

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandaatanganan di bawah ini, saya:

Nama : SAPARUN
NIM/NIMKO : 2012.5501.03430 / 2012.4.055.0001.1.003386
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Phonetic* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Sunan Drajat Desa Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab akademik.

Bojonegoro, 21 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

SAPARUN

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Bapak Ketua Institut Agama Islam

Sunan Giri

Di

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SAPARUN

NIM : 2012.5501.03430

NIMKO : 2012.4.055.0001.1.003386

Judul : Pengaruh Pembelajaran *Phonetic* terhadap motivasi belajar bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Sunan Drajat Desa Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan Sidang Munaqosyah Skripsi.

Wassalamualaikaum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Agustus 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(M.JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I)

(Dr.H.MUNDZAR FAHMAN,MM)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SAPARUN

Nimko/Nimko : 2012.5501.03430 / 2012.4.055.0001.1.003386

Dapat di setuju untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Ahad / 30 Agustus 2015

Tempat : Kampus Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| 1. Ketua | : | (|) |
| 2. Sekretaris | : | (|) |
| 3. Penguji 1 | : | (|) |
| 4. Penguji 2 | : | (|) |

Dengan demikian, hasil Munaqosyah Skripsi ini kami sahkan.

Bojonegoro,.....2015

Mengesahkan :

Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

M.JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Q.S. Al-Mujadallah: 11).

يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر

“Allah menghendaki kemudahan bagimu dan Allah tidak menghendaki kesulitan bagimu”. (Q.S. Al-Baqarah: 185).

Kupersembahkan kepada::

1. *Istriku tercinta*
2. *Anak-anakku tersayang*
3. *Guru-guruku yang mulia*
4. *teman-temanku mahasiswa Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ucapan kalimat Alhamdulillah disertai amal sholeh sebagai manifestasi dari rasa syukur kepada Allah SWT, penulis merasakan kegembiraan dan kebahagiaan karena atas karuniaNya yang berupa nikmat, rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target waktu yang direncanakan sekaligus yang diprogramkan. Tanpa adanya pemberian Allah mustahil penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Phonetic* terhadap peningkatan motivasi belajar bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Sunan Drajat Desa Geger Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro“. Sehingga dengan demikian penulis tidak akan lupa mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan support, juga membantu dengan sepenuhnya terhadap penulisan skripsi ini, sehingga selesai dengan baik. Karena itu penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. DR. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I, selaku Pembimbing I penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr.H.Mundzar Fahman, MM selaku Pembimbing II penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mencurahkan ilmunya dan membimbing penulis selama penulis belajar di almamater ini.
6. Istriku tercinta yang telah bersusah payah member support, dan yang dengan tulus ikhlas memberi dorongan materil dan spiritual yang sangat berguna bagi penulis.
7. Kepala sekolah serta segenap jajaran guru Madrasah Aliyah Sunan Drajat Geger yang telah memberikan izin kepada penulis, sekaligus melayani dan memberikan data yang diperlukan sebagai kelengkapan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT, sebagai amalan yang baik.

Penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna meskipun penulis sudah berusaha untuk menyempurnakan tetapi dalam konteksnya pepatah mengatakan “tak ada gading yang tak retak”. Sehingga penulis senantiasa mengharapkan saran dari semua pihak demi kesempurnaan penulis ini.

Akhirnya semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna serta bermanfaat bagi setiap pembaca dan khususnya bagi pengemban dan pelaksana pendidikan sehingga perkembangan dunia pendidikan sesuai dengan yang diharapkan.

Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Saparun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	
B. Penegasan Judul.....	
C. Rumusan Masalah.....	
D. Tujuan penelitian	
E. Kegunaan Penelitian.....	
F. Hipotesis.....	
G. Metode Pembahasan.....	
H. Sistematika Pembahasan.....	

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *PHONETIC* DAN MOTIVASI BELAJAR

BAHASA ARAB

A. Model Pembelajaran *Phonetic*

1. Definisi Model Pembelajaran *Phonetic*
2. Sejarah Pembelajaran *Phonetic*
3. Langkah-langkah Pembelajaran *Phonetic*
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran *Phonetic*

B. Motivasi Belajar Bahasa Arab

1. Definisi Motivasi Belajar Bahasa Arab
2. Faktor-faktor yang meningkatkan motivasi Belajar Bahasa Arab
3. Faktor-faktor yang menghambat motivasi belajar Bahasa Arab berada dalam diri siswa.....

C. Pengaruh Model Pembelajaran *Phonetic* terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab

BAB III METODE PENELITIAN

1. Populasi dan Sampel.....
2. Jenis dan Sumber data.....
3. Teknik pengumpulan data
4. Teknik Analisis data.....

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	
1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Sunan Drajat.....	
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	
4. Keadaan Siswa.....	
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	
6. Kurikulum.....	
7. Sistem Pendidikan.....	
8. Prestasi.....	
B. Paparan Data	
1. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran Phonetic di Madrasah Aliyah Sunan Drajat Desa Geger	
2. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran Ponetic di Madrasah Aliyah Sunan Drajat Desa Geger	
3. Data tentang Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Phonetic terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa.....	
C. Analisis Data	

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	80
B. SARAN-SARAN.....	80

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

A. Tabel 1.1 Struktur Madrasah Aliyah Sunan Drajat Geger.....	51
Tabel 1.2 Data Guru dan Karyawan	52
B. Tabel 2.1 Pelatihan yang Pernah diikuti Kepala Sekolah.....	59
C. Tabel 3.1 Keadaan guru berdasarkan pendidikan terakhir.....	60
Tabel 3.2 Keadaan guru berdasarkan golongan dan jenis kelamin.....	60
Tabel 3.3 Keadaan guru berdasarkan penyebaran dan kebutuhan.....	60
D. Tabel 4.1 Keadaan Pegawai Berdasarkan Golongan dan Jenis Kelamin...61	
Tabel 4.2 Keadaan Pegawai berdasarkan pendidikan terakhir.....	62
E. Tabel 5.1 Data seluruh siswa Madrasah Aliyah Sunan Drajat Geger Tahun Terakhir.....	62
Tabel 5.2 Kondisi Siswa 3 (Tiga) Tahun Terakhir.....	63
F. Tabel 6.1 Angka mengulang Siswa.....	64
G. Tabel 7.1 Angka kelulusan.....	64
H. Tabel 8.1 Jenis Prasarana yang dimiliki Madrasah.....	65
Tabel 8.2 Perpustakaan.....	67
Tabel 8.3 Laboratorium Bahasa & Komputer.....	68
Tabel 8.4 WC dan Kamar Mandi.....	68
Tabel 8.5 Laboratorium dan ruang praktek.....	68
Tabel 8.6 Prasarana.....	69

Tabel 8.7 Sarana lain yang dimiliki Madrasah.....	69
I. Tabel 9.1 Kondisi Orang Tua berdasarkan pekerjaan dan Penghasilan/ bulan.....	70
Tabel 9.2 Kondisi Orang Tua berdasarkan kelas dan Penghasilan/bulan..	70
Tabel 9.3 Keadaan Orang Tua berdasarkan Pendidikan.....	71
J. Tabel 10.1 Anggaran Sekolah.....	71
K. Tabel 11.1 Hasil nilai pre-test dan post-test yang sudah di kalkulasi.....	76

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Tabel Harga Kritik
- B. Tabel Nilai Presentil Untuk Distribusi T.
- C. Contoh soal untuk mendapatkan nilai pre-test dan post-test.
- D. Dokumentasi sekolah Madrasah Aliyah Sunan Drajat Geger
- E. Surat keterangan telah melakukan penelitian