

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp : (5) Eks

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Sunan Giri

Di

**BOJONEGORO**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya. Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. MAHMUD YUNUS

NIM : 2011.5501.03646

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.003594

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

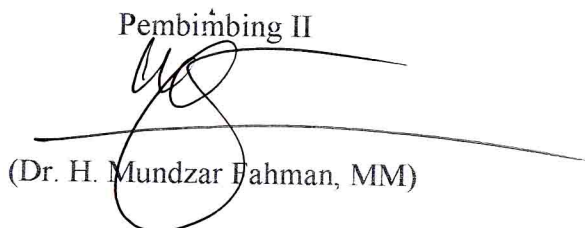
Bojonegoro, 12 September 2015

Pembimbing I



(Drs. M. Masjkur, M.Pd.I)

Pembimbing II



(Dr. H. Mundzar Fahman, MM)

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dwan Penguji Skripsi, maka dari :

Nama : MUHAMMAD MAHMUD YUNUS

NIM/NIMKO : 2013.5501.03664/2013.4.055.0001.1.003594

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 September 2015

Tempat : Kampus Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

**Dewan Penguji :**

1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif. M.Pd.I
2. Sekretaris : Ulfa, M.Pd. I
3. Penguji I : Drs. H. Badarudin Ahmad, M.Pd. I
4. Penguji II : Drs. Nurul Huda M.H.I

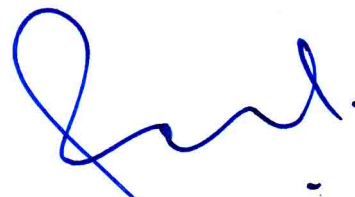
**Tanda Tangan :**

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan

Dekan Institut Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro

  
(Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

t üi ï %©! \$ # a ! \$ # Æi sùö □ t f  
t üi ï %©! \$ # u r öNä3Zï B ( # qãZt B# u ä  
; M»y \_ u ' y Š z Où=ï è ø9 \$ # ( # qè ? r é &  
t b q è = y J ÷ è s? \$ y J Î / a ! \$ # u r 4  
Ç Ê Ê È × Ž □ Î 7 y z

Artinya: *Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S. Al-Mujadalah: 11).*<sup>1</sup>

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Ibundaku tersayang Ibu Yukhanit, Bapak tercinta Alm Bpak. H. Fathurrohman.
- Istriku Tercinta Windri Ayu lestari dan anakku tersayang M.Nurdaffa Pratama
- Saudara-saudaraku yang aku sayangi Mustarokhah, Nur aziziah.

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Proyek Penggandaan, Jakarta, 2004, hal. 410

PENGARUH METODE HAFALAN TERHADAP TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI AL-QUR'AN HADITS DI  
MADRASAH MANBA'UL HUDA SEKARAN BALEN BOJONEGORO

**ABSTRAK**

Yunus, Mahmud, M. 2015. Skripsi program Strata 1(SI) Progam Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (I) Drs. M. Masjkur, M.Pd.I (II) Dr. H. Mundzar fahman, MM

Kata Kunci : Metode Hafalan Terhadap Prestasi Belajar, Studi Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana penggunaan metode hafalan siswa (X) dalam bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda tahun pelajaran 2014/2015; 2) Bagaimana prestasi belajarsiswa (Y) dalam bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda tahun pelajaran 2014/2015; 3) Adakah pengaruh antara metode hafalan siswa dengan prestasi siswa dalam bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda tahun pelajaran 2014/2015. Prosedur atau tahapan-tahapan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 25 responden dan merupakan penelitian populasi. Dalam pengumpulan data menggunakan metodetes, kemudian untuk menjaring data X digunakan instrument tes kecakapan (performance test) denganlisan (oral), dan untuk menjaring data Y digunakantertulis (written test). Instrumen tes tertulis terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi product-moment. Hasil penelitian dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode hafalan siswa adalah tergolong sangat "baik". Hal ini terlihat dari nilai rata-rata (mean) yang diperoleh, yaitu sebesar 55,16 yang berada pada kelas interval 51,0 – 62,0 ( Baik ) ; (2) prestasi belajar Siswa Kelas IX MTs Manba'ul Huda adalah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (mean) yang didapat, yakni sebesar 75,4 yang berada pada kelas interval 75 – 80 (baik) ; (3) Ada pengaruh yang signifikan antara metode hafalan terhadap prestasi belajar Siswa Kelas IX dalam bidang studi Al-Qur'an Hadits di MTs Manba'ul Huda Sekaran Balen Bojonegoro, karena pada kenyataannya nilai r hitung (koefisien korelasi) yang diperoleh, yaitu 0,851, lebih besar dari r tabel, baik pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 5% (rhitung > rtabel = 0,851 > 0,505 ) maupun ( $\alpha$ ) 1% ( rhitung > rtabel = 0,851 > 0,396), kemudian tidak negatifnya koefisien korelasi yang diperoleh menunjukkan adanya korelasi sejajar yang searah (positif) antara variabel X dan variabel Y. Jadi, apabila tingkat hafalan siswa dalam pelajaran naik, maka prestasi belajar Siswa cenderung naik. Koefisien determinasi ( $KD = r^2 \times 100$ ) sebesar 72,42; ini berarti bahwa 72,42 % prestasi belajar Siswa (variabel Y) turut ditentukan oleh tingkat hafalan Siswa (variabel X). Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi Mahasiswa, tenaga pengajar, tenaga pendidik, khususnya di lingkungan pesantren, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, terutama dalam mengoptimalkan hafalan sebagai sebuah metode pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

حمداً و شكراً لله ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم اللهم صلّ و سلّم على  
سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين (أمّا بعد )

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas maha kasih-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi dengan judul “ Relevansi Nilai Shalat dengan Pengembangan Pendidikan Agama Islam “.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Habibullah Muhammad SAW yang menuntun kita menuju jalan yang benar.

Adapun penyusunan skripsi ini merupakan kewajiban dan salah satu syarat dalam menempuh tugas akhir kuliah serta untuk memperoleh Ijazah SI di Institut Agama Islam ( IAI ) Sunan Giri Bojonegoro Tahun Ajaran 2014/2015.

Dan sudah sepantasnyalah tanpa perlindungan dan pertolongan dari Allah dan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari semua pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan karya tulis yang berupa skripsi ini. Maka dari itu penulis tidak lupa mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT serta ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak. M. Jauharil Ma'arif M.Pd.I, selaku Ketua Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tingkat sarjana.

2. Ibu. Hj. Dr. Sri Minarti M.Pd.I, selaku ketua Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
3. Drs. M. Masjkur M.Pd.I. dan Dr. H. Mundzar Fahman, MM, selaku Dosen pembimbing Skripsi I Dan II yang telah banyak mengorbankan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing dan mendidik kami selama menuntut ilmu sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak H. Ahmad Hanbali S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTS Manba'ul Huda Sekaran Kecamatan Balen Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah Bapak.
6. Bapak, Ibu, Saudara-saudaraku, teman-temanku serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga karya tulis yang berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita khususnya bagi penulis. Akhirnya penulis mohon kepada semua para pembaca kiranya sudi memberikan kritik dan saran serta memberikan maaf kepada penulis atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam menulis skripsi ini.

Bojonegoro, 19 September 2015

Penulis

(MUHAMMAD.MAHMUD YUNUS)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan judul .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Alasan Pemilihan Judul .....	5
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	5
F. Hipotesis .....	6
G. Sistematika Pendidikan .....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Metode Hafalan .....	9
1. Pengertian Metode Hafalan .....	9
2. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Metode Hafalan .....	11
3. Faktor-Faktor yang Diperhatikan dalam Metode Hafalan .....	13
4. Macam-Macam Metode Hafalan .....	14

B. Kajian Tentang Prestasi Belajar .....	16
1. Pengertian Prestasi belajar .....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	18
3. Prinsip-Prinsip belajar .....	22
C. Hubungan antara Metode Hafalan Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Populasi dan sampling .....	29
B. Jenis Data dan Sumber Data .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik analisis data .....	33
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	36
B. Analisis Data .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran – saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPRAN - LAMPIRAN</b>	