS
III MI AL-FALAH CANGA'AN KANOR
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Minggu, 03 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I. ()
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. ()
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. ()

Bojonegoro, 03 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIM. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : NIDA AULIAURROHMAH

NIM : 201955012600351

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *AL-LAGZU AL-SURI* DALAM

MEMBEKALKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL

MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS III MI AL-FALAH

CANGA'AN KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 juli 2023
Yang membuat pernyataan



Nida Auliaurrohmah

UNUGI

MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tiada kelezatan kecuali sehabis berpayah-payah”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan di selesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Seluruh keluargaku terkhusus kepada kedua orang tua ku yang telah senantiasa panjatkan doa, memberi ridho dan semangat yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Terima kasih guru-guru mulia saya terkhusus kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh teman-teman kuliah seangkatan pgmi yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberi semangat dan motivasi untuk menjadi lebih baik.
4. Terkhusus untuk Yayasan Al-falah yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan mulia Bapak Ibu Guru sekalian di setiap hari.

Terimakasih untuk seluruh *support system* yang tidak bisa disebutkan satu per satu.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *AL-LAGZU AL-ŞURI* DALAM MEMBEKALKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS III MI AL-FALAH CANGA'AN KANOR BOJONEGORO

Nida Auliaurrohmah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Bahasa Arab merupakan bahasa yang tidak bisa dipisahkan dari Islam. Bahasa Arab merupakan bahasa al-Quran dan hadits, yang mana bahasa yang digunakan didalam al-Quran menggunakan Bahasa Arab. Terdapat problematika siswa yang merasa kesulitan dalam belajar Bahasa Arab sehingga menjadikannya kesulitan dalam menerjemah bacaan yang ada di buku, demikian karena tidak tersedianya sebuah media dan kurangnya penguasaan mufradat yang dimiliki. Pada pengembangan media *puzzle* bergambar ini sebagai penunjang proses pembelajaran di kelas III MI Al-falah dalam membekali kemampuan siswa menghafal mufradat Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan media pembelajaran *Al-lagzu Al-şuri* di MI Al-Falah Canga'an pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas III. Serta untuk mengetahui validasi kelayakan dari media pembelajaran *puzzle* bergambar yang telah dikembangkan pada materi *al-ħadiqoh* kelas III.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D). Penelitian ini merupakan metode penelitian yang digunakan menghasilkan produk. Tahap pengembangan yang digunakan penelitian ini menggunakan model ADDIE yakni analisis, desain, development, implementation, dan evaluasi. Data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian pada media *puzzle* bergambar melalui 3 validasi yaitu validasi media, validasi materi dan validasi bahasa.

Hasil dari pengembangan media *Al-lagzu Al-şuri* dinyatakan layak dengan persentase 95%. Berdasarkan dari ahli media 93%, ahli materi 97% dan ahli bahasa 93%. Kemudian dari hasil angket respon keseluruhan siswa mendapatkan persentase 95% dengan kriteria sangat valid, dinyatakan produk ini sangat baik dan layak digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Arab materi *Al-ħadiqoh*.

Kata kunci : Media Puzzle, Membekali Kemampuan Menghafal Mufradat Bahasa Arab

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AL-LAGZU AL-ŞURI MEDIA IN PROVIDING THE ABILITY TO MEMORIZE ARABIC MUFRADAT CLASS III MI AL-FALAH CANGA'AN KANOR BOJONEGORO

Nida Auliaurrohmah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Arabic is a language that cannot be separated from Islam. Arabic is the language of the Koran and hadith, which is the language used in the Koran using Arabic. There is a problem with students who find it difficult to learn Arabic, which makes it difficult for them to translate readings in books, this is due to the unavailability of media and their lack of mastery of mufradat. The development of this picture puzzle media is to support the learning process in class III MI Al-Falah in equipping students with the ability to memorize Arabic mufradat.

The aim of this research is to determine the development of Al-lagzu Al-şuri learning media at MI Al-falah Canga'an in class III Arabic subjects. As well as to determine the feasibility validation of the pictorial puzzle learning media that has been developed in class III al-ħadiqoh material.

In this study the authors used the Research and Development (R&D) research method. This research is a research method used to produce products. The development stage used in this study uses the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Assessment on the pictorial puzzle media through 3 validations, namely media validation, material validation and language validation.

The results of the development of Al-lagzu Al-şuri media are declared feasible with a percentage of 95%. Based on media experts 93%, material experts 97% and linguists 93%. Then, from the results of the overall response questionnaire, students got a percentage of 95% with very valid criteria, it was stated that this product was very good and suitable for use in Arabic language subjects with Al-ħadiqoh material.

Keywords: Media Puzzle, Equipping Ability to Memorize Mufradat Arabic

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan media *Al-lagzu Al-şuri* dalam membekalkan kemampuan menghafal mufradat Bahasa Arab kelas III MI Al-Falah canga’an kanor bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, dan ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Saiful Alim, SP.d., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Al-Falah canga’an, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu

penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.

7. Para siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

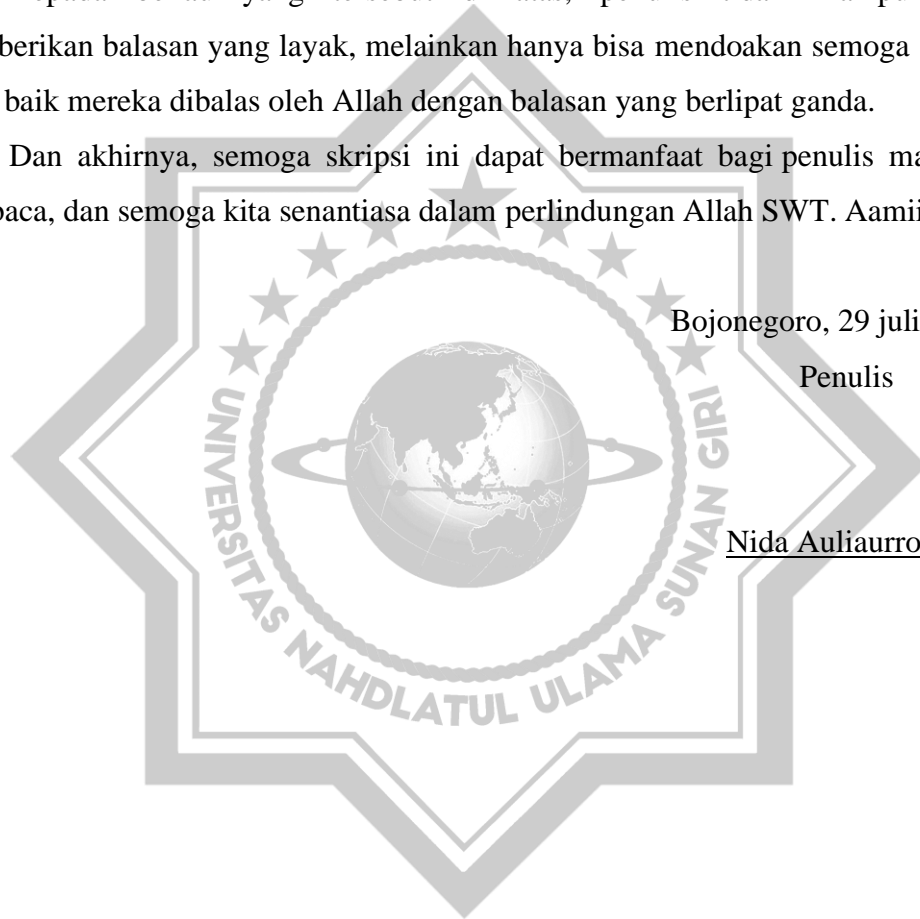
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 29 juli 2023

Penulis

Nida Auliaurrohmah



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

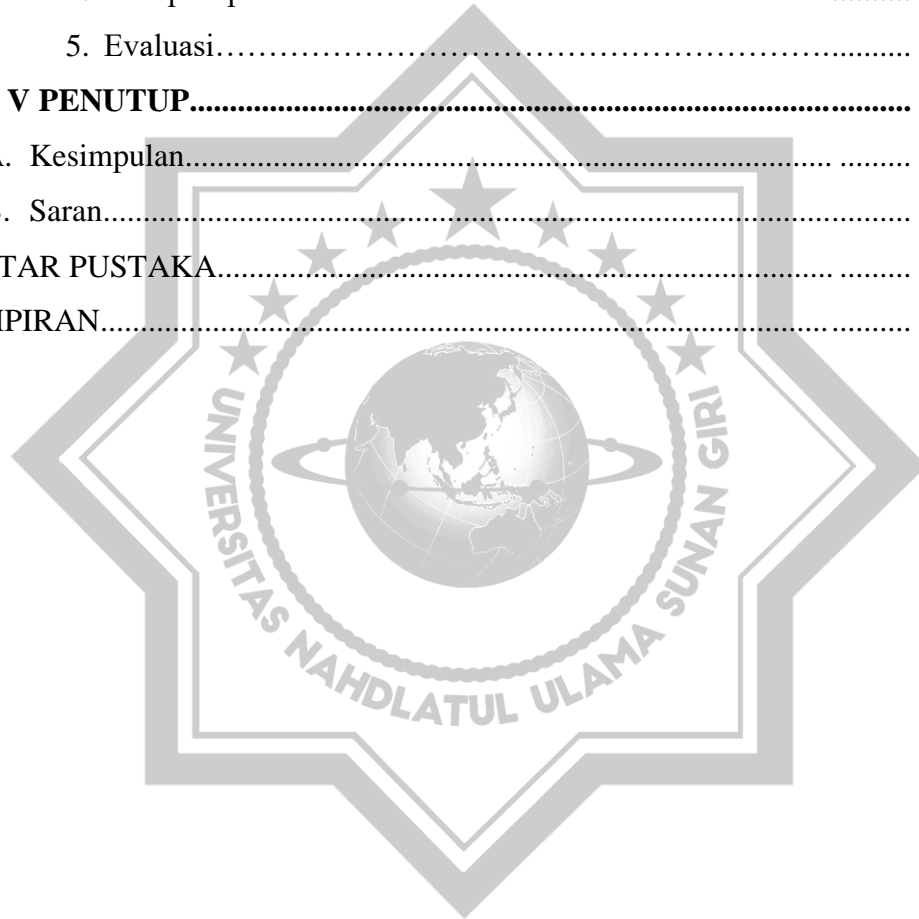
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Pengembangan.....	15
D. Manfaat Pengembangan.....	15
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan	17
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
G. Definisi Operasional.....	19
H. Orisinalitas Penelitian	20
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pengertian Pengembangan	25
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	26

1. Media Audio	26
2. Media Visual.....	26
3. Media Audio Visual.....	27
D. Manfaat Media Pembelajaran.....	28
1. Membangkitkan Motivasi Belajar	28
2. Meningkatkan Hasil Pembelajaran.....	28
3. Menyediakan Stimulus Belajar.....	28
4. Mengaktifkan Respon Siswa.....	28
5. Mengatasi Keterbatasan Ruang.....	29
E. Media Al-lagzu Al-suri.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	38
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
1. Analisis	37
2. Desain.....	42
3. Development.....	43
4. Implementation.....	43
5. Evaluasi.....	44
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian.....	44
1. Observasi.....	45
2. Wawancara.....	45
3. Angket.....	45
4. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Penyajian Data.....	56
1. Hasil Tahap Analisis.....	56
2. Hasil Tahap Desain.....	59
3. Hasil Tahap Pengembangan.....	62
4. Hasil Tahap Penerapan.....	73

5. Evaluasi.....	72
B. Pembahasan.....	78
1. Tahap Analisis.....	79
2. Tahap Desain.....	83
3. Tahap Development.....	83
4. Tahap Implementation.....	83
5. Evaluasi.....	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

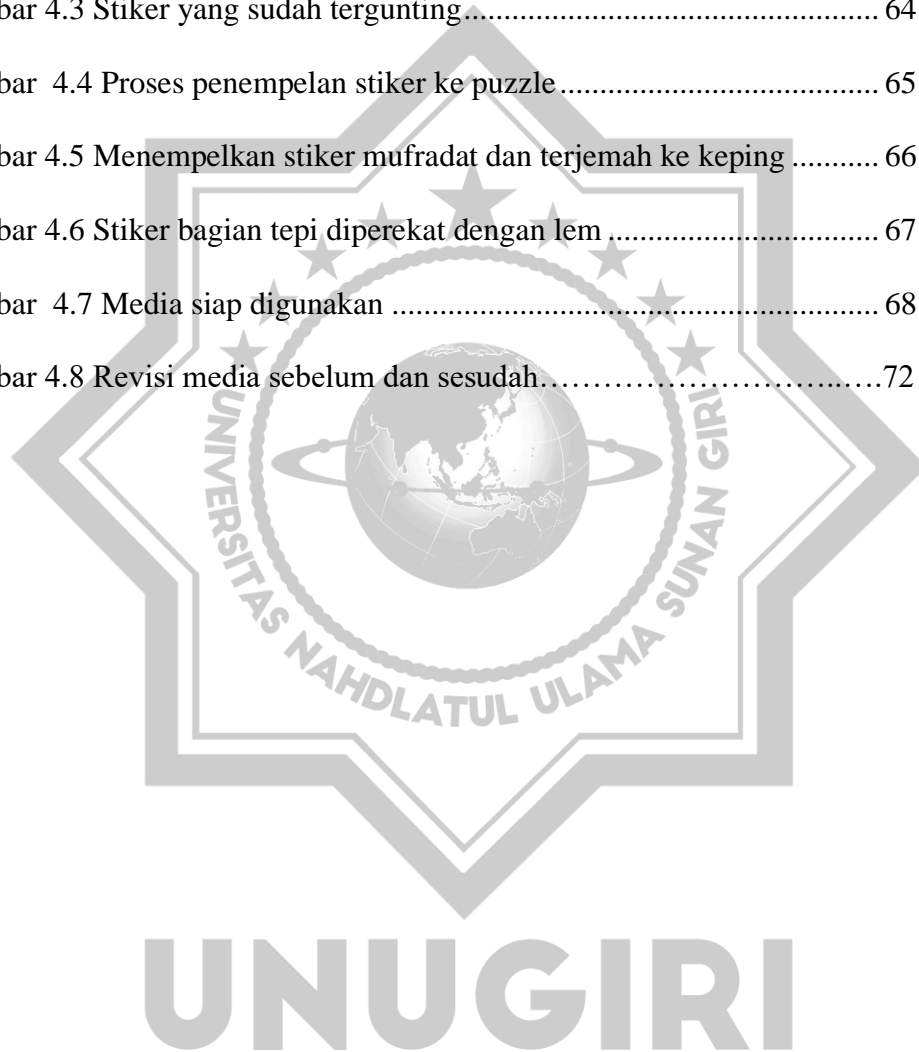
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	21
Tabel 3.1 Lembar Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.2 Angket Informasi Profil Awal Siswa	42
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Validasi Materi	47
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Validasi Bahasa	48
Tabel 3.5 Lembar Instrumen Validasi Media	49
Tabel 3.6 Lembar Instrument Observasi	49
Tabel 3.7 Lembar Analisis Wawancara	50
Tabel 3.8 Angket Respon Siswa	51
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Produk	54
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	70
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa	71
Tabel 4.4 Revisi Produk	74
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Validasi	75
Tabel 4.6 Angket Respon Keseluruhan Siswa	75
Tabel 4.7 Persentase Validasi Media	76
Tabel 4.8 Persentase Validasi Materi	77
Tabel 4.9 Persentase Validasi Bahasa	77
Tabel 4.10 Rata-rata Hasil Validasi	79

Tabel 4.11 Skala Persentase.....	80
Tabel 4.12 Persentase Validasi Bahasa.....	81
Tabel 4.13 Rata-rata hasil validasi.....	82
Tabel 4.14 Skala Persentase.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mendesain stiker mufradat, arti dan gambar	63
Gambar 4.2 Papan puzzle beserta kepingannya	63
Gambar 4.3 Stiker yang sudah tergantung	64
Gambar 4.4 Proses penempelan stiker ke puzzle	65
Gambar 4.5 Menempelkan stiker mufradat dan terjemah ke keping	66
Gambar 4.6 Stiker bagian tepi diperekat dengan lem	67
Gambar 4.7 Media siap digunakan	68
Gambar 4.8 Revisi media sebelum dan sesudah	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
- Lampiran II : SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
- Lampiran III : LEMBAR VALIDASI MEDIA
- Lampiran IV : LEMBAR VALIDASI MATERI
- Lampiran V : LEMBAR VALIDASI BAHASA
- Lampiran VI : LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN MI AL-FALAH



UNUGIRI