

**ANALISIS TEKNIK *COOPERATIF PLAY* DENGAN MEDIA *PUZZLE*  
UNTUK MENUMBUHKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK  
DHARMA WANITA KEDATON KAPAS BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**Pembimbing I**

Roudlotun Ni'mah, M. Si

**Pembimbing II**

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

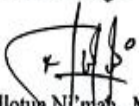
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : Siti Nurhidayati  
NIM : 201955014800309  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Analisis Teknik *cooperatif play* dengan Media *puzzle* untuk Menumbuhkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kedaton Kapas Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 September 2023

Pembimbing I  
  
Roudlotun Nj'mah, M.Si  
NIDN: 2125068202

Pembimbing II  
  
M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn  
NIDN: 210089201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini

  
Dr. Iffa, M.Pd.I  
F NUNUGIR1401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Siti Nurhidayati  
NIM : 201955014800309  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Analisis Teknik *Cooperatif Play* Dengan Media *Puzzle* untuk Menumbuhkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Kedaton Kapas Bojonegoro




Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji 2 : Roudlotun Nikmah, M.Si
3. Penguji 3 : M. Tsaqibul Fikri, S.pd., M.Sn.
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandang tangan dibawah ini :

Nama : SITI NURHIDAYATI

NIM : 201955014800309

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Judul Skripsi : ANALISIS TEKNIK *COOPERATIF PLAY* DENGAN MEDIA  
*PUZZLE* UNTUK MENUMBUHKAN EMPATI ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK DHARMA WANITA KEDATON KAPAS  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini benar hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 08 September 2023

buat pernyataan  
  
Siti Nurhidayati

## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

**“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Al Mujadalah ayat 11).**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai..
2. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Roudlotun Ni'mah, M. Si dan Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Teman teman penulis, baik itu teman kuliah, adik kelas, kakak kelas pada prodi pendidikan islam anak usia dini.
5. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada Almarhum suami saya tercinta, dan anak-anak saya, yang selalu memberikan dukungan dan doa karena kita yang akan meneruskan perjuangan keluarga
6. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



## ABSTRAK

### **ANALISIS TEKNIK *COOPERATIF PLAY* DENGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENUMBUHKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA KEDATON KAPAS BOJONEGORO**

Siti Nurhidayati, Roudlotun Nikmah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn.

Empati merupakan salah satu aspek yang harus ditanamkan dengan optimal sejak usia dini. Anak yang memiliki empati akan menunjukkan sikap toleransi, kasih sayang, memahami kebutuhan orang lain, mau membantu orang lain, pengertian, peduli, dan mampu mengendalikan amarahnya. Salah satu tehnik pembelajaran yang dapat menumbuhkan empati anak adalah dengan menggunakan tehnik *cooperatif play* melalui media *puzzle*, tujuan peneliti untuk memberikan gambaran upaya mengembangkan empati anak usia dini melalui *cooperatif play* dengan *puzzle* pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Desa Kedaton Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Rancangan penelitian ini menggunakan desain “one groups pretest – posttest design” yaitu desain penelitian yang terdapat pretest sebelum diberi stimulasi dan posttest setelah di berstimulasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada anak usia 4-5 tahun TK Dharma Wanita Desa Kedaton Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro melalui *cooperatif play* mulai sebelum menggunakan pretest sampai dengan posttest mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Berdasarkan nilai rata-rata hasil empati pretest adalah sebesar 2,88 kemudian pada posttest adalah sebesar 3,23. Sehingga terdapat peningkatan nilai empati sebesar 1,6 dan 0,38. Ternyata hasil evaluasi menunjukkan perbaikan yang cukup signifikan. Dengan demikian proses perbaikan pembelajaran yang dilakukan peneliti dapat terlaksana sesuai dengan tujuan perbaikan, sehingga hasil empati dapat meningkat melalui penerapan *cooperatif play*.

Kata Kunci: Empati, *Cooperatif Play*

UNUGIRI



## ABSTRACT

### ***THE EFFECT OF COOPERATIVE PLAY TECHNIQUE WITH MEDIA PUZZLE TO GROWING EMPATHY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN DHARMA WANITA TK KEDATON KAPAS, BOJONEGORO***

Siti Nurhidayati, Roudlotun Nikmah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn.

*Empathy is one aspect that must be instilled optimally from an early age. Children who have empathy will show tolerance, compassion, understand other people's needs, want to help others, are understanding, caring, and able to control their anger. One learning technique that can foster children's empathy is by using cooperative play techniques through puzzle media. The researcher's aim is to provide an overview of efforts to develop empathy in early childhood through cooperative play with puzzles for children aged 5-6 years at Dharma Wanita Kindergarten, Kedaton Village, Kapas District, Bojonegoro Regency.*

*The method used in this study is a quantitative experiment. This research design uses a "one group pretest - posttest design" design, namely a research design that includes a pretest before stimulation and a posttest after stimulation.*

*Based on the results of research on children aged 4-5 years, Dharma Wanita Kindergarten, Kedaton Village, Kapas District, Bojonegoro Regency, through cooperative play from before using the pretest to the posttest there was quite a significant increase. Based on the average value of empathy in the pretest, it was 2.88, then in the posttest, it was 3.23. So there is an increase in the value of empathy by 1.6 and 0.38. It turned out that the evaluation results showed a significant improvement. In this way, the learning improvement process carried out by researchers can be carried out in accordance with the improvement objectives, so that empathy results can increase through the application of cooperative play.*

*Keywords: Empathy, Cooperative Play*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Analisis Teknik *cooperatif play* dengan Media *puzzle* untuk Menumbuhkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK dharma Wanita Kedaton Kapas Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., dan Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd.M.Sn. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

6. Kepala TK Dharma Wanita Desa Kedaton Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
9. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

**UNUGIRI**

Siti Nurhidayati

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

سین	Syin	Sy	Es dan ye
س	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ظ	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
LEMBARAN PERSETUJUAN .....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	Iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	Xv
DAFTAR GAMBAR .....	Xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penetian.....	10
F. Definisi Operasional .....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	11

	H. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II	: KAJIAN TEORI .....	16
	A. Kerangka Teoritis .....	16
	B. Definisi Bermain.....	40
	C. Definisi Teknik ( <i>Cooperatif Play</i> ).....	46
	D. Definisi <i>Puzzle</i> .....	48
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	50
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
	B. Populasi dan sampel .....	53
	C. Jenis data dan sumber data .....	53
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	E. Teknik Analisis Data .....	57
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	60
	A. Penyajian Data.....	60
	B. Analisis Data.....	66
BAB V	: PENUTUP .....	75
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA	.....	77
LAMPIRAN	.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tahapan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	8
Tabel 2	: Tingkat Pencapaian Empai Anak Usia Dini .....	15
Tabel 3	: Rancangan Penelitian .....	3
Tabel 8	: Data Guru TK Dharma Wanita Kedaton .....	4
Tabel 9	Data Murid TK Dharma Wanita Kedaton.....	5
Tabel 10	Nilai Empati Protest.....	8
Tabel 11	Nilai Empati Pretest.....	9
Tabel 12	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	11
Tabel 13	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	12
Tabel 14	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	12



# UNUGIRI